

<<英语时态应用指导>>

图书基本信息

书名：<<英语时态应用指导>>

13位ISBN编号：9787560013237

10位ISBN编号：7560013236

出版时间：1998-01

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：奚宝芬

页数：259

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语时态应用指导>>

内容概要

在英语里,要表达一件事情是发生在现在、过去还是将来,事情是已经完成还是仍在进行中等等,主要是靠动词的词形变化(如 speak,spoke;smile,smiled),以及使用特定的动词词组(如 will speak,is smiling,has spoken,has been smiling)。

汉语则不同。

汉语的词是没有词形变化的,也就是说汉语没有时态。

我们讲汉语时,表达时间主要是用副词或状语(如将要讲话,已经讲过话,正在微笑)。

由于这个缘故,以汉语为母语的人开始学英语,时态方面的错误是最多的,因为他们自欺欺人主往就用汉语的这种表达时间的方式来说英语。

多年来,作者在大学基础英语执教中和对成人自学英语的指导中,深知英语时态是他们学习英语语言的难点之一。

他们对不同的时态所代表的不同概念和使用规则等等自认为已经掌握,而在运用时则一错再错。

例如,混淆不同时态不同的动词形式,混淆各种时态在不同时间情况下的运用,尤其是在成段英语口语和写作时容易暴露出来。

这反映出:1、学生对时态的基本概念的掌握还不牢固,甚至一知半解。

因而不能正确区别和运用;2、学生对不同时间背景下时态运用所积累的经验不够多,未能形成有逻辑、有层次的要领因而难于取得举一反三的效果,也就无从由感性认识基础上升为理性知识并形成自己固有的习惯。

作者在多年的教学活动中,了解到大部分大学低年级学生在高中学习英语时态时是突击性的,主要是忙碌于记忆现成的例句,目的是为了应付高考,而忽略了语法,特别是时态方面扎实的基本功训练。

为了能从根本上提高学生的基础水平,作者一直思索和策划着编写一本针对已有一定英语基础的在校学生和正在自学英语的社会人员关于英语时态的书。

既要拓宽读者英语基础,又能学好英语时态,是本书相辅相成的两个目的。

因此,本书既是作者多年教学工作的总结,又是把学生容易发生错误的环节和关键所在予以系统的提示,并通过较多的练习使学生能巩固自己学到的时态知识。

由于“时态”(tense)指的是表示时间的动词的词形变化(variations in the morphological form of the verb),国内外一些新编的英语语法认为英语只有两个时态,即过去时和现在时(又称为“非过去时”[nonpast]),而没有将来时,因为构成将来时的shall和will尽管可以表示将来时间,在词形上却是现在时。

此外传统的完成时(perfect tenses)和进行时(progressive tenses)一律称为“体”(aspect)。

这是很有道理的。

但是为了目前的学生使用方便,本书仍然沿用传统的名称。

由于同一原因,本书仍然使用“现在分词”(present participle)和“过去分词”(past participle)这两个术语,而不称它们为-ing participle 和 -edparticiple。

本书内容有以下几个特点。

1、时态编排突出重点,并把有些容易混淆的时态有比较地安排在同一课内。

如第1课一般现在时和现在进行时,第2课一般过去时和过去进行时,第3、4课现在完成时和现在完成进行时,以及第5课过去完成时和一般过去时等,通过对比性的学习、练习,使读者能更正确地掌握容易混淆的时态。

2、尽量简明扼要讲述语法理论和规则,既要突出重点又能通俗易懂、便于记忆。

3、重要的语法理论部分附有汉语译文,便于自学英语的读者理解原意。

4、理论和实践并重。

为加深理解,每课都配有较多篇幅的练习。

每课的练习形式多样,由易到难,由单句到成段练习,由单项练习到综合练习。

本书可作为专业英语大学低年级语法课学习时态的教材。

<<英语时态应用指导>>

在使用时请注意以下几点：1、本书共12课。

基本上每周一课，每课需2—3学时。

但第12课虚拟语态需2周共4—6学时。

在第3、4课现在完成时和现在完成进行时结束后以及第8、9、10课动词不定式、分词、动名词结束后各需一周综合复习的时间。

2、授课形式多样化，教师在讲授理论部分时应避免满堂灌，而采取师生共同讨论的方式。

练习部分可先布置学生在课下完成，然后堂上讨论，通过讨论使学生进一步复习巩固所学语法及时态理论，这样效果更好。

课堂讨论时可先分小组讨论，然后大班集中讨论重点和有质疑的练习。

小组讨论时，教师应到各组巡视参与讨论，以便摸清问题、进行指导。

3、任选某个练习在堂上作小测验，检查学生对所学时态掌握情况。

<<英语时态应用指导>>

书籍目录

Lesson One The Simple Present and the Present Continuous Lesson Two The Past Indefinite and the Past Continuous Lesson Three the Present Perfect and the Present Perfect Continuous() Lesson Four The Present Perfect and the Present Perfect Sontinuous() Lesson Five The Past Perfect and the Past Indefinite Lesson Six Ways of Expressing Future Time Lesson Seven the Passive Voice Lesson eight The Infinitive Lesson Nine The Participle Lesson Tem The Gerund Lesson Eleven The Indirect Speech Lesson Twelve The Subjunctive Mood Key to Exercises

<<英语时态应用指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>