

<<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

图书基本信息

书名：<<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

13位ISBN编号：9787550601352

10位ISBN编号：7550601356

出版时间：2011-1

出版时间：凤凰

作者：刘弋贝|主编:肖川

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

### 内容概要

您会为孩子的小叛逆头疼不已么？

您会因与孩子“奶奶”的教育理念不同而不知如何开口么？

您会为如何给孩子挑个好保姆而问遍邻里么？

《4-6岁科学家庭教育标准手册》系统地介绍了养育4~6岁宝宝时遇到的林林总总的头痛状况，以生活写真的形式告诉年轻的家长该如何应对，并指出了祖辈和保姆该如何科学养育现代宝宝的好方法，帮您科学打造“专业教子联盟”。

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

### 作者简介

丛书总主编肖川：北京师范大学教育学部教授，博士生导师，全国教育基本理论专业委员会副主任，“优秀教师与教育专家合作论坛”首席专家。

丛书主编陈光：中国家庭教育学会宣传工作委员会理事，副秘书长；全国妇联、中国家庭教育学会主办杂志《中华家教》主编。

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

### 书籍目录

上编父母科学家庭教育

智能篇

超前识字：“催熟剂”透支孩子未来

阅读为孩子的精神成长打底

数学王国真奇妙

给孩子的创造力插上游戏的翅膀

为孩子擦亮善于观察的双眸

生命篇

校园安全亮红灯：“妈妈，我要活着回家！”

告诉孩子“人的生命只有一次”

让孩子体悟生命的历程

小猫小鱼、花草树木也有生命

健康篇

莫让宝宝的“视界”模糊

告别“挑食宝宝”

孩子的身高体重正常吗？

日常生活中都有哪些健康隐患？

和孩子一起“动”起来

生活篇

早睡早起按时作息

真正可以依赖的只有自己

讲究卫生身体棒

劳动最光荣

节约环保，小鬼当家

安全篇

如何应对陌生人

不去危险的地方

不玩危险的游戏

安全常识早知道

水火不好玩

别拿家居用品当玩具

交通安全要注意

遇到火灾怎么办

必要的急救电话要知道

遇到危险怎么办

遇到突发情况怎么办

社会篇

把“羞涩娃”变成社交高手

“抗挫小超人”是怎样炼成的？

会分享的宝宝更快乐

如何防治孩子的“红眼病”？

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

家有“暴力娃”怎么办？

心理篇

当碰到孩子们的“为什么”

“我是从哪里来的？”

”

孩子开始知道攀比了怎么办

你的孩子，自信吗

家有多动儿怎么办

亲子篇

让父爱“在场”

蹲下身来和孩子说话

称赞与批评：两种催化剂

与宝宝同乘“入园直通车”

“准小学生”是怎样炼成的

艺术篇

弹琴、画画越早越好吗？

画得越“像”越好吗？

音乐、舞蹈不可少

《喜羊羊和灰太狼》里有什么？

中编祖辈科学家庭教育

经验篇

丰富的育儿经验

童心

充足的时间、精力保障

祖辈的社会阅历为孩子成长提供资本

焦点篇

包办代替过多

一味满足，不懂拒绝

怕出危险，过度保护

重养育轻教育

不注重自己的说话方式

行为习惯对孩子产生不良的影响

不懂得与孩子沟通

对子女教育孩子过分干涉

教育孩子存在不正确的观念和方法

沟通篇

做孩子的“粉丝”

化解逆反心理

不妨把自己交给孩子来照顾

祖辈也要讲诚信

有些话不能对孩子说

换个角度看孩子“搞破坏”

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

让孩子学会独立思考  
尊重孩子的兴趣爱好  
多带孩子去锻炼  
让孩子有更多的小伙伴  
培植一颗“感恩的心”  
让孩子勇于承担责任

行为篇  
不要每天唠叨抱怨  
控制好自己的情绪  
除了看电视，更要看书看报  
即使是善意的谎言也别当着孩子的面说  
别贪小便宜  
不要嘲笑残疾人  
你拖拉，孩子也拖拉  
孩子说话时不要老插嘴

子女篇  
与儿女共同给孩子立规矩  
切忌在孩子面前展开口水战  
扫除两代家长的沟通障碍  
让自己成为亲子之爱的“润滑剂”  
与子女在教育上达成共识  
多给孩子说说父母的故事

下编保姆科学家庭教育

主雇篇  
怎样选个好保姆？

和保姆交朋友  
遇到“问题保姆”怎么办

安全篇  
保证孩子的安全是保姆的首要职责  
如何保证孩子的居家安全  
如何保证孩子的外出安全  
保姆如何应对突发事件

教育篇  
好保姆带出健康宝宝  
智慧保姆教出聪明娃娃  
优质保姆传播良好习惯  
性格好的保姆是一所好学校

参考书目

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

### 章节摘录

插图：不再和桌子、石头说话，是孩子的认知能力摆脱了“万物有灵”的迷思；对遇难的同龄人充满了同情，是孩子开始体会到生命的可贵与死亡的悲伤；问父母关于死亡的问题，是孩子开始触及对死亡的理解。

关于死亡的问题，是连很多成人都不敢面对、不愿面对的问题，但是一旦我们的孩子遇到关于生命的问题，我们家长还是应该做好一定的准备，积极应对。

年幼的孩子不明白什么是生命的终止，不知道死不复生的道理，很容易把“生命只有一次”的现实与动画片、童话故事书中虚拟的“超能力”“复活”相混淆，交织在一起。

最明显的就是孩子还不理解什么是活着什么是死亡。

动画片、电子游戏中虚拟的“长生不老”“死而复生”（“复活”）“好几条命”，很容易对年幼的孩子造成误导，容易让孩子们认为人死了还可以复活，从而拿生命当儿戏。

一些见诸报端的幼儿之间彼此进行身体伤害、打架斗狠，甚至误伤小朋友生命的极端案例告诉我们，家长应及早重视对孩子进行珍惜生命的教育。

家长可以告诉孩子，如果你与小朋友或者与其他人起了冲突，最好不要用暴力手段来解决问题，一旦动了手，将来就很难做好朋友了。

你可以跟小朋友讲道理，如果道理讲不通，可以请家长或者老师来协调解决问题。

别的小朋友也是爸爸妈妈辛辛苦苦养大的，如果你打伤了别的小朋友，他们的爸爸妈妈是很心疼的。

如果你被小朋友打伤了，妈妈更会心疼的。

所以为了爸爸妈妈，你不要做伤害别的小朋友的事情，更不要做伤害自己的事情。

家长还要提醒孩子，动画片中的“复活”情节是不真实的，让孩子意识到人的生命只有一次，因此要爱惜自己和他人的生命。

人的生命过程都要经受无数的风风雨雨，家长必须教育孩子正确地对待生活中的挫折、痛苦与逆境。

让孩子从生命的意义上去理解生活中的感觉。

如果我们仅仅从生活的视角来看待与对待挫折、痛苦与逆境等，则往往无法超越，总是觉得生活太艰难了，简直就没有舒心和幸福的时刻。

因为这些人生中不好状态的出现几乎是必然的、无法抗拒的、人人都要承受的。

如果把生活的感觉放到漫长的生命长河中去理解，各种生活的感觉都不过是生命过程中的一个环节而已，挫折、失败、不得志、受伤害、痛苦……这些仅仅是一个人的生命长河中的一个点或者一小段，更为长远的生命感受是：我们活着，而且越来越好地活着。

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

### 媒体关注与评论

孩子的成长和教育是长跑而不是短跑。

人生是长跑,起跑并不重要,关键是后来的发展能力要强,这样才能跑到最后。

——中国家庭教育学会副会长、北京师范大学教授、著名家庭教育专家 赵忠心 我忠告天下父母四句话:教育的核心是培养健康人格;好的关系胜过许多教育;习惯决定孩子命运;儿童健康成长需要因性施教。

——中国青少年研究中心副主任、研究员、著名教育专家 孙云晓

## <<4-6岁科学家庭教育标准手册>>

### 编辑推荐

《4-6岁科学家庭教育标准手册》：依据最新《全国家庭教育指导大纲》编写,北京师范大学著名权威教育专家肖川教授为您支招,打造“专业教子联盟”。  
停止家教“战争”,学会教子谋略;科学谋划,协同教子,决胜家教。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>