

<<大学俄语>>

图书基本信息

书名：<<大学俄语>>

13位ISBN编号：9787560010618

10位ISBN编号：756001061X

出版时间：1996-1

出版时间：外语教研

作者：林静

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学俄语>>

内容概要

本书是北京外国语大学与莫斯科普希金俄语学院合作编写的口笔语实践课教材第七册，供我国高校俄语专业本科四年级上学期使用。

高年级口笔语实践课的基本任务是发展和完善语言基本功，提高口笔语交际能力。四年级是大学俄语教学的最后阶段，因此，贯彻学以致用原则，使学生的俄语知识和口笔语技能技巧尽量适应未来工作的实际需要，就是四年级教学的主要目标。它主要体现在以下几个方面。

1.在题材和课文的选择上更多反映中俄两国国情、社会、文化、艺术、教育、经济改革等内容。选材及练习作业方式力求贯彻“问题教学”的原则，即提出问题、启发独立思考和用外语表达思想的积极性。

2.在语言知识方面，四年级教材中增加了功能修辞（）一节，它的任务是向学生简要介绍功能修辞语体（口语体、科学语体、政论语体、公文语体及文艺作品）的主要语言特点，使他们初步掌握各种语体中常用的主要表达手段。功能修辞部分包括扼要的理论讲解和修辞分析练习。为了丰富学生对功能语体的感性认识，培养他们的语感，每一专题的课文材料力求体裁多样，一般包括三篇不同体裁的文章（如科普文、政论文及文艺作品）。

3.为了扩大学生的词汇量，提高学生对词的构成，词汇意义的独立分析能力，在讲解课文前，单设了构词法及词义辨析一节（），介绍常用的构词方法、近义词的语义和用法区别，以及常用句式和成语的用法等，并配有实践练习。词条的选择力求与本课主题相联系，服从课题讨论时学生在语言表达上的需要。但同时也相对独立，自成系统。教师亦可在讲解课文过程中或学习课文之后选择使用。

4.为了帮助学生理解课文，我们对课文中出现的某些常用词语做了注释，还配有少量的语言练习，以便引导学生从词的结构、词义的演变、词的修辞色彩、使用范围等方面独立地认识、对比以及归纳多种积极的语言现象。

5.教材提供了一些思考题和信息材料，以帮助学生就专题进行自由讨论。教师在组织教学过程中，可根据需要从当时大众传播媒介所提供的最新信息中加以适当补充。

本书每个专题的教学时数预计为12—14课时，其中包括修辞练习2小时、构词法及词汇练习2小时。

<<大学俄语>>

书籍目录

pok 1 pok 2 pok 3 pok 4 pok 5 pok 6

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>