

<<积极英语阅读教程>>

图书基本信息

书名：<<积极英语阅读教程>>

13位ISBN编号：9787560033877

10位ISBN编号：7560033873

出版时间：2003-7

出版时间：外语教研

作者：安德森

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<积极英语阅读教程>>

前言

进入21世纪, 全球经济一体化进程加快, 国际交往日益频繁, 科学技术日新月异。我国加WTO后, 国内学英语、教英语、用英语的热潮持续升温。有关英语教学改革的新举措频频出台, 令人鼓舞, 催人奋进。我作为外语教学战线上的一名老兵, 面临如此机遇和挑战, 深受鼓舞和激励。这些年, 我一直埋头于翻译研究和辞典编撰, 外语教学研究领域涉及不多, 但为我国英语教学出一份力的念头始终没有放弃过。

现在, 终于有了这样一个机会, 外语教学与研究出版社独具慧眼, 从众多国际知名出版社引进一套大型“英语阅读文库”, 邀请我担任该文库的总主编。

该文库首批推出12本英语阅读教材, 内容涵盖了政治、经济、环保、教育、科学与技术等领域中广大读者最感兴趣和关心的话题, 并由国内经验丰富的英语教学专家、教授、博士为各书撰写导读, 为读者解疑释惑, 指点迷津。

文库后续几辑不久也将陆续与读者见面。

出版这样大规模的英语阅读系列丛书, 这在我国还是不多见的。

这套阅读文库带来了全新的阅读教学理念, 这无疑为我国英语阅读教学和阅读教材的编写吹来了一股新风, 这套文库也为广大英语师生、涉外人员和英语学习者献上了内容新颖、知识丰富、图文并茂的精神食粮, 为此, 我感到由衷的高兴。

长期以来, 人们认为, 在听、说、读、写、译五项语言技能中, 阅读一直是我国学生的强项。教育部颁布的《全日制高级中学英语教学大纲》和《大学英语教学大纲(修订本)》也将其目标分别定位在“侧重培养阅读能力”和“培养学生具有较强的阅读能力”。

但是, 有人却认为讲好英语或许更有助于我们在国际舞台上参与竞争。

因此, 外语教学界有人对大学英语教学大纲是否应该继续将培养阅读能力放在首位提出了质疑。

要解决这个问题, 首先要弄清楚: 英语在中国是“外国语”(EFL)还是“第二语言”(ESL)我们不得不承认英语在中国还只是外国语。

以英语为母语或第二语言的学习者通常是在具备相当程度的听和说的能力后才开始学习阅读技能的。

而在中国, 情况绝非如此, 这是不言自明的。

尽管通过多年的努力, 教授英语听和说的条件有所改善, 但是由于种种原因, 仍然不尽人意, 因此阅读仍然是扩展英语知识和能力的重要途径。

可以说, 阅读输入是其他输出的主要前提条件。

从某种意义上说, 没有阅读就没有英语学习, 学生要学好英语就必须广泛阅读。

通过大量的语言输入, 开阔眼界, 扩展知识, 更好地理解所学语言。

解决了为什么要阅读这个问题, 就需要弄清楚我们应该怎样看待阅读是把阅读看成简单、被动的字符释义, 还是读者与原文之间的互动交流在这个问题上, 大致上有两种观点: 一种观点注重阅读的结果, 强调文章的形式和意义, 认为阅读只是字符的简单解码过程; 另一种观点则注重阅读的过程, 更重视读者在理解文章内容时所采用的策略, 认为在阅读过程中, 读者是调动已有的语言知识来理解所读文章的意思的。

一方面, 阅读是大脑认知的过程; 另一方面, 阅读也是读者与文章之间的沟通与交流。

现代语言学以及语言习得理论的研究成果告诉我们, 要驾驭一门外语, 学习者一定得经历从语言能力(1mgulstic competence)的成熟、到社交语用能力(socio-pragmatic competence)的成熟、最终到文化能力(cultural competence)的成熟这一必经的过程, 三个阶段缺一不可。

也就是说, 学习一种外国语不只是学习语言本身及其运用的技巧, 更需要学会跨越与该语言伴随而来的文化障碍, 即因不同的文化背景所产生的不同思维方式和生活习俗。

而要完成上述过程, 阅读能力的培养始终是英语教学的首要任务。

因为阅读是语言输出的主要来源, 是听、说、写、译的基础, 也是学生毕业后继续深造的基石。

<<积极英语阅读教程>>

内容概要

理念先进，倡导ACTIVE习读法，提高外语学习者的阅读能力阅读量大，题材广泛，趣味十足，级别定位恰当设有“阅读技巧”、“词汇技巧”和“实用技巧”等栏目，讲授阅读技巧和策略文本多样，语言真实实用包括精心设计的各种活动，帮助学习者提高阅读流利度书后附有生词索引和阅读技巧索引，方便查询读听并举，所选文章都有录音（配有三盒录音带），便于不同技能的提高。

<<积极英语阅读教程>>

书籍目录

求职制作一份全球适用的简历面试的类型计算机文化揭开病毒制作者的面纱能干的女性病毒制作者旅行奇遇走进卡萨布兰卡的一户人家卡奈玛—与天使和魔鬼同行的生态之旅鬼魂出没凶铃女巫消失的搭车人商务世界找准你的位置——坚持下去！

偶像的生活：天才企业家体育成就足球金童有其父必有其子家，温馨的家可以拯救地球的房屋我自己的房间好书什么才是短篇小说？采访J．K．罗琳会思考的新一代情商左脑、右脑与棋类游戏用餐时到了基因改良食物地中海式饮食地球之外近地球物体，带来毁灭的恶魔？寻找火星……是死，是生？生命的能源生物量，让世界燃烧起来漫漫长路，寻找更清洁的能源成竹在“脑”世界与你同欢笑记忆差？不用担心语言与生活语言的消亡与塔拉胡马拉人一起生活自然界困于冰誉消融的世界异种：适者生存音乐：影响与创新成吉思汗国度的布鲁斯MTV的成功秘诀

章节摘录

Known as the Bell Witch , the strange activity that caused fear in the small farming community has remained unexplained for nearly 200 years. It is the inspiration for many fictional ghost stories , including the film The Blair Witch Project. Although they both attracted a great deal of public interest , the facts of the Bell Witch story share little in common with those created for The Blair Witch Project. Because it really happened , the Bell Witch story is perhaps much more frightening. Like many stories , certain details of who or what the Bell Witch was vary from version to version. The prevailing account is that it was the ghost of a woman named Kate Batts , a mean old neighbor of John Bell. Batts believed Bell cheated her in a land purchase and on her deathbed² she swore³ that she would haunt John Bell and his family. This version appears in a Tennessee guidebook published in 1933.

<<积极英语阅读教程>>

媒体关注与评论

本书涉及到了阅读理解中几乎所有的难点,并提供了克服这些难点的正确方法、训练途径和使用材料。

我在多年教学实践中一直盼望的就是这样一套教材。

——原北京四中英语教研组长 全国著名英语特级教师 李俊和 安德森教授的“积极语言学习”方法和他开发的系列教材将有助于广大学习者掌握更好的学习方法,形成适合自己的学习策略,提高学习效率,成为高效的英语阅读者。

——全国基础外语教育研究培训中心常务副理事长 国家《英语课程标准》研制专家核心组成员 张连仲

<<积极英语阅读教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>