

<<广东高考小题狂做强化篇数学理科>>

图书基本信息

书名：<<广东高考小题狂做强化篇数学理科>>

13位ISBN编号：9787551524988

10位ISBN编号：7551524983

出版时间：2012-10

出版时间：新疆青少年出版社

作者：恩波 主编

页数：98

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

小题是基础，大题是关键 在高考试卷中，小题和大题所占分值不相上下，同等重要。因此，想要在高考中取得理想的成绩，小题和大题都不容忽视。

小题在前，是大题的前奏和基础；大题在后，是小题的延伸和深入。

做好小题，定会大大增强考试的信心，为解答后面的大题创造良好的心态；做好大题，才会取得最终的胜利，在最后的角逐中稳操胜券。

小题和大题，独立又统一 在形式上，小题和大题彼此相对独立。

小题重结果，“一着不慎满盘皆输”；大题不仅重结果，还重过程，“着着慎则全盘才能赢”。

考查方式的不同，决定了小题和大题的得分技巧大不相同。

小题不需要解题过程，解题步骤能省则省，可配合心算、速算，力求快速、准确；大题要求写出推理过程、操作步骤、文字说明或重要的演算步骤，这就要求解题的思路和方法一定要准确，答题过程一定要规范。

相对而言，小题侧重于对基础知识的考查，考点分布广；大题侧重于对知识的系统性、条理性、综合性、应用性的考查，注重知识的交叉与综合。

不论考查方式如何不同，万变不离其宗，贯穿小题和大题的知识点以及学科思想是基本不变的。

小题+大题，数学冲高分 为了帮助广大考生更好地备战高考数学，我们在广泛调研的基础上总结发现：在平时的考试训练中，小题因其小，很多学生忽视其重要性，导致失分较多；大题因其大，绝大多数学生怕做大题，他们由于缺乏正确的思维方法和规范的解题思路，缺少强化训练，对试题陌生，导致看到大题无从下手，答题错误连连，漏洞百出。

迎战高考，科学备考是关键。

在此基础上，我们相继推出**小题狂做、大题精做**系列，让您的**高考数学成绩出众**不再是梦想！

内容概要

专题过关篇强化对基础知识的理解，构建知识网络，认真领悟数学思想，加强创新性练习，训练将题目条件向所学知识和常规方法的转化，不断提高数学能力。

综合提升篇精心设计每个练习，重视试题的层次性、考点的覆盖度，强化重点、热点，补充弱点、冷点，高频考点重点突破，低频考点巧妙涉及。

<<广东高考小题狂做强化篇数学理科>>

书籍目录

专题过关篇

强化对基础知识的理解, 构建知识网络, 认真领悟数学思想, 加强创新性练习, 训练将题目条件向所学知识和常规方法的转化, 不断提高数学能力. 考生可配合二轮复习使用.

知识专题

- 专题训练1集合与常用逻辑用语
- 专题训练2函数的图像与性质
- 专题训练3基本初等函数
- 专题训练4导数及其应用
- 专题训练5函数的综合运用
- 专题训练6解不等式与线性规划
- 专题训练7基本不等式与不等式应用
- 专题训练8三角函数的性质与变换
- 专题训练9平面向量与解三角形
- 专题训练10等差数列与等比数列
- 专题训练11数列的通项与求和
- 专题训练12直线与圆
- 专题训练13圆锥曲线与方程
- 专题训练14立体几何初步空间向量
- 专题训练15复数算法推理与证明
- 专题训练16随机事件概率统计
- 专题训练17随机变量概率计数原理
- 专题训练18几何证明选讲
- 专题训练19坐标系与参数方程
- 专题训练20不等式选讲

思想方法专题

- 专题训练21函数与方程思想
- 专题训练22数形结合思想
- 专题训练23分类与整合思想
- 专题训练24转化与化归思想

题型专题

- 专题训练25应用性问题
- 专题训练26探索与创新性问题

综合提升篇

精心设计每个练习, 重视试题的层次性、考点的覆盖度, 强化重点、热点, 补充弱点、冷点, 高频考点重点突破, 低频考点巧妙涉及. 考生可在二轮强化和三轮冲刺时使用.

- 综合训练27
- 综合训练28
- 综合训练29
- 综合训练30
- 综合训练31
- 综合训练32
- 综合训练33
- 综合训练34
- 综合训练35
- 综合训练36

<<广东高考小题狂做强化篇数学理科>>

综合训练37

综合训练38

综合训练39

综合训练40

综合训练41

综合训练42

综合训练43

综合训练44

综合训练45

综合训练46

综合训练47

综合训练48

综合训练49

综合训练50

参考答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>