

<<再多给我点儿>>

图书基本信息

书名：<<再多给我点儿>>

13位ISBN编号：9787560045535

10位ISBN编号：7560045537

出版时间：2004-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：悉尼·梅尔策·克兰汉斯

页数：29

译者：刘浏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<再多给我点儿>>

内容概要

在生活中，推理对成人来讲是非常容易的事情，但大多数的孩子还不会运用推理。

孩子经常会像故事中的蒙蒂一样，对一些东西产生错误的理解。

例如，如果你把两支完全一样的铅笔并排摆在一起，孩子会觉得这两支铅笔是一样长的；但是如果你把其中一支铅笔往前挪一点儿，这时孩子可能就会觉得两支铅笔的长度不一样。

你还可以把5个茶杯和5个茶碟分别排成两排，这样孩子很容易就能看出茶杯和茶碟的数目是一样的；但是如果你把每个茶杯之间的距离拉大之后摆放，茶碟之间的距离不变，那么孩子就很可能认为茶杯比茶碟多。

孩子的推理能力是逐步发展和形成的。

不过在生活中，如果家长能够利用实物多给孩子提供实践的机会，这将会让孩子受益匪浅。

孩子能够利用这些机会发现事物之间的联系。

"再多给我点儿！

"是一个非常吸引孩子的故事。

家长在给孩子讲完故事以后，要关注一下孩子对这个故事以及后面的活动的反映。

这将能够帮助你了解孩子推理的过程。

在使用这本书的过程中，你要注意培养孩子的兴趣，和他一起开开心心地学数学！

<<再多给我点儿>>

媒体关注与评论

“奇思妙想学数学”（双语版）系列利用孩子喜闻乐见的故事和构思巧妙的游戏，将抽象、枯燥的数学知识讲得惟妙惟肖、情趣盎然，使孩子在自己最喜欢的故事和游戏中接触数学，并从此爱上数学，主动学习数学！

专家提示：阅读这本书时，家长可以和孩子一起读前面的数学小故事，引发孩子对数学的兴趣。

原来数学这么奇妙！

数学也可以这样学！

书后的数学活动，让孩子进一步巩固和扩展相关的数学知识，动手的同时开动脑筋思考。

专家建议会使家长的指导更加专业化，更符合孩子的学习心理。

<<再多给我点儿>>

编辑推荐

阅读这本《再多给我点儿(数量守恒提高篇)(适合4岁-8岁)》(双语版)时,家长可以和孩子一起读前面的数学小故事,引发孩子对数学的兴趣。

原来数学这么奇妙!

数学也可以这样学!

书后的数学活动,让孩子进一步巩固和扩展相关的数学知识,动手的同时开动脑筋思考。

专家建议会使家长的指导更加专业化,更符合孩子的学习心理。

“奇思妙想学数学”(双语版)系列利用孩子喜闻乐见的故事和构思巧妙的游戏,将抽象、枯燥的数学知识讲得惟妙惟肖、情趣盎然,使孩子在自己最喜欢的故事和游戏中接触数学,并从此爱上数学,主动学习数学!

<<再多给我点儿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>