

#### 图书基本信息

书名：<<高中英语同步评价手册(第五册)(供高中二年级上学期使用)(新标准)必修5>>

13位ISBN编号：9787560056180

10位ISBN编号：7560056180

出版时间：2006-5

出版时间：外研社

作者：韩宝成

页数：66

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《高中英语同步评价手册》是《英语》(新标准)系列教材的配套出版物,供学生课外检查和评价自己的英语学习,亦可作为教师了解学生实际学习状况、发现学生学习中存在问题的参考,不是一般意义上的课堂练习册或传统意义上的单元测验。

国家《英语课程标准》指出,“英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求,实施对教学全过程和结果的有效监控。

通过评价,使学生在英语课程的学习过程中不断体验进步与成功,认识自我,建立自信,促进学生综合语言运用能力的全面发展。

”在这一总的原则指导下,我们设计了这套英语学习评价手册。

本手册是对学生进行形成性评价的一个重要组成部分,采用了与教材主题相同的模块化设计,每个模块涵盖听、说、读、写四项语言技能及所学语言知识,与教材同步。

本手册具有以下主要特色: 一、提倡“评中有学、学不离评”的理念。

学生自我评价的过程不仅是检查自己学习情况的过程,完成各项评价任务、练习和活动的过程,同时也是学习的过程,它要求评价任务是学生熟悉的、具有一定真实性的语言活动。

二、评价目标明确,体现形成性评价对学生发展的作用。

每个模块前都有本模块总的评价目标,与教学目标一致。

设置这一栏目的目的在于培养学生有目的地学习和评价的意识,同时便于学生在评价过程中发现问题,改正问题。

三、突出“任务型评价”设计理念,强调“为用而学”、“在用中学”。

本手册以灵活多样的语言任务代替传统的测验项目,以增强和提高学生综合运用语言的能力。

不用或少用客观试题,要求学生多动口、动手,在“做事”中提高语言技能。

四、评价以学生为主体,体现学生自我反思、独立思考和自我发展的原则。

每个模块前均有本模块总的评价目标,中间有各项语言技能及语言项目的检查,最后有模块汇总检查及学习日志,为学生自我评价和学习建立了一份完整的档案,有利于学生养成自我反思、自我发展的良好习惯。

五、体现多维评价原则。

尽管评价的主体是学生,但有些项目需要学生相互合作才能完成。

每项活动或任务后设置的自我评价栏、模块综合评价栏及学习日志栏为老师和家长了解、评价学生提供了方便。

等级评定、量化评分和描述性评价相结合,体现了评价方法的多样性。

评价是英语课程的重要组成部分,是实现课程目标的重要保障。

我们希望本手册不仅有助于学生复习、检查、巩固所学语言知识和技能,更有助于提高学生的实际语言运用能力,同时为教师了解学生的学习情况提供有益的帮助。

## 内容概要

《高中英语同步评价手册(第5册·必修5)(供高中2年级上学期使用)》是依据《英语》(新标准)高中教材开发的配套评价手册,全面贯彻国家《英语课程标准》对中学英语学习所提出的各级评价要求。

评价目标明确,体系科学,涵盖语言知识及四项语言技能,与教材协调呼应。

各模块前有评价目标,中有项目检查,后有汇总检查及学习日志,建立完整档案,培养自我反思,实现自我发展。等级评定、量化评分及描述性评价相结合,体现评价方法多样性。

借鉴“任务型评价”理念,以任务代替项目,要求学生动口动手,增强语言综合运用能力。

参与教育部普通高中新课程改革实验的中学。

从小学三年级开始学习英语的高中学生。

书籍目录

1 British and Rmerican English2 R job worth doing3 Rduenture in literature and the cinema4 Carnival5 The great sports personality6 Rnimols in dangerANSWER KEY

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>