

<<中学生生活与科学4>>

图书基本信息

书名：<<中学生生活与科学4>>

13位ISBN编号：9787560045269

10位ISBN编号：756004526X

出版时间：2005-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：(英)道伊等

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生活与科学4>>

内容概要

内容贴近学生的生活与学习实际，着重培养学生学以致用能力，从而实现学生从科学世界向生活世界的回归。

第二，文章内容充实，深入浅出。

教材中出现的概念多以形象化、通俗化的词语来表述，较少出现专业术语。

第三，它强调科学学习过程中激发学生的探究能力，既重结论更重过程。

小学教材以活动贯穿内容始终，中学教材在一开始就引入科学的概念及科学探究的步骤，引导学生学科学、用科学，培养学生的观察能力、实验能力、思维能力及自学能力。

第四，以知识宽度代替深度。

在知识内容方面，本套教材主要涉及生命科学、物质科学与宇宙科学三大领域。

在系统地讲解这三大领域的基础知识的前提下，它侧重从更广泛的范围内对课程进行整体构思，学科内容交叉渗透。

第五，版面活泼，图文并茂。

配备大量精美的插图是本套教材的一大特色，特别是小学教材充分考虑到学生的认知规律，以实物照片和卡通图片相结合，充分调动学生的创造力和想象力。

第六，具有开放性。

本套教材在学习内容、活动安排、作业与练习、评价等方面给师生提供了选择的机会和创新的空间，同时它还引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行探究性学习，使学生在科学学习的过程中潜移默化地掌握英语，从而达到双语教学的目的。

书籍目录

9 Space Travel9.1 Forces9.2 Friction9.3 Force of Gravity9.4 A Space Journey9.5 Life of an Astronaut in Space9.6 Space ExplorationSummaryGlossaryKey PointsTest yourself10 Common Acids and Alkalis10.1 Common Acids and Alkalis10.2 Testing Acids and Alkalis with Indicators10.3 Acids and Corrosion10.4 Acid Rain10.5 Neutralisation10.6 Everyday Uses of Acids, Alkalis and Neutralisation10.7 Dangers of Acids and AlkalisSummaryGlossaryKey PointsTest yourself11 Sensing the Environment11.1 Sensing the Environment11.2 How Do We See?11.3 Limitations of the Eye11.4 Defects of the Eye11.5 How Do We Hear?11.6 Limitations of Our Ears11.7 Effects of Noise Pollution11.8 Senses of Smell, Taste and Touch11.9 The Brain and Our Senses11.10 Responses to Stimuli11.11 Effects of Drugs and Solvents on Our SensesSummaryGlossaryKey PointsTest yourselfIndex

<<中学生生活与科学4>>

媒体关注与评论

内容贴近学生生活实际，练习取材于生活场景反映学科发展的最新进展，学科内容交叉渗透写作风格亲切，充满人文气息，读来轻松易懂大量精美插图，富有时代性、艺术性和科学性篇幅适中，结构合理，兼具一定的深度和广度培养学以致用能力，着重探究式教学和学习。

<<中学生生活与科学4>>

编辑推荐

这是本供学生使用的中英文双语选修教材。

书本内容全部都是与生活密切相关的科学知识，且与学生的生活与学习实际非常贴近，练习取材于生活场景，反映学科发展的最新进展，学科内容交叉渗透，写作风格亲切，充满人文气息，读来轻松易懂。

又有大量精美插图，富有时代性、艺术性和科学性。

篇幅适中，结构合理，兼具一定的深度和广度。

能够培养学以致用能力，着重探究式教学和学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>