

## <<AutoCAD2010中文版实用教程>>

### 图书基本信息

书名：<<AutoCAD2010中文版实用教程>>

13位ISBN编号：9787550902909

10位ISBN编号：7550902909

出版时间：2012-7

出版时间：黄河水利出版社

作者：卢德友，孟庆伟，陈红中 主编

页数：294

字数：433000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<AutoCAD2010中文版实用教程>>

### 内容概要

#### 《AutoCAD

2010中文版实用教程》作为CAD较新版本的教材，体现出新颖与实用的特点。

它不但有较翔实的内容，突出理论在工程实际中的运用，也与相关技能竞赛和学生考取相关CAD证书相结合，适合教，更适合学。

卢德友、孟庆伟、陈红中主编的《AutoCAD2010中文版实用教程(高职高专教育十二五规划教材)》共12章，前9章为二维图形的绘制与绘制工程图的运用，第10、11章为三维实体的绘制与绘制工程形体的运用，第12章为图纸打印。

《AutoCAD2010中文版实用教程(高职高专教育十二五规划教材)》适合作为高职高专和中等职业学校教材，也可作为工程技术人员、CAD爱好者的参考用书。

## <<AutoCAD2010中文版实用教程>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第1章 AutoCAD 2010的基本知识

- 1.1 AutoCAD 2010安装与启动
- 1.2 AutoCAD 2010界面介绍
- 1.3 图形文件管理
- 1.4 AutoCAD 2010的基本操作
- 1.5 图层及其应用
- 1.6 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

#### 第2章 简单二维图形的绘制与编辑

- 2.1 点与线的绘制
- 2.2 基本二维图形的绘制
- 2.3 二维图形的编辑
- 2.4 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

#### 第3章 复杂二维图形的绘制与编辑

- 3.1 绘图前的准备
- 3.2 多线的绘制与应用
- 3.3 变换对象绘制二维图形
- 3.4 参照对象绘制二维图形
- 3.5 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

#### 第4章 二维图形的高级编辑与精确绘制图形

- 4.1 二维图形的高级编辑
- 4.2 二维图形的特性编辑
- 4.3 精确绘制图形
- 4.4 对象几何特性查询
- 4.5 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

#### 第5章 图案填充与绘制工程图样

- 5.1 图案填充
- 5.2 绘制工程图样
- 5.3 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

#### 第6章 文字标注与表格绘制

- 6.1 文字标注
- 6.2 表格绘制
- 6.3 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

#### 第7章 尺寸标注

- 7.1 设置尺寸标注样式
- 7.2 基本尺寸的标注
- 7.3 尺寸标注编辑
- 7.4 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

## <<AutoCAD2010中文版实用教程>>

### 第8章 图块与参数化图形

#### 8.1 创建与插入常量图块

#### 8.2 创建与编辑图块属性

#### 8.3 创建动态图块

#### 8.4 参数化图形

#### 8.5 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

### 第9章 AutoCAD 2010在绘制工程图中的运用

#### 9.1 AutoCAD 2010在绘制建筑工程图中的运用

#### 9.2 AutoCAD 2010在绘制水利工程图中的运用

#### 9.3 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

### 第10章 创建三维网格

#### 10.1 空间坐标系

#### 10.2 三维动态图形观察

#### 10.3 创建三维网格

#### 10.4 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

### 第11章 三维实体造型

#### 11.1 基本三维实体造型

#### 11.2 复杂三维实体造型

#### 11.3 三维操作

#### 11.4 三维实体编辑

#### 11.5 三维实体渲染

#### 11.6 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

### 第12章 图纸打印

#### 12.1 布局与视口

#### 12.2 图纸打印

#### 12.3 实训指导

#### 课后思考及拓展训练

### 参考文献

#### 编辑推荐

《高职高专教育“十二五”规划教材：AutoCAD 2010中文版实用教程》考虑到教师的教与学生的学，既照顾到知识的全面性，也照顾到知识的重点性，让教师有内容教，让学生有重点地学。知识的学习最终是要运用在工程中，因此我们在编写教材时，举例尽量与工程实际相结合，并单独拿出一章作为工程实例的运用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>