

<<九年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<九年级数学下>>

13位ISBN编号：9787552209457

10位ISBN编号：7552209453

出版时间：2012-9

出版时间：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：薛金星 编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<九年级数学下>>

内容概要

《高效学习法：9年级数学（下）（河北教育版）》特点：**重难点突破法**：名师导学，讲解细致完备，深入浅出，概括知识规律，介绍学科思想方法，提供对知识点理解、记忆的技巧。

易错点辨析法：概念辨析帮助您对概念有完整、深刻的认识；错例分析帮助您纠正习惯性错误，让您牢固灵活地掌握知识，形成能力。

高效能解题法：通过分析典型例题，从题型、解题思路、方法技巧等方面进行归类，采用一题多解法，突出通解通法，强化巧解妙法。

零距离备考法：只有“平时如高考”，才能“高考如平时”。

本书架起教材与高考的桥梁，让您在平时的学习中走近高考、体验高考，以便高考时胸有成竹，从容以对。

本章复习法：针对全章的重点进行突破，强化章内知识综合。

由原创题、改编题、最新模拟题组成达标检测试卷，针对性强。

强化解题能力的培养。

书籍目录

第三十四章 二次函数 34.1 认识二次函数 重难点突破法 二次函数的概念及应用 题型易错点辨析法 走出二次函数的定义 常见的两个误区 高效能解题法 构建二次函数模型 解决数量问题 零距离备考法 二次函数模型在中考中的考查 34.2 二次函数的三种表示方法 重难点突破法 二次函数的三种表示方法 易错点辨析法 给你提个醒 高效能解题法 三种表示法之间的相互转化 零距离备考法 二次函数的表示法 考题例析 34.3 二次函数的图像和性质 重难点突破法 二次函数 $y=ax^2$ ($a \neq 0$) 的图像与性质 抛物线在直角坐标系内的平移 二次函数 $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$) 的图像和性质 易错点辨析法 四个误区 需当心 高效能解题法 a, b, c 的符号与二次函数的图像的关系 求二次函数解析式的五种常见题型 求抛物线顶点坐标的五种常用方法 零距离备考法 点击二次函数图像和性质的六个考点 34.4 二次函数的应用 重难点突破法 二次函数与一元二次方程 二次函数在实际生活中的应用 易错点辨析法 二次函数应用中的三个误区 高效能解题法 二次函数最大(小)值的四大应用 零距离备考法 二次函数的应用在中考中的三类考查 本章复习法 本章知识梳理 二次函数复习“五步曲” 两种数学思想方法在本章中的应用 与二次函数有关的动态型问题 与二次函数有关的探索题 本章高效达标 第三十五章 圆(二) 35.1 点与圆的位置关系 重难点突破法 点与圆的三种位置关系 易错点辨析法 拨云去雾, 走出误区 高效能解题法 位置关系和数量关系的相互转化 利用点与圆的位置关系解实际问题 零距离备考法 中考中的点与圆的位置关系 35.2 直线与圆的位置关系 重难点突破法 直线与圆的三种位置关系 易错点辨析法 两类误区 莫入 高效能解题法 直线与圆的位置关系的应用 零距离备考法 直线与圆的位置关系在中考中的体现 35.3 探索切线的性质 重难点突破法 解读切线的性质 易错点辨析法 准确把握切线的性质 高效能解题法 切线性质的应用 探究题 零距离备考法 点击切线的性质在中考中的五类考查 35.4 切线的判定 重难点突破法 判定切线三绝招 解读三角形的内切圆的概念、结论应用 大攻略 易错点辨析法 不可忽视的两类错误 高效能解题法 与切线有关的探究类问题 零距离备考法 切线的判定 考点突破 35.5 圆与圆的位置关系 重难点突破法 四方面解读两圆的五种位置关系 易错点辨析法 求解两圆位置关系问题 易漏解 高效能解题法 相切、相交两圆的性质及其应用 公共弦——两圆相交问题的“桥梁” 零距离备考法 两圆位置关系三考点 本章复习法 本章知识梳理 数学思想方法在本章中的应用 三种位置关系的实际应用 本章高效达标 第三十六章 抽样调查与估计 36.1 抽样调查 重难点突破法 抽样调查知识大盘点 易错点辨析法 抽样调查两误区 高效能解题法 怎样选择合适的样本 零距离备考法 抽样调查中考考点归纳 36.2 数据的整理与表示 重难点突破法 教你画频数分布表和频数分布直方图 易错点辨析法 数据整理中的两个误区 高效能解题法 如何解频数分布直方图信息题 零距离备考法 频数与频率 考点归纳 36.3 由样本推断总体 重难点突破法 由样本推断总体三要点…… 第三十七章 投影与视图 本书综合测试 课本习题答案 答案全析全解

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>