

<<语言学方法论>>

图书基本信息

书名：<<语言学方法论>>

13位ISBN编号：9787560012858

10位ISBN编号：756001285X

出版时间：1997-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：桂诗春

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言学方法论>>

内容概要

本书分为三篇：理论方法篇、描写方法篇、实验方法篇。

这样区分是为了讨论问题的方便：第一篇是针对理论语言学的方法论的；第二篇是针对从人类学语言学传统开始，一直发展为描写语言学、社会语言学、文化语言学、篇章语言学的方法论的；第三篇是针对应用语言学（教育语言学）、心理语言学、认知语言学的方法论的。

这是以方法论为纲来展开讨论，实际上很多语言学研究往往会交叉使用不同的方法。

<<语言学方法论>>

书籍目录

序言上篇 理论方法篇 1.西方现代理论语言学的一般理论特征 1.1.西方现代理论语言学的认识论基础 1.2.西方现代理论语言学的理论对象 1.3.西方现代理论语言学的理论目标 1.4.西方现代理论语言学的理论表述特征 2.西方现代理论语言学理论方法的总体特征 2.1.抽象理论模型法 2.2.模块式的理论模型 2.3.语言理论模型的外模块系统 2.4.几个需要说明的问题 3.语法系统的内模块结构 3.1.语法系统的总体任务 3.2.语法系统的内模块系统形式 3.3.语法系统内模块的建立 3.4.语法系统内模块建立的普遍语法原则 4.西方现代理论语言学方法论的具体特征 4.1.对比研究法 4.1.1.在可能与不可能之间寻找限制 4.1.2.对比研究法 4.2.事实关联研究 4.3.理论逼近法 4.4.在语言直觉知识面前 4.5.比较研究法 4.6.二元属性描写法 4.7.空范畴研究 4.8.西方现代语言学与其他语言理论的关系中篇 描写方法篇 5.语言学中的人类学传统 5.1.语言学在人类学中的地位? 5.2.人类语言学的发展 5.3.Malinowski的贡献 5.3.1.语言环境 5.3.2.语言功能 5.4.法国的传统 5.5.美洲的传统 5.5.1.Boas的贡献 5.5.2.描写语言学和结构语言学的诞生 5.6.人类语言学的特征 5.7.人类语言学和定性研究方法 5.7.1.生态心理学 5.7.2.整体文化人类学 5.7.3.文化语言交际学 5.7.4.认知人类学 5.7.5.符号连接主义 6.定性研究方法 6.1.定性研究方法的原则 6.1.1.自然观察 6.1.1.1.直接观察 6.1.1.2.参与性观察 6.1.1.3.个案研究 6.1.2.归纳分析 6.1.3.全面观 6.1.4.综合法 6.1.5.分类系统 6.1.6.动态的发展 6.1.7.抽样 6.2.进行定性研究的程序 6.2.1.定义所要描写的现象 6.2.2.使用定性方法收集数据 6.2.3.在数据中寻找型式 6.2.4.回到数据中去收集更多的数据以支持初步的结论 6.2.5.研究过程的循环往复 下篇 实验方法篇参考书目附录A.正态曲线的面积和纵线表B.t概率分布表C.x²概率分布表D.F概率分布表

章节摘录

上篇 理论方法篇 1.西方现代理论语言学的一般理论特征 西方现代语言研究十分讲究方法论，表现出与传统语言研究有着明显差异的方法论特征。这些方法论特征一方面与西方哲学传统、西方当今社会的总体科学技术发展背景相关，另一方面与西方现代语言理论及认知科学理论的一般特征相联。为要认识和把握这些方法论特征，有必要首先对50年代在美国兴起的现代语言理论的一般特征加以概述。

西方现代理论语言学的兴起应从1957年chomsky发表他的《句法结构》(syntactic Structure)一书算起。

尔后，在西方(主要在美国)出现了许多语言学理论。

其中影响较大的有生成语法、格语法、概括性短语结构语法(Generalized Phrase structure Grammar)、中心词短语结构语法(Head—Driven Phrase Structure Grammar)、关系语法(Relational Grammar)、功能语法(Functional Grammar)及词项功能语法(Lexical Functional Grammar)等。

虽说这些语言理论之间存在着很大的差异，有些甚至处于理论观点对抗状态，但它们却表现出一些为传统语言研究所不具备的共同特征。

这些特征鲜明地反映在语言理论的认识论基础、理论对象、理论目标、理论性质、理论方法和理论表述等六个方面。

1.1 西方现代理论语言学的认识论基础 以结构主义语言学为主要代表的西方传统语言学理论的认识论基础是哲学上的经验主义和心理学上的行为主义。

经验主义和行为主义的认识论思想集中反映在两个问题上：一是关于人的知识是什么的问题；二是人的知识和能力是怎样获得的或形成的问题。

在后一个问题上经验主义和行为主义都否认认识主体在认识中的作用，把知识和能力的获得完全归因于后天经验的结果，而知识和能力获得的过程是一系列(经验)刺激——(主体)反应的过程。

<<语言学方法论>>

编辑推荐

我们在编写《语言学方法论》时首先要考虑的问题的是语言学边界不断扩充，语言学研究方法再不能固守它原来的疆土。

但是它的范围实在太太大，而且我们的学识浅陋，必须有所取舍。

所以我们必须定出书的范围：一个是“当代的”，像语文学、历史语言学就只能割爱。

二是“西方的”，像谈论中国的考据学、方言学的方法论的书已有不少，无须我们去班门弄斧；谈“西方的”，绝非崇洋媚外，而是希望引进一些新的方法和手段，丰富我们的语言学研究，使它能够和国际接轨。

三是只介绍我们所熟悉的，像神经语言学的研究方法非常专门，非我们所长，只能有持来者。

四是受篇幅所限，很多研究方法只能浮光掠影，还不能深入讨论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>