<<生理学实验与学习指导>>

图书基本信息

书名: <<生理学实验与学习指导>>

13位ISBN编号:9787553702155

10位ISBN编号:7553702153

出版时间:2012-11-01

出版时间:董军奎江苏科学技术出版社 (2012-11出版)

作者:董军奎编

页数:140

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<生理学实验与学习指导>>

内容概要

《生理学实验与学习指导》由四部分组成:第一部分为生理学学习纲要;第二部分为生理学实验 指导;第三部分为生理学自测题;第四部分为自测题参考答案。

学习纲要将《生理学》教材每章的内容加以概括总结,突出重要的知识点,使学生在全面学习的基础上,能提纲挈领地掌握重点内容。

实验指导编写了适合高职高专的实验项目,共15个实验。

通过实验和实验报告的书写,可培养学生的动手能力,科学思维能力。

各用书学校可根据计划课时的多少安排适量的实验项目。

自测题则让学生通过大量习题的练习,加深对理论知识的理解,提高分析问题、解决问题的能力,并 为应对相关考试提供帮助。

总之,本教材的目标是通过加强训练和实践,帮助学生提高学习效果,加深对生理学知识的理解,加强理论和实践的紧密联系,努力提高分析问题、解决问题的能力。

<<生理学实验与学习指导>>

书籍目录

第一部分 学习指导 第一章 绪言 一、生理学的任务和方法 二、生命活动的基本特征 三、机体内 环境与稳态 四、人体功能的调节 五、生理功能调节的自动控制原理 第二章 细胞的基本功能 细胞的跨膜物质转运功能 二、细胞的跨膜信号转导功能 三、细胞的生物电现象 四、肌细胞的收 缩功能 第三章 血液 一、血液的组成及理化性质 二、血细胞生理 三、生理性止血 四、血喇和输 血原则 第四章 神经系统的功能 一、神经系统的基本组成 二、神经元活动的基本规律 三、神经系 统的感觉分析功能 四、神经系统对躯体运动的调节 五、神经系统对内脏活动的调节 六、脑的高 级功能及脑电活动 第五章 内分泌系统的功能 一、概述 二、下丘脑与垂体 三、甲状腺 四、甲状 旁腺和甲状腺C细胞 五、肾上腺 六、胰岛 第六章 血液循环 一、心肌细胞的生物电现象 二、心 脏的泵血功能 三、心肌的生理特性 四、正常体表心电图各主要波段的意义 五、各类血管的功能 特点 六、动脉血压与动脉脉搏 七、静脉血压与静脉血流 八、微循环 九、组织液的生成与回流 十、心血管活动的调节 第七章 呼吸 一、肺通气功能 二、呼吸气体的交换 三、气体在血液中的运 输 四、呼吸运动的调节 第八章 消化与吸收 一、概述 二、口腔内消化 三、胃内消化 四、小肠 内消化 五、大肠的功能 六、吸收 七、消化系统活动的调节 第九章 能量代谢与体沮 一、能量的 二、能量代谢的测定三、影响能量代谢的因素四、基础代谢五、体温及其生理变动 来源与去路 六、机体的产热与散热 七、体温调节 第十章 肾脏的捧泄功能 一、排泄的概念和途径 二、尿量 与尿液的理化特性 三、尿液的生成过程 四、尿液的浓缩与稀释 五、尿液生成的调节 六、尿液的 排放 第十一章 感觉功能 一、感受器与感觉器官 二、感受器的一般生理特性 三、眼的折光成像功 能 四、眼的感光换能功能 五、与视觉有关的几种生理现象 六、外耳和中耳的功能 七、内耳的功 能 八、听阈与听域 第十二章 生殖 一、男性生殖 二、女性生殖 三、妊娠和分娩第二部分 实验 指导 生理学实验概述 一、生理实验教学的性质、任务和目的 二、生理学实验及其方法 三、生理实 验课教学对学生的要求 四、实验结果的处理及表示 五、实验报告的写作要求 实验一 反射弧分析 实 验二 神经干动作电位观测 实验三 蟾蜍坐骨神经腓肠肌标本制备 实验四 不同刺激强度和频率与骨骼 肌收缩的关系 实验五 血液凝固及影响血液凝同的因素 实验六 ABO血型的鉴定 实验七 破坏小脑动物 的观察 实验八 期前收缩和代偿阃歌 实验九 蛙心灌流 实验十 心血管活动的神经体液调节 实验十一 正常人体心音听取 实验十二 正常人体动脉血压的测量 实验十三 呼吸运动的调节 实验十四 胃肠运 动的观察 实验十五 影响尿生成的因素第三部分 练习题 第一章 绪言 第二章 细胞的基本功能 第三章 血液 第四章 神经系统的功能 第五章 内分泌系统的功能 第六章 血液循环 第七章 呼吸 第八章 消化 与吸收 第九章 能量代谢与体温 第十章 肾脏的排泄功能 第十一章 感觉功能 第十二章 生殖练习题参 考答案

<<生理学实验与学习指导>>

编辑推荐

董军奎主编的《生理学实验与学习指导》由四部分组成:第一部分为生理学学习纲要;第二部分为生理学实验指导;第三部分为生理学自测题;第四部分为自测题参考答案。

学习纲要将《生理学》教材每章的内容加以概括总结,突出重要的知识点,使学生在全面学习的基础上,能提纲挈领地掌握重点内容。

实验指导编写了适合高职高专的实验项目,共15个实验。

通过实验和实验报告的书写,可培养学生的动手能力,科学思维能力。

各用书学校可根据计划课时的多少安排适量的实验项目。

自测题则让学生通过大量习题的练习,加深对理论知识的理解,提高分析问题、解决问题的能力,并 为应对相关考试提供帮助。

总之,本教材的目标是通过加强训练和实践,帮助学生提高学习效果,加深对生理学知识的理解,加强理论和实践的紧密联系,努力提高分析问题、解决问题的能力。

<<生理学实验与学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com