

<<英语作为第二语言的课堂教学>>

图书基本信息

书名：<<英语作为第二语言的课堂教学>>

13位ISBN编号：9787560037011

10位ISBN编号：7560037011

出版时间：2004-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：(美)贝克尔

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语作为第二语言的课堂教学>>

### 内容概要

“圣智英语教师丛书”精选自圣智学习出版公司出版的当代语言教育领域的力作，由当今国际语言教育界的权威人士编著，国内英语教育界专家、学者撰写导读。

丛书选题涵盖外语教学理论、语言教学技能和实践、学法指导、课程设计、语言测试与评估、外语教学科研方法、师资发展、语境和文化教学以及教学法等诸多领域，能够满足目前英语教师适应新课改的迫切需要。

本丛书既可用作英语教师专业化教育与发展 and 英语专业硕士研究生教育的教材，同时也是语言教育研究者必备的参考书。

<<英语作为第二语言的课堂教学>>

书籍目录

导读ACKNOWLEDGMENTSSERIES EDITOR'S PREFACECHAPTER 1 THE CONTEXT OF THIS BOOKCHAPTER 2 ESL CURRICULUM · What are the limitations of traditional ESL curricula? · How can ESL teachers meet the basic language and sociocultural needs of beginning-level ESL students? · How can ESL teachers prepare intermediate- and advanced-level ESL students for content classes?CHAPTER 3 ESL PROGRAM MODELS IN ELEMENTARY SCHOOLS · What aspects should be considered in examining program models? · What are the characteristics of three program models-- pullout, inclusion, and team-teaching--in use today?CHAPTER 4 ESL PROGRAM MODELS IN SECONDARY SCHOOLS · What factors promote a successful program? · What are the components of four established programs?CHAPTER 5 ASSESSMENT ISSUES · What are the purposes of district-level assessments? · What are other issues associated with district-level assessments? · What are the issues associated with classroom-based assessments?CHAPTER 6 SPECIAL EDUCATION AND ESL STUDENTS · What are the issues associated with referring ESL students for special education services? · When should ESL students be referred for special education services? · How should ESL students with disabilities be taught?CHAPTER 7 INVOLVING PARENTS · Why is parental involvement so important? · Why do some parents of ESL students seem reluctant to participate more fully in their children's education? · What role can ESL teachers play in facilitating more parental involvement?CHAPTER 8 PROMOTING EFFECTIVE SCHOOLWIDE INSTRUCTION · What are some effective professional development strategies? · What are some issues associated with professional development?CHAPTER 9 LESSONS FROM MY STUDENTSAPPENDIX AAPPENDIX BAPPENDIX CREFERENCES

## <<英语作为第二语言的课堂教学>>

### 媒体关注与评论

导读 本书是一部介绍将英语作为第二语言进行课堂教学的著作，作者Helene Becker获ESL教学硕士学位，拥有多年教授西班牙语和英语的经验。

英文原书共229页，分为9章，是作者多年从事语言教学实践和研究语言教学的成果。

内容涉及到中小学ESL教师在日常教学中遇到的问题和所要做出的决定。

Else Hamayan在书中不时出现，为Helene评述。

Else曾在黎巴嫩教外语（即英语），自己也在学习英语。

她作评论有两个目的：一是考虑Helene的教育决策和教学技巧的理论基础；二是提供ESL教学更广阔的社会和政治环境。

Else认为教师应当考虑到以下几个问题： 1.学生如何有效地利用第二语言获得新概念？

2.授课语言不流利时，教师如何帮助学生学习？

3.对不同文化背景和语言背景的学生，校方该作何种安排，才能帮助他们学习英语、有关课程以及母语？

本书是学前教育与基础教育领域的教师、行政管理人员、教师培训人员以及与教师培训项目有关的工作人员的必读书目，对在我国开展双语教学有一定的参考价值。

比如，我国学生学习英语，一是为了掌握英语这个交际工具，与外国人进行有效的交流；二是掌握英语学习其他必修的科目。

在美国，对来自非英语国家的学生来说，英语即是一门外语，又是授课语言。

因此，教师不能孤立地教授英语。

书中的观点和实践值得我国英语教师借鉴，对我国开展双语教育有一定的指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>