

<<莫扎特效应>>

图书基本信息

书名：<<莫扎特效应>>

13位ISBN编号：9787550213586

10位ISBN编号：7550213585

出版时间：2013-3

出版公司：北京联合出版公司

作者：唐·坎贝尔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<莫扎特效应>>

前言

## <<莫扎特效应>>

### 内容概要

《莫扎特效应:用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力》中，作者全面介绍了音乐对于从胎儿至10岁左右儿童的大脑、身体、情感、社会交往等各方面能力的影响。

《莫扎特效应:用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力》详细介绍了如何用古典音乐，特别是莫扎特的音乐，以及儿歌的节奏和韵律来促进孩子从出生前到童年中期乃至更大年龄阶段的发展，提高他们的各种学习能力、情感能力和社会交往能力。

对于孩子在每个年龄段（出生前到出生，从出生到6个月，从6个月到18个月，从18个月到3岁，从4岁到6岁，从6岁到8岁，从8岁到10岁）的发展适合哪些音乐以及这些音乐的作用都进行了详细的说明。

<<莫扎特效应>>

作者简介

## &lt;&lt;莫扎特效应&gt;&gt;

## 书籍目录

序曲声音多奇妙 第1章一闪一闪神经元 声音究竟是什么 / 4 “有了莫扎特，我们才成为我们。” / 5 为什么是莫扎特 / 8 头脑的音乐 / 9 天生的小音乐家 / 11 第2章莫扎特聆听莫扎特 胎儿发育的Do Re Mi / 16 原始之海：胎儿的头四个月 / 21 用歌声赞颂生命 / 26 胎儿学院：刺激五个月 / 29 育儿歌，母亲之歌 / 33 第一乐章：用音乐增强与宝宝的亲情联结 / 36 在音乐中诞生 / 39 莫扎特音乐选曲 / 43 第3章哭宝宝、摇篮曲和小小儿歌 完美时刻 / 48 神经元进行曲 / 51 音乐的价值 / 56 一个“调音”的家庭 / 58 音乐的语言，语言的音乐 / 62 耳朵和声音的玩具 / 64 母亲的声音 / 66 感受节拍 / 68 音乐般的词汇 / 70 日夜的节奏 / 71 莫扎特音乐选曲 / 73 第4章爬行、伸手够物、拍手 咿咿呀呀，跌跌撞撞，蹦跳 / 78 语言的最初旋律 / 83 迷人的节奏 / 88 和宝宝一起唱 / 92 一天的节奏 / 96 发展障碍 / 98 莫扎特音乐选曲 / 101 ..... 第5章跳舞和玩耍 第6章跟着节奏唱起来 第7章来，来，一起唱首歌 第8章思想的节奏 第9章小莫扎特 尾声未完成的交响曲 / 239 附录一各阶段适合的莫扎特音乐作品 / 243 附录二各阶段适合的儿歌 / 254

## &lt;&lt;莫扎特效应&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：起初，我没在意她在唱什么，直到她从我身边经过时，我才发现她正唱着：‘……为什么你要修剪藤蔓……’对你的孩子来说，音乐与自我表达之间的联系是一种本能，而且是一种内心深处的本能。

回想一下你在准备晚餐时为两岁的宝宝播放音乐的情景。

还记得他四肢伸开躺在地板上，入迷地倾听，似乎在感受音乐中忘记了自己身体的存在，那种对音乐的情感投入吗？

那时，他可能还随着一个乐句的转折而下巴颤抖、眼里充满泪水，或者突然喜悦得双脚跳起来。

然而，现在，仅仅感受音乐对他来说或许已经不够了。

他必须随着你放的歌唱出来，或者跳起舞，歌曲结束后，他会继续唱这首歌或编出自己的歌，会告诉你他是否喜欢这个作品，或者在音乐的激发下编出一个又长又曲折的故事，描述他的乡村娃娃

（Raggedy Ann）今天到操场来玩的经历。

也就是说，他必须用音乐的力量来创造一些新东西。

正如我们都知的那样，要鼓励并促进这种成长，就必须从你的孩子已经知道并喜爱的事情开始，并要以此为基础加以扩展。

当然，这时你的孩子喜爱声音。

前几年接触到的旋律和节奏，毫无疑问已经在不知不觉中深入他的内心，这种感官、身体和情感的联系，提供了一种由无意识到有意识表达的渠道。

你已经帮助孩子增加了对所熟悉的事物的音乐特点的了解，比如，门的吱嘎声、电话铃声，或狗走在地板上发出的喀嗒声。

现在，通过问孩子一些问题，比如：“电话铃声是高音。

还有什么东西会发出高音？

你能发出那种声音吗？

”你就能鼓励孩子对他周围的世界有一种更复杂、更有创造性的认知。

同样，从纯粹享受唱歌的乐趣变为积极地思考，能激发孩子开始创造性地思考。

比如，你可以先给孩子唱一首熟悉的儿歌，然后，在第二次唱时把每句的最后一个词空出来，让孩子填上。

## <<莫扎特效应>>

### 编辑推荐

《莫扎特效应:用音乐唤醒孩子的头脑、健康和创造力》作者全面介绍了音乐对于从胎儿至10岁左右儿童的大脑、身体、情感、社会交往等各方面能力的影响。

<<莫扎特效应>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>