

<<日语表现--学日语必读丛书>>

图书基本信息

书名：<<日语表现--学日语必读丛书>>

13位ISBN编号：9787560014616

10位ISBN编号：7560014615

出版时间：1998-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：鲍海昌

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在新的经济体制下，我们祖国的发展日新月异，很多中国人走出国门，向外国学习。我们要向外国学习科学，学习文化，学习一切好的、有用的东西。而在学习这些之前，则必须先学好外语。于是，与学科学、学文化相呼应，学外语的热潮蓬勃兴起。学日语正是这种热潮中的一股热流。

毋庸讳言，自建国以来，日语教学有逊于英语以及其他主要外语的教学。有关日语学习的参考书种类较少，数量有限。

日汉词典和日语语法书虽偶见于市，但是与为数众多的英语参考书相比，则少得可怜。特别是语法书，往往是厚厚的一大本，虽说也能解决学习者的一般性的问题，但是再深入一点的问题就令读者棘手了。

由于上述问题的存在，再加上学日语热的冲击，我们便产生了为日语学习者做点有益工作的念头，于是，鼓动几个热衷于日语教学的同仁，齐心协力推出《学日语必读丛书》。

本套丛书是把涉及日语语法诸方面的内容化整为零，按照词的种类和学习日语的需要分门别类地编写的，读者可视自己的情况各取所需。

本套丛书分为名词、动词、副词、助词、助动词、接续词、复合辞、敬语、日语表现、应用文、日译中教室、音声指导、惯用句等13卷，每卷按照讲解、练习、答案、参考文献的板块来设计，力求讲解简明扼要，通谷易懂；例句丰富，练习多样，使读者一目了然。

本套丛书虽然是针对大学二年级以上的学习水平编写的，但对自学者也一定大有帮助和裨益。

<<日语表现--学日语必读丛书>>

内容概要

改革开放的春风吹遍神州大地。
改革就是变。
变是永恒的。
在新的经济体制下，改革一切不合理的东西势在必行。
开放就是敞开国门，迎接客人；走出国门，向外国学习。
我们要向外国学习科学，学习文化，学习一切好的、有用的东西。
而在学习这些之前，则必须先学外语。
于是，与学科学、学文化相呼应，学外语的热潮蓬勃兴起。
学日语正是这种热潮中的一股热流。
毋庸讳言，自建国以来，日语教学有逊于英语以及其他主要外语的教学。
由于出版印刷等条件的限制，有关日语学习的参考书种类奇缺，数量有限。
日汉词典和日语语法书虽偶见于市，但是与为数众多的英语参考书相比，则少得可怜。
特别是语法书，往往是厚厚的一大本，虽也能解决学习者的一般性的问题，但是再深入一点的问题就令读者棘手了。
由于上述问题的存在，再加上学日语热的冲击，我们便产生了为日语学习者做点有益工作的念头，于是，鼓动几个热中于日语教学的同仁，齐心协力推出《学日语必读丛书》。
本丛书是把涉及日语语法诸方面的内容化整为零，按照词的种类和学习日语的需要分门别类编写的，读者可视自己的情况各取所需。
本丛书分为名词、动词、形容词、副词、助词、助动词、接续词、复合辞、敬语、日语表现、应用文、日译中教室、音声指导、惯用句等14卷，每卷按照讲解、练习、答案、参考文献的板块来设计，力求讲解简明扼要，通俗易懂；例句丰富，练习多样，使读者一目了然。
本丛书虽然是针对大学二年级以上的学习水平编写的、但对自学者也一定大有帮助和裨益。

作者简介

鲍海昌，1968年毕业于黑龙江大学外语系日语专业。

1985—1986年在日本静冈大学人文学部研修，第三届中国日语教学研究会秘书长。

现为北方工业大学人文学院副教授。

研究领域：日本语言与文化、日本史。

主要出版物：参编：《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》（高等教育出版社）

《日语》（黑龙江人民出版社）《汉日科技大词典》（黑龙江省科学技术出版社）

《日语试集题》（大连理工大学出版社）合译：《贸易实务》（哈尔滨市翻译

公司出版） 发表论文、译文多篇。

书籍目录

序章第一章 断定的表达方式第二章 否定的表达方式第三章 双重否定的表达方式第四章 容许的表达方式第五章 禁止的表达方式第六章 传闻的表达方式第七章 比喻、表现类似的表达方式第八章 命令的表达方式第九章 请求的表达方式第十章 推测、推断的表达方式第十一章 意志表达的方式第十二章 希望、愿望的表达方式第十三章 授受关系的表达方式第十四章 可能的表达方式第十五章 被动的表达方式第十六章 使役、被役的表达方式练习答案主要参考文献

<<日语表现--学日语必读丛书>>

编辑推荐

内容丰富、语言简练、通俗易懂。
系统的阐述了日语的各种表达方式。
通过大量的例句和练习，帮助学习者巩固所学知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>