第一图书网, tushu007.com

# <<小夫子学国学系列>>

## 图书基本信息

书名：<<小夫子学国学系列>>

13位ISBN编号：9787551500081

10位ISBN编号：7551500081

出版时间：2011-9

出版时间：孔嘉 新疆青少年出版社 (2011-09出版)

作者：孔嘉

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

为什么孩子从小就要开始学国学呢？
因为学国学不仅可以培养孩子良好的道德品质，提升孩子儒雅、淳静的气质，而且可以储蓄孩子丰富的语言知识。
语言具有一种储蓄的功能，从小接受的知识，一点一滴积累在脑海里，渐渐成为潜移默化的“常识”；运用时，便可以任意支取、对答如流。
古人提倡的“厚积薄发”，就是这个道理。
0～13岁是人一生中记忆的最佳年龄。
据心理学家研究发现：儿童与青少年心智的发展，十三岁以前注重在记忆，之后理解力逐渐增强，故十三岁以前应注重记忆背诵，理解次之，不可本末倒置。
多读多诵，为一生积淀。
日久天长，必出口成章，博古通今。
国学就像是一枚中华文化的缓释胶囊，能量要慢慢释放。
等到孩子长大了，曾经学过的知识在环境的刺激下就能慢慢释放出来，其能量是巨大的。
国学其实是很朴素的东西，学起来并不难。
诵读经书是被我们的老祖宗验证了几千年的行之有效的读书办法，我们让孩子从小接触国学，并不是让他们“死读”，而是让他们在诵读中接受华夏文明的启蒙教育，在内心深处与中华文化、中华智慧相通。
中国近现代的许多伟人，如政治家毛泽东、朱德、周恩来，文学家鲁迅、郭沫若、钱钟书，科学家钱学森、苏步青、竺可桢，华人首富李嘉诚等都是在少儿时期奠定了坚实的传统文化基础，这在他们成才过程中发挥了重要作用。
古　往今来，无论是帝王将相还是文人墨客，他们多是从小熟读中华经典，长大后才会善用中华经典，治国安邦。
教育专家统计，凡参加过国学教育的少儿，无论在智力提升、知识积累、品行修养、才艺开发等方面都大大高于同龄人。
“小夫子学国学”丛书的第一辑《三字经》《百家姓》《千字文》《论语》《弟子规》《增广贤文》作为国学中经典之经典，铸就“国学蒙学之最、中华不可或缺之魂”。
这些经典凝聚了我国数千年的文明史和传统文化，体现了中华民族博大精深的文化精髓；行文流畅，气势磅礴，辞藻华丽，前后连贯，朗朗上口；内容丰富，包含有诸如天文、地理、历史、治国、修身、道德、伦理等丰富的知识，堪称国学经典。
古往今来，无数少年儿童从中汲取知识，陶冶情操，提高修养。
本套丛书在编写过程中，注意吸取国学的精髓而弃其糟粕，并辅之以孩子们易接受的拓展感悟和生动有趣的小故事，在古典和现代之间架起了一座沟通的桥梁，使久远的古老经典更能打动孩子们的心。
经典一部，胜过杂书万本。
人的生命是有限的，熟读国学经典，我们就可以直接从人生之源，轻便地吸收人生的智慧，站在巨人的肩膀上。
从古典中，找到心灵的家园，在紧张的21世纪，健康、诗意、安详地栖居于大地上。
“小夫子学国学”编委会

## 内容概要

《弟子规》分成孝弟、谨信、亲仁、学文等篇章，为了便于吟诵，三字成为一句，朗朗上口，每一句讲述的都是至关重要的做人的道德和规范。

“弟子”。
就是学生，当然不仅仅指小朋友，广而言之。
凡是想要学习古圣先贤文化的人，都可以称为“弟子”“规”即规范、规矩。
因此，《弟子规》就是教导我们为人处世的规范的启蒙书。

懂礼貌、讲信用、孝敬师长、关爱他人、与人平等相处、懂得宽容待人……这些都是《弟子规》诉我们的“规范”。
可以说，《弟子规》是一套系统的“儿童行为守则”，奠定孩子人生成功幸福的基础。

## 书籍目录

第一篇　总叙
(一)弟子规，圣人训；首孝弟，次谨信。

泛爱众，而亲仁；有余力，则学文。

第二篇　入则孝出则弟
(二)父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。

(三)父母教，须敬听；父母责，须顺承。

(四)冬则温，夏则清；晨则省，昏则定。

出必千，反必面，居有常，业无变。

(五)事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏。

(六)物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤。

(七)亲所好，力为具；亲所恶，谨为去。

(八)身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。

(九)亲有为，孝何难，亲恶我，孝方贤
(十)谏不入，悦复谏，号泣随，挞无怨。

(十一)谏不入，悦复谏；号泣随，挞无怨。

(十二)亲有疾，药先尝；昼夜侍，不离床。

(十三)丧三年，常悲咽；居处变，酒肉绝。

(十四)丧尽礼，祭尽诚；事死者，如事生。

(十五)兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中。

……
第三篇　谨而信
第四篇　泛爱众而亲仁
第五篇　行有余力则以学文

## 章节摘录

(一)弟子规，圣人训；首孝弟，次谨信。
泛爱众，而亲仁；有余力，则学文　注释 训：教导，教诲。
弟：同“ 悌 ”，尊敬兄长。
信：诚实。
泛：广泛，普遍。
亲仁：亲近有德行的人。
　译文 《弟子规》这本韦是依据孔子的教诲编成的，其中提出了许多生活规范。
在日常生活中，首先要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹。
其次，言语行为要小心谨慎，对别人要诚实可靠。
要对大家有爱心，亲近有德行的人。
如果这些事情做了之后，还有多余的时间、精力，就应该好好地学习文化知识。
　感悟 人一生最重要的是要懂得如何做人。
如何做一个善良的人，做一个孝顺父母的人，做一个有礼貌的人，这些比学习成绩更重要。
一个知书达理、诚实可靠的孩子，一定会赢得大家的喜爱与赞赏。
当然，如果成绩优异，做到德才兼备，那就更完善了。
　⑨周公吐哺，天下归心　周公辅佐哥哥周武王打败商纣(zh ò u)王，立下了汗马功劳，被封到鲁国。
但为了周朝的安定，他选择留在武王身边。
　为了使周朝能继续兴盛下去，周公礼贤下士，广招天下有才能的人。
他并没有因为自己身居要职、位高权重而骄傲，一直都非常谦虚。
当武王去世后，周公又尽心尽力地辅佐成王．派自己的长子伯禽(q í n)去管理鲁国。
　伯禽临走前，周公语重心长地说：“ 你去了鲁国后，千万不要因为我的地位而骄傲。
虽然我现在是成王的叔父，但如果在洗头发的时候听说有贤人来了，我会立刻把头发缠起来去接待；
如果在吃饭的时候，我会吐出正在吃的食物去迎接贤人。
你也要像我这样，才能得到天下贤人的帮助啊！
”　伯禽到了鲁国后，按照父亲的话尽心地治理鲁国，使鲁国成为周王朝的一个重要邦国。
　周公辅佐了武王、成王两代君王，为周王朝的建立和巩固呕心沥血，终于令天下安定。
　周公去世后，成王为了表达自己对周公的敬意，将他葬在文王墓的旁边。
周公这种谦虚的态度成了后人学习的典范。
　（二）父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。
　注释 呼：呼唤，叫唤。
应：应答。
勿：不能，不要。
命：指派，差遣。
懒：偷懒。
　译文 当父母叫唤我们的时候，要及时回答，不要慢吞吞地过了很久才应答；如果父母有什么事情要我们去做的时候，要立刻去做，不可拖延或偷懒。
　感悟 父母给了我们生命，把我们抚养长大，我们当然要孝顺父母、体贴父母。
孝顺父母，不是要我们做什么惊天动地的大事，而是从日常生活的细节做起：父母叫口唤，我们不应该不耐烦；父母让我们做什么事情时，也不要不情愿。
如果有机会帮助父母，表示我们已经长大了，已经获得了父母的信任；另外，作为一名学生，努力学习，取得好成绩，让父母为我们骄傲，也是孝敬父母的一种表现。
　郯子鹿乳奉亲　郯(t6n)子是春秋时期郯国的国君。
他治国的时候讲道德、施仁义。
让百姓都能心悦诚服，所以虽然国家很小，但郯国的文化、民风都非常好。
　郯子不仅治国有方，而且还是一个大孝子。

郯子的父母因为年纪大了，身体不好，眼睛逐渐看不清东西。
有一天，郯子听说鹿乳对恢复视力有好处，决定亲自到山上取鹿乳。
由于鹿都非常机警，郯子来到山上后无法靠近鹿群。
他想了很久，终于想到了一个办法。
他找来一张鹿皮，披在身上装做小鹿来到深山里，然后偷偷钻进鹿群里，寻找刚产下小鹿的母鹿。
最后，郯子找到了一头母鹿。
他悄悄接近那头母鹿，钻到母鹿身体下，准备挤鹿乳。
这时，一个猎人靠近了鹿群。
他搭箭拉弓，想要射杀母鹿身下的“小鹿”、 郯子抬头一看，吓得赶紧大叫：“不要射箭，不要射箭，我不是鹿。
”说着，连忙把鹿皮掀开，还将实情全都告诉了猎人。
猎人被郯子的孝心感动了，帮他取得了鹿乳。
于是，郯子高兴地带着鹿乳回家，用它为父母治眼病。
P2-5

## 媒体关注与评论

在心灵纯净的童年时期记诵下来的东西，如同每天的饮食，会变成营养，成为生命的一部分。
长大之后在学习、工作、待人接物中自然运用出来。
——南怀瑾（著名国学家、作家） 少儿读经是中华文化的储蓄银行，中华文化最好的货币就是经典，在年幼时将最好的货币存在他们心中，他们长大后一定会知道怎么用。
——牟宗三（著名国学家） 在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上却是文明传代的绝佳措施。
幼小的心灵纯：争空廓，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。
——余秋雨（著名作家、学者）

## 编辑推荐

“ 小夫子学国学 ”丛书的第一辑《三字经》《百家姓》《千字文》《论语》《弟子规》《增广贤文》作为国学中经典之经典，铸就“ 国学蒙学之最、中华不可或缺之魂 ”。
这些经典凝聚了我国数千年的文明史和传统文化，体现了中华民族博大精深的文化精髓；行文流畅，气势磅礴，辞藻华丽，前后连贯，朗朗上口；内容丰富，包含有诸如天文、地理、历史、治国、修身、道德、伦理等丰富的知识，堪称国学经典。
古往今来，无数少年儿童从中汲取知识，陶冶情操，提高修养。
本书为《弟子规》，由孔嘉编著。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com