

<<国际汉语教学动态与研究>>

图书基本信息

书名：<<国际汉语教学动态与研究>>

13位ISBN编号：9787560076850

10位ISBN编号：7560076858

出版时间：2008-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：北京外国语大学国际汉语教学信息中心 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际汉语教学动态与研究>>

内容概要

本书是《国际汉语教学动态与研究》2008年第二辑，本刊物及时获取汉语作为第二语言教学的信息，加强国内外汉语教学界的沟通与了解；研究世界各国语言学习及推广政策，介绍我国汉语推广政策；深入研究世界汉语教育史和外国人汉语学习史，总结借鉴历史经验。

作者简介

张西平，男，汉族，河南温县人，中共党员，教授。

现为北京外国语大学教授、博导，亚非学院院长，北京外国语大学中国海外汉学研究中心主任，兼中文学院副院长；中国社会科学院基督教研究中心副主任；世界汉语教育史国际研究会会长，中国中外关系史学会副会长，中国宗教学会和中国比较文学学会理事，《国际汉学》主编，《国外汉语教学动态与研究》主编，国务院有突出贡献的专家，享受政府特殊津贴。

1994-1996在德国汉学重镇《华裔学志》研究所作访问学者，期间先后在波恩大学汉学系、慕尼黑大学汉学系、马堡大学汉学系、特立尔大学汉学系、海德堡大学汉学系、波鸿大学汉学系、莱顿汉学院做学术报告。

1998年应邀参加比利时沪汶大学汉学系和南怀仁基金会联合召开的“南怀仁国际研讨会”；1998年应邀参加“巴黎第七届国际汉学研讨会”。

2000年在葡萄牙的里斯本参加《中国和葡萄牙科学技术史讨论会》并先后在意大利、德国、法国、日本等国参加学术研讨会。

2001年11月-2002年7月在德国，法国，意大利做学术访问。

2003年在意大利罗马大学做学术访问；2004年在德国波恩大学做学术访问；2004-2005年在德国纽伦堡-爱尔兰根大学做3个月学术访问。

2006年7-9月在德国Wolfen butter图书馆做学术访问。

书籍目录

开卷语本刊特稿 中国现代语文生活(连载一) 孔子学院专栏 瑞典北欧斯德哥尔摩孔子学院的运行模式
国家与地区汉语教学透视 乌兹别克斯坦共和国的汉语教学现状与思考 柬埔寨华文教育状况综述
教学研究 耶鲁大学多媒体教学探讨系列 东南亚与欧美地区华文师资构成的对比分析 现代汉语
“不是……吗”句式的语用分析世界汉语教育史 汉语教学史上一部不应被遗忘的著作——卫三畏的
《汉英韵府》 试析朝鲜时代汉语教科书《训世评话》的趣味性原则它山之石 法国汉语教材文化因素的探讨
浅谈“索邦法国文明课程”之文学教学 法语未完成过去时与汉语不用“了”过去时的对应关系信息
与述评 谈日本关西大学的汉语教学与研究——访日本关西大学内田庆市教授 “国家语言战略高峰论坛”综述

章节摘录

本刊特稿 各位老师,各位同学,能到贵校来作学术报告是件非常荣幸的事情。原因之一是我自己是学语言学出身的;第二是我现在正做语言文字的管理工作。所以能到中国外国语教育的最高学府来作这个报告,应该是甚为荣幸。今天我报告的题目是——《中国现代语文生活》。我大致从以下七个方面来讲。

我们知道所谓“语文”,过去是和国学连在一块儿的。随着现代教育科学的发展,特别是洋学堂对中国的影响,我们废除了科举制度,然后就从国学里面分出史学、语文学等等。

今天我想讲讲现代语言生活问题,这个导因是前一段时间教育部修改中小学课程标准,原先一直在争论语文是工具性还是人文性,那么语文教育应该怎么改革呢?

我认为我们现代的语文教育主要是要让中小学生将来能够过好现代语文生活。

一、现代语文生活发展迅速 现代语文生活的特点首先是发展非常迅速。

广播、电视、网络、电话、交通的快速发展使我们地球成为一个地球村。

地球村的出现,使我们的语言传播也发生了重大变化。

过去一个新词语,它是波浪式向外传播的。

或者说,它的发展是蛙跳式的,像青蛙一样,从事件的中心地,一点儿一点儿地跳过去。

现在随着我们现代技术的出现,新词语的传播是点对点的,不再是波浪式发展。

比如说中央电视台春节联欢晚会,赵本山的一个小品叫《忽悠》,“忽悠”作为流行词语迅速传播开来。

但是如果我们进一步观察,就会发现,相同地区的人,由于分属于不同的领域,那么对于词语的学习、运用仍然遵循着“蛙跳”的原则,仍然遵循着“波浪式”的传播。

也就是说,某一个词语,从某一年龄层次,或是社会阶层,向另外一个阶层传播也是一点儿一点儿推进的。

这样就带来了很大的问题,即有一批人被信息边缘化。

所以现在我们要求信息公平,同教育公平、机会公平一样,应该实现信息公平。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>