

<<松原达哉潜能开发全方案>>

图书基本信息

书名：<<松原达哉潜能开发全方案>>

13位ISBN编号：9787550601505

10位ISBN编号：755060150X

出版时间：2011-2

出版时间：凤凰出版社

作者：松原达哉

页数：173

译者：杨廷梓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<松原达哉潜能开发全方案>>

### 前言

儿童有无限的发展潜力。

可是，如果放任不管，潜能就发挥不出来，可能就要虚度一生。

所以，要适时地开发儿童的能力，否则，长大成人后再想教育可能就会事半功倍了。

虽然有“活到老学到老”的说法，可是成人教育并不是每个人都能坚持到底的。

所以，还是趁着可塑性较强的儿童时期，在优良的环境下，通过游戏和教育，尽最大的努力发挥他们的潜能比较好。

人的一生在某二一时期做的事，过去了就无法挽回。

有人在孩子长大后明白了“过去应该那样教育孩子”，可是时过境迁，此时再也无法挽救了。

所以，为了儿童的成长和幸福，在幼儿时间就应该给予好的环境，好的教育。

本丛书分别以0~2岁、3~4岁、5-6岁的婴幼儿为对象，一边进行种种有益的游戏，一边开发其能力。

目的就是培养孩子健全的能力和情操，将来能成为一个身心健康的人。

本系列丛书以开发潜能训练为主，在广泛的游戏生活中，促使孩子在智育、德育、体育等各方面都得到发展。

幼儿时期是精神层面尚未分化的时期，只开发一方面的能力是不够的，所以要综合开发能力。

本系列丛书中的每种游戏大多和多种能力有关联，在玩乐中帮助孩子们成长。

该丛书各册的前几章一般是概论，最后一章是在家庭中就能做到的，有利于提高孩子各方面能力的亲子游戏。

全系列三册共428例游戏，其内容包括语言、知觉、知识、数字、思维、记忆、音乐韵律、社会生活能力、运动、构造力、创造性等。

以上这些能力，孩子通过游戏不知不觉地就可得到发展。

儿童学到了新的东西、稀奇的东西，从而引发好奇心，提高学习兴趣，进而不断地询问，才能不断地吸收新的知识，使潜能得到开发。

不过，在实际操作过程中，不同儿童之间仍然有一定差别。

对于这些游戏，同一年龄段的孩子可能有的感到难一些，有的则认为容易一些。

所以对认为难的孩子，只教对应册叙述的年龄段的知识就可以了，而对那些认为容易的孩子，可以教他做下一个年龄段的游戏，满足孩子的求知欲。

此外，做家长的也可以根据自己孩子的发展情况，设计一些补充游戏。

因为篇幅所限，不能把所有问题都包括进去，所以只提出一些例题，供家长参考。

如果本丛书对儿童潜能开发起到一定作用，作者就感到十分欣慰了。

在该丛书出版之际，铃木芳正、大岛正裕两位先生给予了很大的帮助，在此一并表示谢意。

儿童教育心理学博士 筑波大学研究生院教授 松原达哉

## <<松原达哉潜能开发全方案>>

### 内容概要

我国从实行计划生育以来，城市里的年轻父母在一生当中只有一次生儿育女的机会，孩子将来是上智是下愚，就在此一举。

可是，年轻的父母们缺乏养儿育女的经验。

孔子说：“未有先学先养子，而后嫁之者。

”所以，在孩子降生之后，不能听之任之，让其自然生长。

虚度两年半空白期，就有可能与天赋能力失之交臂，遗憾终生。

松原达哉教授的《松原达哉潜能开发全方案》丛书的问世，填补了这一空白，使做父母的足不出户，就能利用书本上的知识，通过实践给孩子补上0到6岁半这一门课程。

因此，建议望子成龙的父母们能人手一卷，学习从孩子诞生到学龄前，怎样对孩子进行潜能开发，并为将来进小学打下良好基础。

## <<松原达哉潜能开发全方案>>

### 书籍目录

第一章 决定儿童一生命运的时期 一 决定儿童一生的最重要时期 1. 婴儿是“生理上的早产儿” 2. 婴儿没有适宜环境是学不好的 3. 要给孩子良好的刺激 4. 调教是不可缺少的 二 只有母亲才能承担起这一责任 三 帮助母亲育儿也是父亲的责任 第二章 0~2岁儿童的特点与潜能开发 一 婴儿教养也要科学 1. 婴儿也有个性 2. 对孩子的教育、管护没有通行的法则 二 0岁婴儿的能力发展 三 1~2岁幼儿的特征 1. 1岁儿童 ——向获得人类能力迈出第一步 2. 2岁儿童 ——独自思考, 自作主张, 自主行动 四 1~2岁儿童的能力发展 1. 语言能力的发展 ——开始懂得说话 2. 数字能力的发展 ——直觉的数字意识 3. 生活习惯的养成 ——产生自我思考、自主行为的意愿 4. 社会性的发展 ——对大人的表情、反应敏感起来 5. 创造性的发展 ——对什么东西都感兴趣, 而且好动 6. 运动能力的发展 ——手、足、全身都能活动 第三章 开发潜能的亲子游戏 一 在开始游戏之前 1. 儿童游戏意义重大 2. 把握孩子的发育阶段 3. 孩子在游戏中学习 4. 儿童游戏的指导原则 二 0岁婴儿潜能开发游戏40例 三 1~2岁幼儿潜能开发游戏103例

## &lt;&lt;松原达哉潜能开发全方案&gt;&gt;

## 章节摘录

瑞士动物学家波尔特曼对动物幼仔和婴儿的调查发现，动物虽然也有由母亲照看抚育的，但像人类的婴儿那样护理时间长达一年以上的，却没有过。

猴子生下来以后一星期，就能自己行动，猫、狗、驴、马生下来四条腿落地就能行走。

一些动物生下来在短时间内就能行动，是由于主管行为的大脑已经成熟的缘故。

可是，婴儿却不同，生下后要靠母亲养育一年多才走路。

也就是说，婴儿期最少要一年的时间。

波尔特曼计算，一个婴儿从母亲怀胎那时起，到生下来会走那天止，其大脑的成熟大体上需要21个月的时间。

所以生物学家把婴儿称作“生理上的早产儿”。

猿猴和猫狗等，在母亲怀胎时，就完成了成年的生理条件。

但是婴儿虽也具备与成年人一样的维护生命的机能，如呼吸、吸奶、消化吸收、排泄、血液成分和一定的体温等，而大脑却呈生理早产儿状态，智力几乎等于零，性格是一张白纸。

这正说明婴儿的大脑是富有可塑性的，有可能在优良的环境中，把像一张白纸的大脑智力全面开发出来。

开发智力必须从婴幼儿开始，也就是说，在初生的时候，就对他进行文化、风俗、情操、习惯、自然等的“历史法则”教育。

在新几内亚和南太平洋一些岛屿上的土著居民，他们男女之间的关系与文明国家不同，这是由于成长环境和历史变革不同形成的。

所以，人类也可以说是“环境动物”。

环境对孩子语言的发展有很大关系。

好的环境下养育的孩子一般成熟得比较快；坏的环境下养育的孩子，如果长期放任不管，就会影响发育，阻碍成长，成为智力在平均值以下的孩子。

所谓有利于语言能力发达的好的环境，就是在日常生活中，母亲、父亲和其他家庭成员，每天要不断尽可能多地同孩子对话。

孩子经常听身边的人对他说话，虽然有时不理解，但是把它储存在脑海里，日久天长，就会懂得使用了……要鼓励孩子多讲。

任何事情，哪怕是只言片语，也要听他讲，并不时地加以纠正，这对孩子说话能力的顺利发展是很有好处的。

因此，应该教他看图识字，并经常带孩子到动物园、公园去丰富生活经验。

通过强烈刺激。

脑海里储存了各种信息，说话内容就会更加丰富，并会感受到说话的乐趣。

这种满足感是提高孩子说话能力的润滑剂。

“小老五”是5个孩子中的老五，他和大人说话的机会不多，因此比某些家庭的独生子女听到的话要少。

这也正是他说话比较晚的原因。

不过，虽说“小老五”语言发展在平均值以下，说话较晚。

但是，事出有因，而且每个孩子的成熟速度也不一样，因此没有必要和其他孩子攀比。

在这里应该指出的是，婴幼儿的语言是从周围发生的事物学来的，周围发生的事物少，当然学习的机会就不多；眼前听的话少，学的东西就少。

语言的发达，不仅是孩子成熟较早的标志，而且在学习语言时看到周围发生的事情，在反复学习中还能增强智能，并不断地成长。

动物为了维持生命，保存种族，都具有各种不同的本能。

在食欲、性欲两大本能中，食欲是尤为重要的本能。

此外还有群居的本能，即所谓集团欲。

成群饲养的泰国鼠，如加以隔离，单独饲养一只，其身心会出现异常，虽然投放和成群饲养时间

## <<松原达哉潜能开发全方案>>

样的饲料，也不变换环境，可是几周后，它却由原来的驯顺变为很神经质；继续隔离10周，不去管它，它就会变得很狂暴。

这时皮肤也发炎了，内分泌也失调了，变得瘦弱不堪。

可是，把这只身心出现异常的隔离老鼠再放回到群体中，经过2—3周，它又变为很温顺的老鼠了，同时也恢复了健康。

把隔离的老鼠拿出来，每天只与其他老鼠接触5分钟，它也会逐渐改变异常症状。

以上是一份很有趣的实验报告。

人类也是一样的，如果使某人与外界完全隔绝，而处在一个极少刺激的环境里，这个人经过几小时就会出现幻觉，情绪也不安定，长时间孤独下去，就会忍受不住。

关于泰国鼠的实验报告表明：皮肤与皮肤相互接触，也就是说，通过彼此的爱抚，可以达到消除孤独感、满足集团欲的效果。

人类也是如此，因此可以用各种手段满足集团欲。

如利用和朋友聊天、写信、无言的微笑、握手，或其他表情、动作，都可以从孤独中解脱出来。

刚生下的婴儿也有集团欲。

不识字，不会说话，连表情、动作都没有的婴儿，用什么来满足他的集团欲呢？猫、狗、驴、马等动物，喜欢被轻轻地抚摸、拍打，并由此变得十分驯顺。

对婴儿来说，这种举动也有同样效果。

母亲对婴儿亲一亲，抱一抱，喂喂奶，这些动作都能满足婴儿的欲望。

母乳不足，会使婴儿身体的营养失调；同样，母亲对婴儿不进行爱抚，不从内心里给予刺激，就会造成婴儿精神方面的营养失调。

婴儿缺乏精神方面的营养，就会妨碍智力的发展，也影响健全性格的形成。

在孤儿院中抚养成长起来的孩子，由于所受温暖亲切的适宜刺激比较少，虽然物质营养丰富，餐具很清洁，玩具也很多，环境比较优美，但是他们缺乏生动表情，身体抵抗力比较弱，死亡率也比较高。

专家学者认为：这里的孩子身体虽然成长了，但是精神成长跟不上，大都缺乏爱抚，精神营养失调。

前苏联生理学家巴甫洛夫教授曾经对狗进行过实验，提出了著名的巴甫洛夫学说——条件反射学说。

.....

## <<松原达哉潜能开发全方案>>

### 编辑推荐

所有的婴儿都是生理上的“早产儿”，了解您的宝宝，了解能力如何发生！  
143例亲子游戏，有的放矢，全方位触发0-2岁宝宝的潜能。

《松原达哉潜能开发全方案（0-2岁）》为《松原达哉潜能开发全方案》系列中的一册，介绍了如何了解0-2岁的孩子的潜能，开发孩子的潜能！

<<松原达哉潜能开发全方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>