

图书基本信息

书名：<<同步时间-初中英语阅读（初一下）>>

13位ISBN编号：9787560045726

10位ISBN编号：7560045723

出版时间：2004-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：韩宝成

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《初中英语阅读》是《英语》(新标准)“一条龙”初中阶段教材的配套出版物,供老师开展课上阅读或指导学生开展课外自主阅读使用。

本教材是依据国家《英语课程标准》关于初中学生英语阅读能力培养要求编写的,总的指导思想是使学生通过一定的阅读实践活动,进一步巩固课上所学语言知识,扩大阅读范围,激发他们的学习兴趣,增强阅读理解能力,从而提高学生实际运用语言的能力。

本教材采用主题模块化设计,每个模块有3个单元,每个单元有1篇文章。文章长度150-350词不等,基本沿用教材主题。

在上述总的编写思想指导下,本教材具有以下特色: 一、体现国家《英语课程标准》理念,充分吸收先进的阅读和语言学习理论,借鉴“任务型学习(task-based learning)”原则,科学合理地设计教材结构,安排学习内容,注重体现学用结合。

二、以激发学生学习兴趣为出发点。对青少年学生来讲,趣味性强的学习材料和活动能够进一步激发他们的学习兴趣和动机,从而提高学习效果。

本教材选材及活动设计充分考虑了初中学生的知识水平和认知水平,以及他们的兴趣、爱好和愿望等心理需求。

三、强调培养学生阅读能力,但同时注重多种语言技能协同发展。在语言学习阶段,传统观念把阅读视为语言输入的一种方式,将其与听、说、写割裂开来学习与训练。

而在实际交际中,语言运用是一个整体概念,是多种技能的有机结合。本教材改变以往做法,围绕阅读设计了多种活动和任务,采取读前观察与思考、读中体验与思考、读后思考并写说的模式,充分调动学生的观察力和想象力,使其通过多种感知和体验,在输入的基础上逐渐锻炼输出能力,从而提高综合语言运用能力。

四、阅读材料的编写基于语言学习规律,其词汇和语言结构的呈现符合初中学生的认知能力和身心发展水平,与新课程标准要求一致,并力求保持与教材同步,兼顾拓展性。

五、注重阅读技能的训练和阅读理解能力的培养。活动和练习形式灵活多样,既有客观性的阅读理解训练,又有开放性的练习形式,从多角度对学生语言技能进行训练,为学生形成一定的英语阅读能力奠定良好基础。

我们希望,这套阅读教材作为主教材的有益补充,不仅能够解决初中学生阅读资源不足的问题,而且能够进一步拓展学生视野,帮助学生养成良好的阅读习惯和策略,在文化意识方面得到加强,综合素质得到提高。

## 内容概要

《同步时间·初中英语阅读(初中1年级下册)》是依据《英语》(新标准)初中教材开发的配套阅读教材,全面贯彻国家《英语课程标准》对中学英语学习所提出的阅读技能发展要求。

特色:吸收先进阅读和学习理论,依据语言学习规律,科学合理安排学习内容,借鉴“任务型学习”原则,注重学用结合。

采用读前、读中和读后多种思考与练习模式,充分调动学生观察力、想象力,在语言输入基础上锻炼输出能力。

阅读材料真实、自然;语言地道、精确;内容活泼、清新,具有时代气息。

关爱学生学习情感,选材及活动设计充分考虑学生认知水平及心理需求,激发学生学习兴趣,增强学习自信心和成就感。

适用对象:在小学学过4~6年英语的学生。

书籍目录

Module 1 People and places  
Module 2 Preparing for the Spring Festival  
Module 3 Making plans  
Module 4 Life in the future  
Module 5 My hometown and country  
Module 6 The Olympics  
Module 7 Planes, boats and cars  
Module 8 My first home and my past life  
Module 9 Story time  
Module 10 Life history  
Module 11 National heroes  
Module 12 Holidays  
Answer key

章节摘录

I always get up at 7 am and have breakfast. My father drives to work at 7:30. At 8:25 I usually wait for the bus to go to school. My mother goes shopping at 10 am to buy food and clothes. She often has lunch or sometimes a coffee with her friends after that. At 3:30 pm I finish school, and I wait for the bus to take me home. Sometimes, if it is a good day, I walk home, but walking takes a long time!

After dinner, I usually do my homework by 9 pm, and I say goodnight to my parents, and go to sleep at 10 pm. After work my father sometimes has a drink in the pub with people from his office. He usually drives home at 7:30 pm. On the weekend my mother and father enjoy going to the ballet or the opera.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>