

<<英语教学方法论>>

图书基本信息

书名：<<英语教学方法论>>

13位ISBN编号：9787560053165

10位ISBN编号：7560053165

出版时间：2006-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：肖礼全

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教学方法论>>

内容概要

《英语教学方法论》概览世界范围内主要外语教学方法的宏观发展轨迹。

分析外语教学方法体系的建构模式。

提出英语教学方法评价体系初步构想。

从方法论的角度微观讨论语音、语法、词汇三大语言要素和听、说、读、写四项语言技能。

《英语教学方法论》编著者在提出自己的理论观点的同时，大量介绍和评述了国内外英语教学理论界的相关研究成果，为读者提供了有关英语教学方法的丰富的信息资源。

<<英语教学方法论>>

书籍目录

第一章 英语教学方法概论

第一节 英语教学方法的定义

第二节 英语教学方法的分类

第三节 英语教学方法的基本构架

第四节 英语教学方法的发展趋势

第二章 英语教学方法的评价与选择

第一节 建立英语教学方法评价体系的意义

第二节 英语教学方法的四种评价数据

第三节 英语教学方法评价体系需要解决的问题

第四节 英语教学方法评价体系的基本框架

第三章 英语语音教学方法论

第一节 英语语音教学的特征

第二节 英语语音教学的目标

第三节 英语语音学习的决定因素

第四节 英语语音教学的主要内容

第五节 英语语音教学的主要方法和策略

第六节 中国英语语音教学中几个不容忽视的问题

第四章 英语语法教学方法论

第一节 英语语法教学的定位

第二节 英语语法教学的目标

第三节 英语语法学习的主要决定因素

第四节 英语语法教学的主要内容

第五节 英语语法教学的主要方法和策略

第六节 中国英语语法教学中容易忽视的问题

第五章 英语词汇教学方法论

第一节 英语词汇教学的定位

第二节 英语词汇教学的目标

第三节 英语词汇学习的主要决定因素

第四节 英语词汇教学的主要内容

第五节 英语词汇教学的主要方法和策略

第六节 英语词汇学习与记忆

第七节 中国英语词汇教学中容易忽视的问题

第六章 英语听力教学方法论

第一节 语言技能和语言要素

第二节 英语听力教学的特征

第三节 影响英语听力活动难易程度的因素

第四节 英语听力教学材料

第五节 听力教学的方法原则

第六节 英语听力教学课堂活动

第七节 英语听力教学方法宏观流程模式

第八节 中国英语教学应该以听和读为重心

第七章 英语口语教学方法论

第一节 英语口语教学的特征

第二节 英语口语教学方法原则

第三节 英语口语教学活动与任务

<<英语教学方法论>>

- 第四节 英语口语教学的一般模式
- 第八章 英语阅读教学方法论
 - 第一节 英语阅读教学的意义
 - 第二节 英语阅读教学材料
 - 第三节 英语阅读教学方法原则
 - 第四节 英语阅读技巧
 - 第五节 英语阅读教学活动与任务
 - 第六节 英语阅读教学的一般模式
- 第九章 英语写作教学方法论
 - 第一节 英语写作教学的意义
 - 第二节 英语写作教学方法的流派和原则
 - 第三节 英语写作教学活动与任务
 - 第四节 英语写作教学模式
- 后记
- 参考书目

<<英语教学方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>