第一图书网, tushu007.com

<<军队院校英语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<军队院校英语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787560069937

10位ISBN编号：7560069932

出版时间：2006-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：薛洲堂，王传经 著

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2004年，教育部采取了三项措施推动大学英语教学改革。
一是颁发新的《大学英语课程教学要求（试行）》，着眼于提高学生英语综合运用能力，尤其是听说能力；二是改革现行的教学模式，采用计算机网络技术，推动基于计算机的英语教学模式改革；三是改革大学英语四、六级考试等大学英语教学评价系统。
是年，教育部在全国180所院校启动大学英语教学改革试点，解放军信息工程大学、解放军国际关系学院、解放军外国语学院、第四军医大学等4所军队院校被列为试点单位。
为顺应这一改革思路，深化军队院校大学英语课程教学改革，军队院校外语协作组组长联席会做了以下几个方面的工作。
一是推广试点院校的大学英语教学改革经验。
经总参军训和兵种部批准，军队院校外语协作组组长联席会于2004年10月在郑州解放军信息工程大学举办了“军队院校大学英语教学改革研讨会”，来自全军70余所院校的130余名代表参加了会议。
会议安排了以上4所试点院校分别向与会代表介绍大学英语教学改革的做法和经验，并组织观摩了解放军信息工程大学的大学英语教学改革情况。
与会代表就军队院校的大学英语教学改革进行了深入的研讨。
本文集收录了部分会议代表的优秀论文。
二是修订《军队院校本科大学英语课程教学基本要求》。
自2005年始，根据《大学英语课程教学要求（试行）》，结合军队院校的特点，我们启动了《军队院校本科大学英语课程教学基本要求》的修编工作。
在原有《军队院校非外语专业大学英语课程教学基本要求》的基础上，从大学英语的性质和地位、英语能力的教学要求、教学模式等诸方面对军队院校的大学英语课程教学进行描述和规定。
其目的主要是改革军队院校大学英语教学标准、模式、手段和考核方法，推行基于计算机和网络的个性化英语教学模式，提高大学英语教学水平，培养学生英语综合应用能力特别是听说能力。
三是深入研究军队院校大学英语教学改革问题。
2005年12月和2006年4月，军队院校外语协作组组长联席会分别在南京和洛阳召开专家会议，研究如何推进军队院校大学英语教学改革，并讨论《军队院校本科大学英语课程教学基本要求》。
大家一致认为，军队院校的大学英语教学改革必须要做到“两个突出”。
一要突出“军”字特色，建立完善的具有军队特色的大学英语课程体系。
在注重语言教学规律的基础上，强调在打好语言基础的同时，着重培养学员的语言应用能力，提高综合素质，特别是军事和专业英语素养，加强英语教学与军事的结合，加强军事英语的学习，以培养新型军事人才。
二要突出教育观念的转变，改革教学模式，采用“启发式”、“自主式”、“研讨式”等灵活多样的教学方法，培养学员的自主学习和创新思维、创新能力。

内容概要

2004年，教育部采取了三项措施推动大学英语教学改革。
一是颁发新的《大学英语课程教学要求（试行）》，着眼于提高学生英语综合运用能力，尤其是听说能力；二是改革现行的教学模式，采用计算机网络技术，推动基于计算机的英语教学模式改革；三是改革大学英语四、六级考试等大学英语教学评价系统。
是年，教育部在全国180所院校启动大学英语教学改革试点，解放军信息工程大学、解放军国际关系学院、解放军外国语学院、第四军医大学等4所军队院校被列为试点单位。

第一图书网, tushu007.com

<<军队院校英语教学与研究>>

书籍目录

英语教学改革研究“ 三位一体 ”英语教学新体系从“ 八一杯 ”军校大学生英语演讲比赛看军校英语教学的现状军队院校大学英语教学改革的若干思考大学英语教学模式改革之研究大学英语教材的效果评价——对于《新编大学英语》和《新视野大学英语》的对比调查研究执行《大学英语课程教学要求（试行）》应处理好的几组关系教师如何面对外语教学改革多媒体网络环境技术支持下以学生为中心的大学英语课程大纲的个案研究军校大三学员英语学习动机研究对基础合训类学员英语教学的思考中级指挥院校研究生外语教学改革探索语言学与英语语言研究性别歧视语言的无意识存在转隐喻对名转动词的语义建构间接性综观下的“ 隐性判断 ”框架理想认知模式及其理论价值网络传播中英语新闻标题的功能及语言特色经济学英文学术文章引言部分的体裁分析关于建立军事英语语料库的探讨从PK的流行看语言使用者对外来字母词的态度从语篇分析的角度看跨文化交际研究英语句子状语信息的组织原则英汉动词与其他词类的划界对比英语教学与教学法研究认知资源的有限性与语言习得和外语教学中国高水平英语学习者产出性词汇使用情况研究——基于对中美大学生英语作文范文的对比分析培养学习者外语自主创新学习能力的思考通过言语行为教学提高学生英语口语语用能力试论英语学习中的重复与认知语料库及语料库索引对大学英语词汇教学的作用初探英语词块与听力理解的相关性分析语篇意识与阅读理解网络环境下大学生英语自主学习能力发展状况与分析大学英语阅读教学中策略性知识传授的几点思考英语课堂教学中的交流英语学习策略与学习风格的关系研究——关于军校非英语专业研究生英语学习的实证研究试析教学档案袋在未来外语教师培训中的作用与意义交际教学法在英语教学中的应用翻译理论与实践研究语境与抉择——译者的语篇途径一部波普尔式的翻译理论著作——评切斯特曼的《翻译模因论》英汉语言的文化差异与翻译“ 语言游戏说 ”对翻译的启示从叙事视角理论看《葬花吟》英译英译汉中的“ 音译法 ”——问题与对策“ 福娃 ”英译述评他们为什么不笑?——浅谈英文笑话在汉译过程中的可译性障碍外国文学研究解读《呼啸山庄》中的两个对立世界《老猫》——下层女性命运的缩影康拉德《黑暗的心》中的反殖民和殖民主义思想解读文学接受与文化误读——杰克·伦敦的“ 自杀说 ”在中国的接受《傲慢与偏见》中的现实主义和女权主义倾向波特笔下的“ 南方神话荒诞的终结者还是荒诞的创造者?——解读《克拉帕的最后一盘磁带》和《动物园故事》中的主人公《觉醒》与《紫色》——相同的探索，不同的结局试析海明威短篇小说中的女性群体形象新奇·动感·跳跃——论E．E．肯明斯诗歌中的意象构建遗留在美国黑人心中的后殖民心态——后殖民视角下的《紫色》梦醒时的挣扎——马丁·伊登死因之我见伊芙琳在《伊芙琳》中的他者形象分析

章节摘录

摘要：培养适应世界新军事变革，具有国际竞争力的高素质新型军事人才，英语能力的培养是一个重要的方面。
“三位一体”英语教学新体系以科学的课程体系及配套系列教材为保障，在本科一、二年级培养学员英语通用能力，三、四年级培养学员英语专业应用能力，研究生教学阶段培养学员英语国际交流能力，使本科四年英语教学与研究生英语教学形成一体化，是构建从本科生阶段到研究生阶段既有鲜明阶段性能力培养目标，又相互关联、环环相扣的英语素质培养的新模式。
关键词：“三位一体”；英语通用能力；专业英语能力；英语国际交流能力　　0.引言　　为适应世界新军事变革的需要，推进中国特色军事变革的发展，培养高素质新型军事人才，军队院校必须建立一个科学合理的英语教学新体系以提高学员英语素质，保证人才培养质量。
长期以来，我国大学英语基础阶段教学与专业阶段教学，在课程设置、教学内容等方面，存在较为明显的随意性与不切实际的跳跃性，缺乏科学性与系统性。
同时，研究生阶段英语教学与大学本科阶段英语教学一直处于相互脱节的状态，未形成一个相互衔接的有机整体，《大学英语课程教学要求（试行）》和《研究生英语教学大纲》对知识与能力的掌握和培养要求也存在一定的交叉与重复，造成英语教育资源与智力资源浪费。
经济全球化、科学技术国际化使人们必须面对一个竞争日趋激烈、交往日趋频繁的国际环境。为提高学员的国际竞争力，必须提高学员的英语水平，丰富相应的文化知识。
自我校组建以来，各层次英语教学遵循了国家对大学英语、研究生英语教学的基本要求，结合我校的教学实际和特点，围绕“英语教学不断线”和学员英语应用能力培养这两个重点，不断深化教学改革，努力提高学员英语素质。
为充分体现理工大学“突出学员战略意识、科学思想方法、信息科学技术和国际交流能力的培养”特色，我们结合我校英语教学实际与学员的总体特点，通过科学合理的课程设置，以现代化的教学思想、科学创新的教学方法、现代化的教学设备与手段、优质的教材体系、合理的测试评估系统，建立了我校“三位一体”英语教学新体系，使我校从本科阶段到研究生阶段的英语教学成为有特色、起点高、重实用、有创新的教学新体系。
在该体系内，学员的英语基础知识与通用能力在专业学习与研究生学习阶段自然、有效地得到衔接与延伸，学员的英语知识层面与应用范围逐步得以拓展。
通过全面系统的英语素质教育，使学员知识、能力、素质协调发展，能利用英语解决各种实际问题，完成不同交际任务，成为适应新时期军队建设需要的，能应对世界新军事变革的高素质、创造型人才。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com