

<<好老师是这样做的>>

图书基本信息

书名：<<好老师是这样做的>>

13位ISBN编号：9787552601275

10位ISBN编号：7552601272

出版时间：2012-4

出版时间：宁波出版社

作者：蒋玉燕 编

页数：299

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好老师是这样做的>>

内容概要

全书针对学生教育管理难题，围绕开启孩子心锁的五把钥匙展开，分为五个篇章，即非常激励篇、非常说服篇、非常沟通篇、非常引导篇、非常转化篇。

非常激励篇，这部分主要解决学生的行为动力问题。非常激励篇中激励的方法和手段多种多样，有班币激励、握手激励、代币激励、优点放大激励、摘黑链激励、成功日记激励、“明日快乐”激励等等。

非常说服篇，本篇主要解决认知问题，也即让学生明理。本篇中“说”理方法与常规的说理方法有所不同，“产婆术”、影片感悟法、后果体验法、书信教育法等都别具一格，而且收效良好。

非常沟通篇，本篇涉及的沟通类型比较多样，包括师生沟通、家校沟通、亲子沟通。沟通方式也比较灵活，有心理辅导式、书信往来式、班会对话式、电话交流式、悠闲聊天式等等。

非常引导篇，本篇集中体现了柔性智慧、刚性智慧并举的教育理念，字里行间无不充盈着温柔的光芒，引领着懵懂的学生逐渐走向成熟，走向明智。

非常转化篇，这篇涉及的是学生不良行为习惯的改变、问题学生或问题班级的转化。这一篇章中应用的方法丰富多样，而且技术含量颇高，契约法、自我指令法、阳性强化法、评量技术、例外技术等心理辅导方法渗透其中，因而转化效果比较显著。

本书思路独特，方法新颖，案例经典，对教师面对棘手学生时做一个好老师有很好的指导借鉴意义。

<<好老师是这样做的>>

作者简介

蒋玉燕，网名一路追梦，原杭州大学教育系毕业。

《班主任之友》杂志的专栏主持人，浙江省学校心理健康教育专业指导委员会专业委员。

热心于教师校本培训和学校心理健康教育的探索，两项相关课题分别获浙江省教育科学“九五”规划重大研究成果二等奖、浙江省基础教育科研成果二等奖、浙江省第三届教育科学优秀成果三等奖，并先后被评为浙江省教育科研先进工作者、浙江省心理健康教育先进个人等。

现工作于嵊州教师进修学校。

<<好老师是这样做的>>

书籍目录

序言

钥匙一 非常激励

用“代币法”矫正学生不良行为习惯

奇妙的“黑链效应”

小小班币的魅力

变“过后批评”为“提前握手”

他的自信在一点点地抽芽

运用“成功日记”积累成功

放大优点激发自信

“明日快乐”真给力

钥匙二 非常说服

“大”和“小”都是爱

爸爸妈妈还爱我吗

我彻彻底底不会去报复了

让《早熟》走进少女的心灵

让学生品尝冲动行为的后果

帮“游戏瘾君子”脱敏

让学生爱上自己的“家”并不难

在住校新生大会上的讲话

钥匙三 非常沟通

心与心的真诚对话

与女生相处不好的背后

欢欢终于长大了

架起亲子沟通的桥梁

真诚沟通，化“干戈”为亲情

我是这样应对“刁蛮”家长的

面对家长批评时的两种沟通模式

钥匙四 非常引导

进学生的心灵深处

“诉状本”的妙用

凳子全躺倒之后

“小小少年”不再跟踪女生了

让孩子们与“空椅子”对话

用绘画心理分析法打开孩子的心灵

破解学生快乐的密码

冷暖作业交替，巧用“剑气”逼人

用“四步惩戒法”培养孩子的好习惯

用“同理”帮他平息心中的怒火

让学生实现自我整合

老师，我想获得好成绩

“晾”出一个自我反思的机会

剪一缕阳光给考试失误的孩子

钥匙五 非常转化

在“同质小组”中矫治“拖欠作业”病

让“自我指令”管住多动的孩子

<<好老师是这样做的>>

我不想做“小乌龟”

从恐惧上学到喜欢上学

从“忧郁女孩”到“甜美女孩”

体育特长生攻击性行为矫正

轻轻唤醒桀骜不驯的学生

“三把火”把“无形班”学生引向自律

从寻找“例外”开始

做“简单”的事让她变得不简单

附录一：运用“后果体验”法对儿童实施规训

附录二：解密《倒转乾坤》，感受“剑气”的奥妙

参考文献

<<好老师是这样做的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>