

<<测量学基础>>

图书基本信息

书名：<<测量学基础>>

13位ISBN编号：9787550902619

10位ISBN编号：7550902615

出版时间：2012-8

出版时间：黄河水利出版社

作者：谢跃进，于春娟 主编

页数：282

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<测量学基础>>

内容概要

谢跃进、于春娟主编的《测量学基础(教育部高等学校高职高专测绘类专业教学指导委员会十二五规划教材)》为教育部高等学校高职高专测绘类专业教学指导委员会“十二五”规划教材。

主要介绍测绘人员所必需的测量基本理论、基本知识、基本方法和基本技能。

全书共分9章,内容包括测量学基本知识、水准测量、角度测量、距离测量、方向测量、测量误差基本知识、小区域控制测量、大比例尺地形图测绘及地形图的应用,并附有测量实训指导。

《测量学基础(教育部高等学校高职高专测绘类专业教学指导委员会十二五规划教材)》可作为高职高专测绘类相关专业的教材,也适用于高职高专院校工程测量、土木工程、土地资源管理、房地产开发、水利水电1

二程、城乡规划、道路工程及相关专业的测量教学和学生阅读使用,亦可作为有关技术人员的参考用书。

<<测量学基础>>

书籍目录

序 一

序 二

前言

第一章 测量学基本知识

第一节 绪论

第二节 地球的形状和大小

第三节 地面点位置的表示方法

第四节 测量工作的基本内容和原则

第五节 地球曲率对测量工作的影响

第六节 测量常用计量单位与换算

本章小结

思考题与习题

第二章 水准测量

第一节 水准测量原理

第二节 水准测量的仪器和工具

第三节 普通水准测量的外业施测

第四节 水准测量成果的内业计算

第五节 DS3微倾式水准仪的检验与校正

第六节 水准测量误差来源与注意事项

本章小结

思考题与习题

第三章 角度测量

第一节 角度测量原理

第二节 光学经纬仪

第三节 经纬仪的使用

第四节 水平角观测

第五节 竖直角观测

第六节 DJ6光学经纬仪的检验与校正

第七节 电子经纬仪简介

第八节 角度测量误差的主要来源

本章小结

思考题与习题

第四章 距离测量

第一节 钢尺量距的一般方法

第二节 钢尺量距精密方法

第三节 视距测量

第四节 光电测距简介

第五节 全站仪及其使用

本章小结

思考题与习题

第五章 方向测量

第一节 直线定向

第二节 直线方向的表示方法

第三节 直线方位角的测定

第四节 坐标方位角的推算

<<测量学基础>>

第五节 坐标计算

本章小结

思考题与习题

第六章 测量误差基本知识

第一节 测量误差概述

第二节 衡量精度的指标

第三节 误差传播定律及其应用

第四节 等精度直接观测平差

第五节 不等精度直接观测平差

本章小结

思考题与习题

第七章 小区域控制测量

第一节 控制测量概述

第二节 导线测量

第三节 交会定点测量

第四节 高程控制测量

第五节 GPS测量简介

本章小结

思考题与习题

第八章 大比例尺地形图测绘

第一节 图与比例尺

第二节 地物地貌在地形图上的表示方法

第三节 模拟测图前的准备工作

第四节 模拟法大比例尺地形图测绘

第五节 地形图测绘内容

第六节 地形图的拼接、检查与整饰

第七节 数字化测图简介

本章小结

思考题与习题

第九章 地形图的应用

第一节 概述

第二节 地形图的分幅与编号

第三节 地形图的识读

第四节 地形图应用的基本内容

第五节 地形图在工程建设中的应用

第六节 在地形图上量算面积

第七节 地形图在场地平整及方量估算方面的应用

本章小结

思考题与习题

附录 测量实训指导

附录 I 测量实训的一般要求与注意事项

附录 测量实训

参考文献

<<测量学基础>>

编辑推荐

谢跃进、于春娟主编的《测量学基础(教育部高等学校高职高专测绘类专业教学指导委员会十二五规划教材)》由浅入深、通俗易懂,内容充实、文字流畅,图文并茂,努力体现教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。

充分考虑高职高专教育的特点,以及当前测绘新技术的发展,适当减少传统测量技术内容,增加现代测量技术内容;减少公式推导过程及传统测绘技术方面的知识;精减部分理论阐述,强化基本技能的训练;既介绍了常规测绘的使用,又反映了数字化测绘、GPS定位等测绘新技术的发展与应用,使前瞻性、科学性和实用性在教材中得以体现。

<<测量学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>