

<<初中二年级（上册）>>

图书基本信息

书名：<<初中二年级（上册）>>

13位ISBN编号：9787560056104

10位ISBN编号：7560056105

出版时间：2006-6

出版时间：外语教研

作者：韩宝成

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

同学们，你们好！

欢迎使用《初中英语同步评价手册》！

这本评价手册是为同学们检查自己英语课的学习情况设计编写的。

这里所说的“评价”是指通过完成手册里的各项“活动”、“任务”或“练习”对教材中每个模块的学习情况做出恰当的估计，看看哪些方面完成得好，哪些方面还存在问题，并且想一想如何解决这些问题。

这本评价手册不同于同学们过去所熟悉的课堂练习册或单元测验，在使用本手册之前有几件重要的事情需要向大家交代一下：一、在每个模块评价任务之前，都设有本模块的评价目标（Module Goals），为的是让大家清楚每个模块的主要任务，开始做之前先看看自己能够做多少，能够做多好——一句话，要心中有数。

二、大家应当认识到学习一门语言首先是用来做事的。

用英语介绍自己或家人、谈论学校或朋友、写张贺卡或发封邮件，这些都是实实在在的任务，学习英语的目的当然是看自己能不能用英语来完成这些任务。

三、要完成这些任务，首先要把语言学到手，而学语言和做事情是不能截然分开的。

学习语言最好的方式是，首先要有目的，即知道“为用而学”，重要的是“在用中学”，而且要“边学边用”，进而达到“学而能用”。

四、我们在评价手册中设计的很多练习和活动是需要大家亲自动笔、动口才能完成的，不同于以往的勾勾画画、圈圈点点，体现的是“做中学”的原则。

偷懒是学不到真本事的。

五、在完成评价手册中的活动和任务的同时，同学们要清楚自己完成的水平和质量如何。

我们在每项任务后给大家设计了评价栏，目的是让同学们学会正确评价自己，学会自我反思。

要看到成绩，也要知道不足，更应知道问题所在。

同学们可以把学习心得或出现的问题写在学习日志栏里。

它记录着自己的“成长”历程，是了解自己的一个窗口。

同学们，希望你们带着轻松、愉快的心情来使用这本评价手册。

希望你们都做有心之人，不但知道自己应该做什么，而且知道如何做，更知道自己做得怎么样。

有心者，事竟成。

祝你们成功！

书籍目录

1 How to learn English2 Experiences3 Journey to space4 Education5 Western music6 A famous story7 Feelings and impressions8 Around town9 Animals in danger10 Lao She's Teahouse11 The weather12 Traditional lifeANSWER KEY

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>