

<<中国名著速读>>

图书基本信息

书名：<<中国名著速读>>

13位ISBN编号：9787553412726

10位ISBN编号：7553412724

出版时间：2013-3

出版时间：吉林出版集团

作者：柯继铭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国名著速读>>

书籍目录

《中国名著速读1》目录：《尚书》《周易》《老子》《诗经》《论语》《大学》《中庸》《山海经》《黄帝内经》《墨子》《孟子》《尔雅》《荀子》《庄子》《孙子兵法》《楚辞》《韩非子》《吕氏春秋》《贾长沙集》《战国策》《淮南子》《洛神赋》《史记》《阮步兵集》《嵇康集》《九章算术》《悲愤诗》《曹操集》《汉书》《曹子建集》《抱朴子》《针灸甲乙经》《金刚经》《洛阳伽蓝记》《搜神记》《陶渊明集》《文心雕龙》《诗品》《论衡》《水经注》《文选》《古诗十九首》《颜氏家训》《齐民要术》《千字文》《李太白集》《杜工部集》《茶经》《白氏长庆集》《韩昌黎文集》《柳河东集》《刘梦得文集》……《中国名著速读2》《中国名著速读3》《中国名著速读4》

章节摘录

版权页：插图：《嵇康集》把名教与自然对立起来，在理论上否定“名教出于自然”的观点，在此基础上提出了“越名教而任自然”，要求以养生教育而非礼法名教来发展与完善人的“真性”，从根本上摆脱纲常名教的外在束缚。

所谓养生教育，就是抛弃名教而遵循人性自然法则，使人在追求内在的自我生命意义与价值中获得“性命之理”与“自然之理”。

养生教育要求革洗名利之心，荡涤声色滋味之欲，摆脱现实人际关系的羁绊，在自然无为的生活与精神状态中“穷理尽性”，“智用则收之以恬，情动则纠之以和。”

使智上于恬，性足于和。

然后神以默醇，体以和成，除累除害，与彼更生”。

养生教育观点，其思想核心是要求人们摆脱纲常名教，回到大自然，远离现实政治，轻视功名利禄，把个体人生价值作为教育追求的目标。

《嵇康集》在“越名教而任自然”的观点基础上，对经学教育及儒家经典进行了无情批判与否定。

当时统治集团为了维护其统治地位，力图通过恢复被东汉末期农民起义与连年战乱所摧毁了的经学教育，借以控制人们思想和笼络知识分子，为此提出了“名教出于自然”的论调。

针对这种论调，嵇康发表了《难自然好学论》一文，尖锐指出，六经是束缚和压抑人性的，统治者提倡经学教育，其目的在于以“名教”维护其封建统治。

经学教育使人性扭曲，道德沦丧，而六经纷错，“百家繁炽”，荣利之途一开。

使得“求安之士”，“操笔执觚、积学明经”，“执书摘句，倪仰咨嗟，使服膺其言”，结果经学及经学教育只为名利之徒所利用，而对其他人来说却是破坏自然人性的东西。

嵇康在此文中，大胆提出要“以明堂为丙舍，以诵讽为鬼语，以六经为污秽，以仁义为臭腐，睹文籍则目眇，修揖让则变伛，袭章服则转筋，谭礼典则齿龋”，废弃经及经学教育，“与万物为更始”，恢复“大朴之心”未变的状态。

这种无情的批判与否定，表达了嵇康对经学及经学教育的消极作用的愤恨和对推行经学教育统治者的不满。

鲁迅曾经说过，嵇康之所以反对儒家名教，只是因为当时司马氏打着“以孝治天下”的幌子进行篡弑，并利用“名教”加罪于政敌。

于是嵇康“以为如此利用，亵渎了礼教，不平之极，无计可施，激而变成不谈礼教，不信礼教，甚至于反对礼教”。

《嵇康集·家诫》是一篇著名的关于家庭教育的论著，在中国古代教育史上占有一定地位。

如果说在《嵇康集》中的其他论著是批判名教的，则在《家诫》中却真诚地表达了嵇康以儒家名教教子做人处世的思想。

《家诫》指出：“人无志，非人也”。

编辑推荐

《中国名著速读(套装共4册)》旨在汇总中华文学创作的精华，为青少年读者提供一流的阅读精品，它以最能代表一个时代文学成就的名家名著为主体，同时全面地反映其他文学体裁，如中短篇小说、诗歌、散文、戏剧、童话、寓言、民间故事等各方面的优秀成果，无论是一代先师孔子、屈原，还是历代文学之扛鼎李白、杜甫，亦或是各派文坛巨匠曹雪芹、蒲松龄等尽收其中，可谓文白交辉，圆融海纳。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>