

<<英语（初中起点）>>

图书基本信息

书名：<<英语（初中起点）>>

13位ISBN编号：9787560046594

10位ISBN编号：7560046592

出版时间：2005-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：陈琳

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书为我社与英国麦克米伦出版公司共同组织编写的《英语》（新标准）系列教材的组成部分。中方主编是北京外国语大学陈琳教授，副主编是华中师范大学鲁子问副教授，英方主编Simon Greenall和编者Russell Stannard均为知名的英语教材编写专家参加中文教案编写的还有教学经验丰富的中学英语教师和教研员王庆兰、赵书梅、李梅、吴章群等。

《英语》（新标准）（初中起点）共六册，分别适用于初中一年级至三年级六个学期。为便于广大乡镇地区的初中学生增进对城市现代生活与西方文化的了解，在内容题材上，我们尽量反映不同地区的现实生活。

从题材内容的安排次序上，我们按照“由近及远”的原则——从一般日常生活开始，包括打招呼、介绍相识、学校、班级和家庭，逐渐扩及时间、动物园、天气、环境、节日庆典、个人喜好等。学生在学习这些题材所涉及的语言后，就能在实际生活中逐渐运用。

本套教材具备以下特色：一、以国家标准所提出的外语教育应有利于对青少年进行全面的素质教育的精神为首要编写指导思想。

二、遵循“题材—功能—结构—任务”编写原则，采纳各种教学法之长，探索一条适合我国初中起始学习英语教材的编写之路。

三、从多方面强化语言技能的训练，特别关注学生的学习策略的培养；结合每个模块的主题，对学生进行文化意识方面的渗透。

四、注重题材和功能的多样化，课文语言地道鲜活，难度适中，突出体现初中学生的年龄与兴趣特点。

五、针对不同层面和教学环境的教师，特别编写了信息量大且实用性强的教师用书，不仅包括详细的授课流程引导（英文），还有针对每个模块用中文编写的教学目标、内容分析、各单元详细的教学过程建议和教学资源库。

## <<英语（初中起点）>>

### 内容概要

《英语》（新标准）是由外语教学与研究出版社和英国麦克米伦出版公司联合编写的系列英语教材。

本教材供初中一年级开始开设英语课程的中学使用，全套共六册，每学期一册。

特色：本教材符合国家标准，适应21世纪对英语人才培养的需要，具有前瞻性。

本教材以“题材—功能—结构—任务”为编写原则，为学习者努力营造语境，精心设计内容，学练结合，符合语言教学规律，具有新颖性和可操作性。

本教材以学生为中心，按学生身心发展规律与兴趣特点设计大量语言活动，以激发学生的学习兴趣。

它既体现素质教育的要求又遵循语言教学的理论，具有科学性。

本教材由中英两国英语教学专家合作编写，由中英两国权威外语出版机构联合出版，质量可靠。

书籍目录

致教师中学英语教学方法与技巧Teaching Notes in English英文教学建议Module 1 At the ZooModule 2 HolidaysModule 3 TravellingModule 4 My Family and FriendsModule 5 A FableModule 6 A FarmRevision( )Module 7 EnergyModule 8 FoodModule 9 A Visitor from CanadaModule 10 Seeing a DoctorModule 11 Nelson MandelaModule 12 Yao MingRevision( )Teaching Notes in Chinese中文教学建议Module 1 At the ZooModule 2 HolidaysModule 3 TravellingModule 4 My Family and FriendsModule 5 A FableModule 6 A FarmRevision( )Module 7 EnergyModule 8 FoodModule 9 A Visitor from CanadaModule 10 Seeing a DoctorModule 11 Nelson MandelaModule 12 Yao MingRevision ( )Tapescript ofthe Workbook活动用书录音文本Answers to the Workbook活动用书练习答案

编辑推荐

《英语：初中起点(新标准)(第4册教师用书)》为义务教育初中阶段实验教科书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>