

图书基本信息

书名：<<教与学新课时周末同步训练 (小学5上) >>

13位ISBN编号：9787550501607

10位ISBN编号：7550501602

出版时间：2011-7

出版时间：大连出版社

作者：马志明

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教与学新课时周末同步训练：数学（小学5年级上册）（北师大版）》根据《数学》教科书编写，以单元小节为单位，设“要点梳理”、“典例精析”、“同步训练”等栏目。

“要点梳理”列出了各单元小节学生所要掌握的主要知识及解题方法。

“典例精析”对典型的例题进行分析和解答。

“同步训练”以课时为单位，针对学习的重点和难点，安排了适量的练习题，练习题分A组和B组两个层次，其中A组为基础练习，B组为提高练习。

为了帮助学生在单元复习和期末总复习时进行自我检测，每单元配备了单元测试题，期末还配备了总复习和期末测试题。

本丛书在编选题目时尽量按“精、新、活”的要求，题目多样、灵活，分层次，有利于落实双基教育，激活思维，促进发展。

书籍目录

一 倍数与因数1. 数的世界2. 探索活动(一): 2, 5的倍数的特征3. 探索活动(二): 3的倍数的特征4. 找因数5. 找质数6. 数的奇偶性第一单元测试题二 图形的面积(一)1. 比较图形的面积2. 地毯上的图形面积3. 动手做(底和高)4. 探索活动(一): 平行四边形的面积5. 探索活动(二): 三角形的面积6. 探索活动(三): 梯形的面积整理与复习(一)第二单元测试题三 分数1. 分数的再认识2. 分饼(真分数与假分数)3. 分数与除法4. 分数基本性质5. 找最大公因数6. 约分7. 找最小公倍数8. 分数的大小数学与交通整理与复习(二)第三单元测试题四 分数加减法1. 折纸(分数加减法(一))2. 星期日的安排(分数加减法(二))3. 看课外书时间(分数与小数)五 图形的面积(二)1. 组合图形面积2. 探索活动: 成长的脚印尝试与猜测整理与复习(三)六 可能性的大小1. 摸球游戏(用分数表示可能性的大小)2. 设计活动方案数学与生活第四一六单元测试题总复习1. 数与代数2. 空间与图形3. 统计与可能性期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>