

<<教师自主成长>>

图书基本信息

书名：<<教师自主成长>>

13位ISBN编号：9787560072630

10位ISBN编号：7560072631

出版时间：2008-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：徐世贵

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师自主成长>>

内容概要

《教师自主成长：基于名师成长案例的分析（北京专销）》共十一章，对教师专业成长的内涵、教师专业成长的动力、处置的方法、成长的意识、成长的捷径等，进行了比较详尽的阐述，还结合名师成长的典型案例，对教师成长中遇到的若干具体问题给予了策略性指导，对教师职业生涯给予了全程关注，引导教师追求快乐的教师人生。

<<教师自主成长>>

书籍目录

第一章 教师成长有捷径第一节 揭开教师成长之谜第二节 教师成长意味着什么第三节 教师培训实效性的反省第四节 教师专业成长与专业发展第五节 教师成长与发展的阶段性第二章 成长始于信念--开发成长内动力第一节 为什么要研究教师成长内动力第二节 教师成长潜能有多大第三节 教师成长内动力的开发唤醒第三章 教师成长的五种意识第一节 目标意识第二节 研究意识第三节 读书意识第四节 求师结友意识第五节 总结反思意识第四章 教师成长的八种方法第一节 经验移植法第二节 备课研究法第三节 案例研究法第四节 叙事研究法第五节 网络利用法第六节 公开课历练法第七节 小课题研究法第八节 个性提升法第五章 名师离我有多远第一节 名师是一面旗帜第二节 名师的特质第三节 名师的成名方式第四节 怎样走近名师第六章 站在新课程教学的制高点上第一节 关注培养目标第二节 关注“因学而教”、“顺学而导”第三节 关注创造性使用教材第四节 关注“情”、“趣”教学第五节 关注差异性教学第七章 在备课中成长第一节 怎样理解新课程备课第二节 教师备课“三备”第三节 怎样进行教学设计第四节 怎样集体备课。第五节 怎样编写教案第六节 怎样说课第八章 学会赏识学生第一节 怎样理解教学评价第二节 课堂教学评价方法第三节 在改进操行评定中赏识学生第四节 为学生建立“成长记录袋”第九章 像关心工作一样关心自己的健康第一节 “1”与“0”是什么关系第二节 教师易患的生理疾病与防治措施第三节 老师，你的心理健康吗第四节 教师的心理健康保健第五节 教师心理健康的治疗第十章 为教师成长铺路架桥第一节 什么是校本研修第二节 教师工作与成长的五大难事第三节 校本研修做法第四节 强化学校教研组建设第五节 校本研修模式举隅第十一章 在教师生涯中品尝幸福和快乐第一节 教学是你的工作，也是你的快乐人生第二节 教师的三种人生境界第三节 教师的幸福观第四节 教师怎样去寻找和品尝生命中的幸福后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>