

<<新课堂有效学习策略研究>>

图书基本信息

书名：<<新课堂有效学习策略研究>>

13位ISBN编号：9787552002324

10位ISBN编号：7552002328

出版时间：2013-3

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：曾小妍 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课堂有效学习策略研究>>

内容概要

《新课堂有效学习策略研究》介绍了课堂教学，是一项系统的工程。

新课堂要实实在在地落实新课程理念和精神，必须发动和组织全体教师投身到这项伟大的系统工程中来。

静安一中心课题组难能可贵的是，他们在充分调动各学科积极参与课题实践研究的基础上，还积极组织各学科的老师从自身学科的特点出发，思考并确立了相应的研究专题，开展了一系列课堂学习有效性的研究。

各学科教师围绕课题，改变听、评课方式，努力探索基于数据的课堂教学评价，研究并制定了“课堂观察表”，对课堂教学的“原生态”进行客观而准确地描述（包括定量描述和质量描述），然后评价者根据这些描述进行较客观地评价，提出改进建议，从学习有效性角度进行反思研究，关注学生课堂活动的直接效果，并通过个案分析筛选，跟进研究，二次备课，有针对性地重新设计教学。

这是一项何等细致而又艰巨的工作！

因为只有这样如此循环往复地研究实践，才能从中找出规律性的东西，从而实现学生课堂的确效学习，提高学生的学习效率，缩小学生的学习差异。

<<新课堂有效学习策略研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>