

<<胡文仲英语教育自选集>>

图书基本信息

书名：<<胡文仲英语教育自选集>>

13位ISBN编号：9787560058474

10位ISBN编号：7560058477

出版时间：2006-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：胡文仲

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<胡文仲英语教育自选集>>

内容概要

本书为北京外国语大学胡文仲教授从教五十年以来有关英语教育与教学方面的研究论文的精选，凝聚了他多年的治学心得，体现了他对我国外语教育事业的热爱，以及为推动英语教学与科研所做的不懈努力。

本丛书收录了我国知名英语教育家的学术论文，以填补两方面的空白：1.以英语教育名家为主线的自选集；2.以英语教育为主题的系列丛书。

本丛书读者对象为英语教师、英语专业研究生、师范院校英语本科生等，可作为其从事科研、撰写论文的参考文献。

入选文章多散见于国内外学术期刊，且时间跨度很大，读者不易寻得。

自选集展示了作者在英语教育方面的研究脉络，汇集成丛书，是我国英语教育史上不可多得资料。

<<胡文仲英语教育自选集>>

作者简介

胡文仲，1935年生于天津，祖籍江苏。
北京外国语大学教授，博士生导师，《外国文学》主编。
曾任北京外国语大学副校长，全国高校外语专业教学指导委员会主任等职。
现任中国英语教学研究会会长，中国跨文化交际研究会会长。

长期从事英语教学和研究、跨文化交际研究和澳大利亚文学研究，共出版专著6部，编著16部(包括教材)，译著5部，在国内外发表论文60余篇。
曾在澳大利亚悉尼大学、墨尔本大学、美国宾州州立大学、威斯康星大学、日本青山学院大学任客座教授；在英国兰卡斯特大学、澳大利亚国家图书馆任客座研究员。
1990年被授予悉尼大学名誉文学博士学位。

<<胡文仲英语教育自选集>>

书籍目录

序我与中国英语教育第一部分 英语学习篇 中学生如何学好英语 把重点移到实际掌握上来 应该从Follow Me中学些什么？

谈《跟我学》在教学法方面给我们的启示 科技人员怎样学英语——我的建议 如何自学英语语法 怎样抓好听说 英语学习的阶段性 既要敏感，更需勤奋第二部分 外语教育与教学篇 科学研究与教学大纲 学习《大学英语教学大纲》的体会和看法 从一次学术讨论会看我国英语教学的动态 英国外语教学的格局与变化 评介克拉申的语言习得理论 交际教学法初探 我国外语教育规划的得与失 语言规划刻不容缓 关于外语专业毕业生的调查报告 关于外语专业教育的思考 English plus What？

—A Dilemma We : Now Face Vocationalization versus Liberal Arts Education : New Directions in Foreign Language Syllabus Design in China China ' s ELT from the Perspective Of Distance Education 大学英语教学的新举措——评《大学英语》精读多媒体教学与辅导光盘 高校基础英语教学研究的新动向 对北京外国语学院外语教学基本经验的探讨第三部分 外语教学与跨文化交际篇 语言与文化 文化差异种种 跨文化交际与外语教学 英语教学中为什么要涉及文化？

在外语教学中如何提高学生的跨文化意识 跨文化交际学在美国 文化教学与文化研究 论跨文化交际研究 文化与文学——通过文学教文化之探讨 迎接跨文化交际研究的新局面——评介最近出版的三本跨文化交际学著作 我国跨文化交际研究的走势 论跨文化交际的实证研究后记附录：胡文仲主要学术著述

章节摘录

第一部分 英语学习篇 中学生如何学好英语 要学好外语，首先要重视实践，不要死抠条条。

学习外语和学历史、地理不同，它首先是技能。

要掌握技能，必须通过实践。

所谓“实践”，就是要多听、多说、多读、多写。

在课堂上要积极参加活动。

老师问别的同学，你口中也要轻轻地念念有词。

笔头练习要认真做。

还要充分发挥青年人记忆力强这个优势，多背诵一些对话和课文。

有的教学法家反对背诵，我认为学外语还是应该多背诵，但不要死背，不要停留在背诵上。

背了之后，还想要办法变活。

例如，背熟了课文之后可以把课文变成对话。

如果课文是第三人称叙述，可以换成第一人称复述。

这些训练都可以使整块的语言材料变成可以拆卸的“零件”，以后用起来也就顺手了。

语法规则自然应该学，而且应该努力把语法的基本概念搞清楚，但是，不要抠得太细，尤其不要在术语上花时间。

其次，要肯在基本功上下功夫。

基本功的内容很多，例如，基本的语音语调（包括音素、重音、连读、节奏、升降调等），基本韵句子结构（例如，“主语+谓语+宾语”、“主语+系动词+表语”等），不规则动词的形式（如go—went—gone, break--broke--broken等），基本时态的形式和用法（基本时态指的是一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时等），词的拼法，动词的搭配（如have a meeting, make a suggestion, take a walk, play a game等），习语（如have a good time, turn a deaf ear等），以及书法等等都属于基本功的范畴。

基本功扎实的同学才能真正学好外语。

第三，要多做练习。

课本中的练习大都针对中国学生的难点，例如冠词、介词、时态等。

多做练习会使你比较敏感，使你特别注意它们的用法。

在上练习课前要把练习做一遍，上课时就比较主动，要特别注意自己做错的地方，尽可能找出原因来。

有些练习口头做完之后，还要写一遍，以巩固和加深印象。

<<胡文仲英语教育自选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>