

<<印度尼西亚华文教育发展史>>

图书基本信息

书名：<<印度尼西亚华文教育发展史>>

13位ISBN编号：9787560066165

10位ISBN编号：756006616X

出版时间：2007-5

出版时间：外研社

作者：黄昆章

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<印度尼西亚华文教育发展史>>

内容概要

本书论述印尼华文教育产生及发展的历史与现状。

华文教育是广义的说法。

它包括中国籍华侨兴办的华侨教育和印尼籍华人兴办的华文教育两种类型。

1966年前的华文教育由华侨所办，属于外侨教育，故本书称之为华侨教育。

1958年华侨学校分校后，籍民学校由印尼籍华裔所办，设有华文课，其余课程均用印尼语为教学媒介语。

1966年华侨学校被印尼苏哈托政府取缔，华侨教育不复存在。

1966年以后，印尼籍华裔的华文教育由印尼籍华人所办，成为印尼民族教育的组成部分。

它与华侨教育有本质的差别。

印尼华文教育历尽坎坷和沧桑。

既有1901年前的私塾教育与义学教育（华文教育的萌芽阶段），又有1901年至1966年的近代华侨教育以及其后华人兴办的华文教育。

华侨教育经历发生—发展—兴盛—衰落—消亡的过程；华文教育也经历发生—衰落—复苏—发展的过程。

无论哪一类型的华文教育都有过大起大落与高潮低潮的历程。

可以说，在世界各国华文教育中，很少国家像印尼那样复杂多变和跌宕起伏。

了解印尼华文教育发展概貌，可以帮助我们了解海外华文教育的一个侧面，有助于总结它的经验和教训，推动其今后的发展。

印尼华文教育只是印尼华侨华人社会的一个方面，印尼国情、印尼华侨华人经济、社团和新闻事业与华文教育的发生与发展息息相关。

因此，本书第一章和第二章简述印尼史地、国情和华侨华人历史概况。

荷兰殖民统治时期实行双重国籍政策，1954年至1979年印尼政府不欢迎华侨归化，而印尼华侨长期固守落叶归根观念，因此直至20世纪50年代初，2 / 3中国移民及其后裔仍保留中国国籍，故本书将他们称为“华侨”或“华侨华人”。

1966年后，随着形势的变化，越来越多的华侨选择了印尼国籍，如今95%以上已成为印尼籍华人，因此本书将他们称为“华人”。

<<印度尼西亚华文教育发展史>>

作者简介

黄昆章，广东梅县人，广州暨南大学华侨华人研究所教授。

1937年10月出生于印度尼西亚。

1965年南开大学亚洲史专业研究生毕业。

曾任暨南大学华侨华人研究所所长及暨南大学学术委员会委员，是享受国务院特殊津贴的专家。

著有《印尼华侨史，古代至1949年》（合著）、《印尼华侨华

<<印度尼西亚华文教育发展史>>

书籍目录

前言第一章 印尼简介第二章 印尼华侨华人历史概述 第一节 中国人移居印尼的历史背景与历程
第二节 华侨华人人口与分布 第三节 华侨华人经济、社团与新闻事业第三章 华侨教育萌芽时期（1729—1900）第四章 印尼近代新式华侨教育的诞生与发展（1901—1941） 第一节 华侨教育的诞生与兴盛阶段（1901—1941） 第二节 荷印殖民政府的华侨教育政策 第三节 华侨教育持续发展阶段（1912—1927） 第四节 华侨教育分化阶段（1928—1941）第五章 华侨教育黑暗时期（1942—1945） 第一节 日本占领军统治印尼的政策 第二节 日本法西斯对华侨教育的政策与华校状况第六章 华侨教育恢复时期（1946—1949） 第一节 二战后中国政府的华侨教育政策 第二节 联邦区荷兰殖民政府与共和区印尼政府的华侨教育政策 第三节 华侨教育的复苏第七章 二战后华侨教育发展时期（1950—1957） 第一节 中国政府的华侨教育政策 第二节 印尼政府的华侨教育政策 第三节 华侨教育的蓬勃发展 第四节 华侨教育蓬勃发展的原因 第五节 华侨教育的办学方针 第六节 华侨学校的行政管理 第七节 华侨学校的经费来源 第八节 华侨学校使用的教科书与课程设置 第九节 华侨学校的师资水平第八章 逐步走向衰落的华侨教育（1958—1966） 第一节 印尼政府限制与取缔华侨教育的新措施 第二节 1958—1966年的华侨教育 第三节 华侨学生的去向 第四节 华侨教育存在的问题与贡献第九章 印尼籍华裔兴办的华文教育（1958—2006） 第一节 1958—1966年的华文教育 第二节 1967—1998年的华文教育 第三节 1999—2006年的华文教育第十章 结束语后记附录 一、华侨、华文教育大事记 二、主要法规与条例 三、中国名人为部分华校纪念刊的题词 四、部分华校校景 五、部分华校校歌 六、部分华校校徽与校训 七、主要地名译名对照表 八、主要参考文献

<<印度尼西亚华文教育发展史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>