<<英才教程同步作文（5下人版）>>

图书基本信息

书名：<<英才教程同步作文（5下人版）>>

13位ISBN编号：9787551515511

10位ISBN编号：7551515518

出版时间：2013-1

出版时间：新疆青少年出版社

作者：詹昌斌 编

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英才教程同步作文（5下人版）>>

内容概要

《新世纪英才·口语与习作·英才教程·同步作文口语交际与写作技巧点拨：5年级（下）（人版）》指导性强，非常关注写作的全过程，从解题、选材到立意，从技巧、提纲、素材、范文、修改到评价标准等，进行全方位细致指导；既有很多优秀的范文，也有可供模仿的提纲；既有病文评改，也有读写联通；这些可让学生的写作能力大为提高，提供了很多同步作文的精彩题目、开头、结尾、相关的词句段等，既能增加知识积累，也可以启发写作思维。

书籍目录

第一单元口语交际 策划“手拉手”活动交际指导交际例文同步习作 给远方的小学生写信题解金钥匙名师点津室素材搜索库范文点评台给远方同龄人的一封信给“手拉手”朋友的一封信给朋友的一封信给内蒙古小伙伴的一封信给小迪的一封信修改百宝箱给朋友军军的一封信星级评定园拓展空间站给地震灾区小朋友的一封信致贫困失学儿童的一封信读写联通屋给朋友阳阳的一封信第二单元口语交际 难忘童年交际指导交际例文同步习作 看图作文 / 童年趣事题解金钥匙名师点津室素材搜索库范文点评台一场精彩的足球赛小足球童年趣事童年琐忆难忘那天修改百宝箱难忘的撒谎星级评定园拓展空间站给小鸡“接生”捉月亮读写联通屋破屋“探险”第三单元口语交际 劝说交际指导交际例文同步习作 写发言稿题解金钥匙名师点津室素材搜索库范文点评台竞选大队委发言稿开学典礼学生代表发言稿庆祝“六一”学生代表发言稿受助小学生代表发言稿少先队建队少先队代表发言稿修改百宝箱我的发言稿星级评定园拓展空间站竞选生活委员的发言用我们的双手创造绿色明天读写联通屋抗震救灾中,谁最可爱?

第四单元口语交际 讲感人的故事交际指导交际例文同步习作 写一件令自己感动的事题解金钥匙名师点津室素材搜索库范文点评台这件事情真使我感动送水自行车撞了人以后感动修改百宝箱难忘的同学星级评定园拓展空间站地震中的感动感动读写联通屋爱满天下第五单元口语交际 让名著中的人物走上舞台交际指导交际例文同步习作 缩写题解金钥匙名师点津室素材搜索库范文点评台缩写《草船借箭》缩写《金色的鱼钩》缩写《猴王出世》缩写《小抄写员》缩写《牛郎织女》缩写《小英雄雨来》修改百宝箱缩写《小抄写员》星级评定园拓展空间站缩写《赤壁之战》好书伴我成长读写联通屋缩写《童年》第六单元综合性学习:走进信息世界活动一 信息传递改变着我们的生活活动二 利用信息,写简单的研究报告第七单元口语交际 讲人物故事交际指导交际例文同步习作 写一个印象深刻的人题解金钥匙名师点津室素材搜索库范文点评台熟悉的陌生人爱搞笑的妈妈余老师真绝我的姥爷卖花的小姐姐旅途中的新朋友修改百宝箱慢性子班长星级评定园拓展空间站山顶上的哑叔叔和谐之美读写联通屋我的老师第八单元口语交际 聊聊热门话题交际指导交际例文同步习作 自由写作题解金钥匙名师点津室素材搜索库范文点评台班主任不在的时候“神七”问天有感我也是朵花做一朵成功的花儿抓小偷一堂在惊慌中度过的数学课红绿灯修改百宝箱锦江乐园记星级评定园拓展空间站我喜欢收藏打火机妈妈,给我留一点自尊读写联通屋蝴蝶岛参考答案

章节摘录

同步习作 写发言稿 题解金钥匙 当今社会各方面的交流日益频繁,有许多场合需要我们发言。

班上要竞选班干部;站在领奖台上,主持人让你说两句;课外活动,小组派你去慰问孤寡老人,等等。

在这些情况下,我们如何有条不紊地表露心声,不出现尴尬局面呢?

那就事先准备一下,写份发言稿吧。

发言之前先写发言稿,保持这种良好习惯,慢慢地,我们就能做到发言之前不要发言稿了,思之有序、出口成章,那该多好啊!

名师点津案 习作要求 本次习作是写常用应用文——发言稿。

根据某种需要,想象当时的情境,写一份发言稿。

内容要具体,感情要真实,语句要通顺。

写好以后,要听取别人的意见认真改一改,还可以当众练一练。

发散思维 发言稿是参加会议者为了在会议上表达自己的意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。

发言稿的内容要根据具体需要、具体情境而定。

如,为竞选准备的发言稿,要讲清楚为什么竞选这个岗位,自己有哪些优势,如果竞选成功怎样为同学们服务;在联欢会上的发言,则要热情洋溢,表达出欢乐的心情和向上的情绪。

如新生入队时新生代表发言,要讲清入队时的心里感受、心里愿望和今后如何去做;在各类活动上发言,则要讲参加活动者应如何去做、举办这类活动的意义等,内容要具体,不可空说。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>