第一图书网, tushu007.com

<<小学语文课文同步拓展阅读（下册）>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课文同步拓展阅读（下册）>>

13位ISBN编号：9787553403212

10位ISBN编号：7553403210

出版时间：2011-12

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：《小学语文课文同步拓展阅读》编写组 编

页数：162

字数：202000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。
全日制义务教育《语文课程标准》(实验稿)指出，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。
根据课程标准的要求，我们编写了这套《小学语文课文同步拓展阅读》，旨在发挥语文的多重功能和奠基作用，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。

本套丛书根据课程标准编写，突出语文课程的基本理念是它最大的特点。
同步、拓展、阅读这三个关键词凸显了语文的学科属性，形成了本书的鲜明特色。

一、课文语文人文同步
丰富的人文性是语文学科的重要特点之一，全面提高学生的语文素养是课程的第一基本理念。
我们要尽力发掘课文中的人文因素，提高学生的语文素养。
小学语文教材选取的课文，都是文质兼美的佳作，闪耀着人文精神的光芒；丛书的选文倡导人与自然的和谐，人与人的关爱。
“ 美文欣赏 ”、“ 经典存盘 ”等就是我们突出的“ 主题阅读 ”。
课文是语文的主要呈现形式，语文与人文同步是本套书编写的重要目标。
在阅读中与心灵对话，塑造人格与精神，本色语文将有情有趣，生机盎然。

二、自读自悟自主探究
“ 阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践。
应以学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。
”自读自悟是学生自主阅读的钥匙。
围绕课文的“ 主题 ”与“ 表达 ”，《小学语文课文同步拓展阅读》提供了精彩纷呈的、可鉴可尝的“ 套餐 ”。
虽不能说是“ 满汉全席 ”，至少适应了《语文课程标准》提出的“ 积极倡导自主、合作、探究的学习方式 ”，“ 努力建设开放而有活力的语文课程 ”的要求。
自读中稍加留心，还会发现在本丛书中有叶圣陶、钱钟书、毛泽东、华罗庚等众多大家通过自主阅读成才的故事，自读自悟和自主探究是他们通向成功之门的根本。

三、广度温度深度阅读
语文是人文。
广度是人的骨肉，温度是人的血液，深度是人的神经，只有三个维度相互融合，各自发挥效用，这个“ 人 ”才能直立起来，开始生命的运转，《小学语文课文同步拓展阅读》既注重对课文资源的扩展，拓宽阅读的广度：又注重主题与精神的提炼，挖掘阅读的深度；同时注重阅读情感与氛围的营造．让阅读温润而丰盈。
本丛书精选的名家名篇、诗文诵读、快乐阅读等充分体现了经典性、情感性与人文性，让学生在一定的高度下寻找适度，满足学生的好奇心、求知欲，进一步激发阅读的主动意识和进取精神，为学生养成良好的个性和健全的人格奠基，促进语文素养与人格精神的同构共生。

书籍目录

第一课
第二课
第三课
第四课
第五课
第六课
第七课
第八课
第九课
第十课
第十一课
第十二课
第十三课
第十四课
第十五课
第十六课
第十七课
第十八课
第十九课
第二十课
第二十一课
第二十二课
第二十三课

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com