

### 图书基本信息

书名：<<直通翰林考研英语历年真题解析点评-2014版-提高班-超值馈赠价值1980元3本考研书配套教程>>

13位ISBN编号：9787552216561

10位ISBN编号：7552216565

出版时间：2013-3

出版时间：北京教育出版社

作者：王长喜 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>



## 作者简介

王长喜，著名英语教学与研究专家，北京外国语大学博士，中国人民大学外语学院教授。

长期从事英语语言学、英语测试学研究。

已出版编、著、译作品100余部，逾千万字。

因其教学经验丰富，命题切中率高，对大纲把握准确，为考生普遍爱戴，其作品久负盛名，畅销不衰

。“学英语，找长喜”在当代大学生中广为传颂。

书籍目录

2013年考研英语真题解析点评 2012年考研英语真题解析点评 2011年考研英语真题解析点评 2010年考研英语真题解析点评 2009年考研英语真题解析点评 2008年考研英语真题解析点评 2007年考研英语真题解析点评 2006年考研英语真题解析点评

## 章节摘录

版权页：【干扰项分析】[B]“误解和欺骗性”是针对 句中的misinterpretation, error, and self—deception设置的干扰项，属于发现过程中可能出现的细节，而“特点”应该具有普遍性，故[B]项内容不满足作为“特点”的条件；[C]“逻辑性和客观性”是针对 句中描述的对发现过程的理想认识设置的干扰项，并非实践中的特点，且文中对理想认识的描述也没有提及“逻辑性”，故排除；[D]“系统性和规律性”属于利用常识编造的与“科学发现”有关的干扰项，但文中没有依据。

【设题特点】本题主要考查考生理解及概括文中具体信息的能力。

文章第1段对比分析了科学发现过程的理想认识和现实状态。

本题是针对其现实状态的特点设题。

考生需要对发现过程现实状态的描述部分准确理解。

[B]“误解和欺骗性”是针对科学发现过程现实状态中出现的细节问题（曲解、犯错、自欺欺人）设置的干扰项，需要考生区分细节描述与概括性特点。

32.It can be inferred from Paragraph 2 that credibility process requires\_\_\_\_\_. [A]strict inspection [B]shared efforts [C]individual wisdom [D]persistent innovation 32.从第2段中可以推断出，取信过程需要\_\_\_\_\_. [A]严格的审查（出自2段 句，错误理解）[B]共同的努力（出自2段 句，合理推断）[C]个人的智慧（出自2段 句，表面理解）[D]持续的创新（本段未提及，无中生有）本题类型：推理判断题。

【准确定位】由题干中的credibility process requires可知，本题问的是有关“取信性过程要求”的信息。在该段中credibility process第一次出现在 句，故首先定位到 句。

【快速解题】第2段 句This is the credibility process...中的This指代 句，而 句指出将研究成果（a discovery—claim）转变为成熟发现（mature discovery）需要集体的审查和认可（collective scrutiny and acceptance），强调了集体的作用；此外， 句中的which定语从句指出，经过这一过程（即credibility process），单个研究者的“我”、“此地”、“此时”就变成了科学界的“任何人”、“任何地方”和“任何时间”，强调了由“个人”向“集体”的转变。

综合可推知，取信过程（credibility process）需要集体的努力，故答案为[B]。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>