

<<广东高考小题狂做强化篇生物>>

图书基本信息

书名：<<广东高考小题狂做强化篇生物>>

13位ISBN编号：9787551524933

10位ISBN编号：7551524932

出版时间：2012-10

出版时间：新疆青少年出版社

作者：恩波

页数：68

字数：202000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<广东高考小题狂做强化篇生物>>

前言

小题是基础，大题是关键 在高考试卷中，小题和大题同等重要。小题可以是选择题，也可以是非选择题中的填空题，所占分值不差上下，由此可见，想要在高考中取得理想的成绩，小题和大题都不容忽视。

小题在前，是大题的前奏和基础；大题在后，是小题的延伸和深入。

做好小题，定会大大增强考试的信心，为解答后面的大题创造良好的心态；做好大题，才会取得最终的胜利，在最后的角逐中稳操胜券。

小题和大题，独立又统一 在形式上，小题和大题彼此相对独立。

小题重结果，“一着不慎满盘皆输”；大题不仅重结果，还重过程，“着着慎则全盘才能赢”。

考查方式的不同，决定了小题和大题的得分技巧大不相同。

小题不需要解题过程，解题步骤能省则省，须配合心算、速算，力求快速、准确；大题要求写出推理过程、操作步骤、文字说明或重要的演算步骤，这就要求解题的思路和方法一定要准确，答题过程一定要规范。

相对而言，小题侧重于对基础知识的考查，考点分布广；大题侧重于对知识的系统性、条理性、综合性、应用性的考查，考题按模块出。

不论考查方式有何不同，万变不离其宗，贯穿小题和大题的知识点以及学科思想是基本不变的。

小题+大题，高考冲高分 为了帮助广大考生更好地备战高考，我们在广泛调研的基础上总结发现：在平时的考试训练中，小题因其小，很多学生忽视其重要性，导致失分较多；大题因其大，绝大多数学生怕做大题，他们由于缺乏正确的思维方法和规范的解题思路，缺少强化训练，对试题陌生，导致看到大题无从下手，答题错误连连、漏洞百出。

迎战高考，科学备考是关键。

为此，我们相继推出**小题狂做、大题精做**系列丛书。

一些知名学校的中、高、特级教师参与编写，他们长期拼搏在教学一线，有丰富的教学经验和备考经验，还有许多独特的解题技巧，让他们的奉献，一路陪伴您冲刺高考，获取高分。

<<广东高考小题狂做强化篇生物>>

内容概要

本书分为“模块整合篇”和“综合实战篇”两个版块。

“模块整合篇”以基础题和中档题为主，科学划分高中生物知识点，强化对基础知识的理解，构建知识体系；强化对重点知识的重点探究，增加创新性题目的设立。

“综合实战篇”深度模拟高考生物试题，重视试题的层次性，考点的覆盖度，合理控制难易程度，高频考点重点突破，低频考点巧妙涉及，查漏补缺，强化重点、热点。

<<广东高考小题狂做强化篇生物>>

书籍目录

模块整合篇

科学划分高中生物知识，以基础题和中档题为主，扎实掌握每个考点。

强化对基础知识的理解，构建知识体系：强化对重点知识的重点探究，增加创新性题目的设立。

考生可配合二轮复习使用。

专题一生命的物质基础与结构基础

专题训练1细胞的分子组成

专题训练2细胞的结构

专题一综合

专题二细胞的代谢及生命历程

专题训练3物质进出细胞、ATP和酶

专题训练4光合作用和呼吸作用

专题训练5细胞的增殖、分化、衰老、凋亡和癌变

专题二综合

专题三生物的遗传

专题训练6遗传的细胞基础——减数分裂和受精作用

专题训练7遗传的分子基础——基因的本质和表达

专题练习8遗传的基本规律

专题三综合

专题四生物的变异与进化

专题训练9变异、育种及人类遗传病

专题训练10生物的进化

专题四综合

专题五生命活动的调节

专题训练11植物的激素调节

专题训练12神经调节

专题训练13内环境及体液调节

专题五综合

专题六生物与环境

专题训练14种群和群落

专题训练15生态系统及生态环境的保护

专题六综合

专题七生物技术实践

专题训练16 生物技术实践

专题八现代生物科技

专题训练17现代生物科技

专题九实验

专题训练18课本实验

综合实战篇

深度模拟高考生物试题，重视试题的层次性，考点的覆盖度，合理控制难易程度，高频考点重点突破，低频考点巧妙涉及，查漏补缺，强化重点、热点。

考生可在二轮强化和三轮冲刺时使用。

综合训练

综合训练

<<广东高考小题狂做强化篇生物>>

综合训练

综合训练

综合训练

综合训练

综合训练

综合训练

综合训练

综合训练1

参考答案与解析(另册)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>