

<<汽车底盘构造与维修>>

图书基本信息

书名：<<汽车底盘构造与维修>>

13位ISBN编号：9787550902626

10位ISBN编号：7550902623

出版时间：2012-8

出版时间：黄河水利出版社

作者：朱凯，吉文哲 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车底盘构造与维修>>

内容概要

《全国高等职业教育汽车类“十二五”规划教材：汽车底盘构造与维修》以桑塔纳2000轿车底盘为主线，对汽车底盘四大系统进行了全面描述，共分十一章，内容包括汽车底盘概述、离合器、手动变速器、自动变速器、万向传动装置、驱动桥、车架与车桥、车轮与轮胎、悬架、机械转向系与动力转向系、常规制动系及ABS。

《全国高等职业教育汽车类“十二五”规划教材：汽车底盘构造与维修》注重理论联系实际，充分体现了理论实践一体化，内容丰富，可作为高等职业院校汽车类（汽车检测与维修、汽车服务与营销、汽车美容与装饰、汽车制造与装配等）各专业的职业技术课通用教材，也可供汽车维修人员、驾驶员、汽车行业技术人员阅读参考。

<<汽车底盘构造与维修>>

书籍目录

前言第一章 汽车底盘概述第一节 汽车底盘的基本组成与功用第二节 汽车底盘的总体布置第三节 汽车行驶的基本原理思考练习题实训项目一汽车底盘认知第一部分汽车传动系第二章 离合器第一节 离合器的功用、要求和分类第二节 离合器的结构和工作原理第三节 离合器的操纵机构第四节 离合器的维护检查项目第五节 离合器的故障诊断思考练习题实训项目二离合器的拆装和检修第三章 手动变速器第一节 概述第二节 手动变速器的变速传动机构第三节 同步器第四节 手动变速器操纵机构第五节 分动器第六节 手动变速器的故障诊断思考练习题实训项目三二轴式变速器传动机构的拆装第四章 自动变速器第一节 概述第二节 液力变矩器第三节 齿轮变速系统第四节 换挡执行机构第五节 电液控制系统第六节 无级变速器简介第七节 双离合变速器简介思考练习题实训项目四捷达轿车自动变速器的维护保养与故障检测第五章 万向传动装置第一节 概述第二节 万向节第三节 传动轴和中间支承第四节 万向传动装置的故障诊断思考练习题实训项目五十字轴式万向节的拆装和检修实训项目六球笼式等角速万向节的拆装和检修第六章 驱动桥第一节 概述第二节 主减速器第三节 差速器第四节 半轴和桥壳第五节 驱动桥的故障诊断思考练习题实训项目七主减速器的拆装第二部分汽车行驶系第七章 车架与车桥第一节 车架第二节 车桥第三节 车轮定位思考练习题实训项目八车桥的检修实训项目九车轮定位的检查与调整第八章 车轮与轮胎第一节 概述第二节 车轮第三节 轮胎思考练习题实训项目十车轮总成的检修实训项目十一车轮与轮胎的维护第九章 悬架第一节 概述第二节 弹性元件第三节 减振器第四节 典型悬架系统第五节 横向稳定器第六节 悬架系统的故障诊断思考练习题实训项目十二轿车前悬架减振器的维修实训项目十三本田雅阁轿车后悬架减振器的维修第三部分汽车转向系第十章 机械转向系与动力转向系第一节 机械转向系概述第二节 机械转向器第三节 转向操纵机构第四节 转向传动机构第五节 液压式动力转向系第六节 四轮转向系第七节 汽车转向系的故障诊断思考练习题实训项目十四液压动力转向系的维护与保养第四部分汽车制动系第十一章 常规制动系及ABS第一节 汽车制动系概述第二节 车轮制动器第三节 驻车制动器第四节 制动传动装置第五节 常规制动系的维护检查项目第六节 常规制动系的故障诊断第七节 汽车防抱死制动系统 (ABS) 思考练习题实训项目十五更换制动液和制动系排空气参考文献

<<汽车底盘构造与维修>>

编辑推荐

《全国高等职业教育汽车类“十二五”规划教材：汽车底盘构造与维修》符合国家对技能型紧缺人才培养、培训工作的要求，以就业为导向，以能力为本位，面向市场、面向社会，坚持为经济结构调整和科技进步服务的原则，体现了职业教育的特色，满足了汽车检修技术领域高端技能型专门人才培养的需要。

根据人才培养方案的要求，《全国高等职业教育汽车类“十二五”规划教材：汽车底盘构造与维修》在编写过程中注重理论与实践相结合。

针对目前汽车技术更新速度越来越快的情况，《全国高等职业教育汽车类“十二五”规划教材：汽车底盘构造与维修》内容在立足于我国汽车领域成熟的技术和规范的同时，力争把握汽车专业发展前沿，重视新技术、新知识、新规范的介绍和应用，并安排了相应的实训项目和思考练习题，以提高学生和培训者在实际生产中的知识应用能力。

<<汽车底盘构造与维修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>