

<<如何让女孩不被性伤害，如何让男孩不被性教坏>>

图书基本信息

书名：<<如何让女孩不被性伤害，如何让男孩不被性教坏>>

13位ISBN编号：9787550218338

10位ISBN编号：7550218331

出版时间：2013-11-1

出版公司：北京联合出版公司

作者：（美）莎伦·麦克维尔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何让女孩不被性伤害，如何 >>

内容概要

本书是一本探讨的角度和深度都非常少见的一本性教育书。作者在美国从事了17年儿童和青少年性教育，发表过很多相关的文章，在全美进行巡回演讲。这本书可以说是她一生工作经验的总结。

作者的探讨的角度非常特别，也达到了其他性教育书无法比拟的深度。

比如，

1. 第一个大胆、坦诚地提出和孩子谈论“性欲”“欲望”的话题；
2. 第一个提出了全面的性教育理念；
3. 针对青春期性教育提出：6大准则、5种角度、制定性行为准则.....帮助父母在坚定原则和立场的同时，包容和理解孩子。

其中，作者对性教育的态度——“即使孩子不乐意，也要严格执行规矩”，或者“坚持原则和立场，不迁就孩子的错误性行为”，和一贯放养式、平等式的美国教育理念有不少差距。

这本书2008年在美国出版后，在美国教育领域造成了轰动和热议，被称为性教育的破冰之作！

作者简介

莎伦麦克维尔博士 (Sharon Maxwell, Ph.D.)：拥有17年临床心理学经验，专门从事儿童和青少年的性教育研究，建立家长工作室，在学校开设性教育课程，在全美进行演讲和写作，作品曾获得美国育儿出版物的全国大奖。

书籍目录

前言 保护孩子的最佳方式，就是抢先和他们谈性I

第一章 泛滥的性信息，让孩子更易受到伤害

问题1：盲目追随媒体宣传的性文化，性观念受到不良引导

问题2：无知而鲁莽地用身体探索性，受到伤害而不自知

问题3：轻浮、随意地卖弄性感，没意识到其中的危险

问题4：误以为性欲就是爱情，形成错误的爱情观

性教育要全面，孩子才不会被性伤害

第二章 性教育第1步：不强迫孩子亲近他人，培养身体自主权意识

尊重孩子的性感觉，但要告诉他性是私密的事情

在孩子接触到错误的性信息前，做第一个跟孩子谈性的人

三个小要点，轻松愉快地让孩子了解性生理知识

第三章 性教育第2步：不刻意掩饰，让孩子客观看待性欲的力量

承认性欲和性感的力量，培养孩子的性责任意识

从能量角度向孩子解释性欲

根据场合选择适合的性感指数，才能保护自己不受性伤害

引导孩子正确处理性能量，培养他控制欲望的能力

第四章 性教育第3步：培养孩子的自制力，勇敢对不恰当的欲望说“不”

性安全的关键：充足的性知识和良好的自制力

培养孩子的自制力，一定要根据年龄选择合适的方法

第五章 青春期性教育要点1：父母坚守六大准则，轻松管好青春期的孩子

【准则1】不论孩子反应多么激烈，你都要保持冷静

【准则2】接受现实：不管多么努力想说服孩子，他们还是会和你对着干

【准则3】即使孩子不乐意，也要严格执行规矩

【准则4】坚持原则和立场，不迁就孩子的错误性行为

【准则5】爸爸也要学会和孩子谈性

【准则6】孩子一旦违反规定，一定要合理惩罚

第六章 青春期性教育要点2：五种角度，帮孩子恰当面对青春期变化

角度1：身体让孩子接受身体的变化，抵制媒体的不当诱导

角度2：情绪教会孩子调节多变的情绪，减轻精神压力

角度3、4：朋友和父母理解孩子对父母的渐渐疏远

角度5：大脑抓住孩子大脑发育的关键期，培养成熟的思维方式

帮助孩子了解自己，耐心面对多变的青春期

第七章 青春期性教育要点3：帮助孩子制定性行为准则，教他在生活中主动承担性责任

性行为的11条准则，教孩子学会自我约束

与孩子一起思考性的意义，培养正确的性态度

性观念的误区1：朦胧的感觉就是爱情

性观念的误区2：性欲就是爱情

健康的性道德观，是培养孩子责任心的基础

第八章 巧妙引导孩子上网，教孩子自觉抵制网络不良信息

沉迷网络给孩子带来的三大问题

监督孩子的网络行为，避免网络色情的伤害

让孩子自觉遵守上网规则，提高自我保护能力

附录1 性行为的11条准则

附录2 性行为承诺书

附录3 网络行为准则保证书

附录4 一周时间分配图

附录5 安全协议

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>