

<<国际汉语教学动态与研究>>

图书基本信息

书名：<<国际汉语教学动态与研究>>

13位ISBN编号：9787560065304

10位ISBN编号：7560065309

出版时间：2007-4

出版时间：外语教学与研究

作者：北京外国语大学国际汉语教学信息中心 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际汉语教学动态与研究>>

内容概要

《国际汉语教学动态与研究（2006年）（第4辑）》特色：传递信息 及时获取汉语作为第二语言教学的信息，加强国内外汉语教学界的沟通与了解；研究政策 研究世界各国语言学习及推广政策，介绍我国汉语推广政策；追溯历史 深入研究世界汉语教育史和外国人汉语学习史，总结借鉴历史经验。

<<国际汉语教学动态与研究>>

书籍目录

开卷语教师培训研究中文教师培训项目SPEAC模式述评明德中文暑校2006年师资培训纪实与评述SPEAC与明德中文师资培训之比较国内外汉语教学学者论坛“对外汉语(教学)”的重新阐释认汉字教学的性质、类型及其特征国家与地区汉语教学透视英国诺丁汉大学的汉语项目贝尔格莱德大学汉语教学与汉学研究述评测试研究汉语文化测试(CCT)研究初探世界汉语教育史对外汉语教学发展史(5)关于《西儒耳目资》的著者问题信息与述评海外高级汉语教材的创新之作——《高级汉语:意图,技巧与表达》评介

<<国际汉语教学动态与研究>>

章节摘录

关键是对“对外汉语”的理解。

如果把“外”理解成“交际对象”，“对外汉语”就是“汉语母语者在和非母语者进行交际时使用的汉语”；如果把“外”理解为“使用对象”，“对外汉语”就是“非母语者所使用的汉语（即中介语）”。

这两种都是狭义的理解。

按照本文的看法，“外”指“非母语者”，“对外汉语”指非母语者学习汉语这一事件（由于是缩略而来，“对外汉语”中的“外”必须联系“对外汉语教学”才能理解）。

“对外汉语”指的是“以非母语者学习汉语这一事件为研究对象的学科”。

对非母语者学习汉语这一事件，可以从与之相关的方方面面进行研究，从而产生了不同的研究方向（对外汉语教学、对外汉语习得、对外汉语测试等）。

第二个热点问题是“事业、专业和学科”。

“对外汉语教学”可以在事业、专业和学科三个意义上来使用，这是学者们都承认的。

首先，作为事业，现在已经有了新的名称“汉语国际推广”，“国家对外汉语教学领导小组办公室”也正式更名为“国家汉语国际推广领导小组办公室”。

可以预料，从“事业”这一角度来使用“对外汉语教学”的情况会逐渐减少。

同样可以预料，“汉语国内推广”、“汉语推广”等词语以后也会出现，因为“汉语国际推广”不能涵盖少数民族汉语学习事件。

其次，作为专业，似乎不少学校倾向于去掉“教学”，单用“对外汉语”。

除了方便之外，还有一种解释：专业名称中有“教学”二字是自贬身价，降低了专业的含金量。

这一点和专业的“本体问题”相连，我们在下文第三个热点中一并讨论。

从课程设置的角度，根据目的的不同和学校的历史，“对外汉语”专业可以有不同的侧重。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>