

<<0-3岁智能启蒙训练实用全书>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁智能启蒙训练实用全书>>

13位ISBN编号：9787550601116

10位ISBN编号：7550601119

出版时间：2011-1

出版时间：凤凰出版传媒集团，凤凰出版社

作者：崔钟雷 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁智能启蒙训练实用全书>>

内容概要

《0-3岁智能启蒙训练实用全书》根据宝宝的生长发育特点，详细地介绍了0-3岁各个时期开发孩子各方面智能的要点和方法，包括智能发育特点和身体发育状况、智能测试方法以及各项智能开发和训练的具体内容，关注宝宝的心理成长，制订科学、系统又实用的指导方案，帮助宝宝智慧成长。宝宝的智能发育除了需要系统的指导方案外，更加需要系统的智能启蒙训练。

《0-3岁智能启蒙训练实用全书》根据宝宝各时期的生长发育特点制订适合宝宝各种智能启蒙训练和亲子游戏，开发宝宝的活动能力、自立能力、思考能力、语言能力、艺术潜能、社交能力等，让宝宝得到更科学的智能开发，让宝宝赢在起跑线上。

<<0-3岁智能启蒙训练实用全书>>

书籍目录

第一章 培养聪明宝宝知识课堂智能开发知识课堂智能训练的含义智能训练的种类影响智能开发的因素掌握早期教育的“最佳期宝宝的智力在玩耍中增长“天才宝宝”的培养开发宝宝智力的有利因素智能开发的重点与方向宝宝语言智能的培养宝宝运动智能的培养宝宝数学智能的培养宝宝音乐智能的培养宝宝视觉—空间智能的培养宝宝人际智能的培养宝宝自省智能的培养记忆智能的开发与培养创造性思维的开发与培养想象力的开发与培养第二章 0-1岁宝宝智能启蒙新生宝宝宝宝的生长发育1个月宝宝的生长特点宝宝的智能发育1个月宝宝的智能开发水平宝宝1个月的智能小测试智能开发与训练宝宝视觉智能培养宝宝听觉智能训练宝宝感觉智能训练宝宝运动智能训练亲子启蒙益智游戏抬头挺胸妈妈说悄悄话父母护理早教课堂宝宝抚触好处多多帮宝宝抚触的准备工作新生宝宝的抚触认识新生宝宝的反射行为2个月的宝宝宝宝生长数据参考表宝宝生长发育特征宝宝的智能发育2个月宝宝的智能发育水平宝宝2个月的智能小测试智能开发与训练宝宝认知智能训练宝宝触觉智能训练宝宝视觉智能训练宝宝运动智能训练宝宝音乐智能训练宝宝数学智能训练亲子启蒙益智游戏拍打够物握着我的小红球手绢后面的小手父母护理早教课堂宝宝的哭声全知道了解宝宝的反应强度和气质特色3个月的宝宝宝宝的生长发育宝宝生长数据参考表宝宝生长发育特征宝宝的智能发育3个月宝宝的智能发育水平宝宝3个月的智能小测试智能开发与训练宝宝综合感官训练宝宝认知智能训练宝宝运动智能的培养宝宝语言智能训练亲子启蒙益智游戏学翻身我们一起跳舞宝宝笑一个镜子里的我宝宝坐“小船父母护理早教课堂要开始养成规律的睡眠习惯小心处理宝宝湿疹宝宝想要睡觉的表现……第三章 1-2岁宝宝智能启蒙第四章 2-3岁宝宝智能启蒙

章节摘录

还有一些父母不考虑孩子的年龄和个人的特点，而盲目地、过早地为孩子定向，如学画、琴、外语等，若定向不得法，也会对孩子造成长久性的不良影响。

正确的智能训练，要针对孩子年龄的特点，按照规律，通过教育和环境的作用，使孩子轻松地完成每一个年龄阶段的教育内容，在智能、人格等诸多方面协调发展，成为具有健康人格和较高的认识能力的社会栋梁。

语言智能——律师、记者、编辑、作家所表现出的语言能力。

他们善于用写作来与人交流。

逻辑智能——具有逻辑数学智力的人，善用因果关系的思维和推理。

科学家、数学家一般都具有这种能力。

图画智能——即空间智力，它包括图画和想象思维。

拥有该智力的人能精确地绘画和表达视觉。

音乐智能——跟上音乐的节拍，分辨不同音乐曲调和把握音节的区别。

拥有音乐智能的人能欣赏和构思音乐曲调。

体能智能——控制自身的运动能力，这种智能不仅包括室外大运动能力，也包括室内精细活动能力，手工制作能力。

人际智能——具有理解他人、回应他人和与他人良好共事的能力。

拥有人际智能的人能很好地与别人相处。

自我智能——拥有这种智能的人倾向沉思默想，能控制好自己的感情。

有内在人格智能的人能够很好地进行自我反省。

人的智能表现在各个方面，不要单一持续培训发展孩子较强的那一种智能。

这些智能培养要从宝宝降生之后即开始进行。

在幼儿期，孩子们要学习和别人在一起时如何满足自己的需要。

其中有很多因素会促进孩子们的智能发育，孩子的智能提升很复杂，因此无法用一种标准化的测试来衡量，如也可以根据孩子们学会说话或学会走路的早晚来进行评判。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>