

<<中学生礼仪（初中版）>>

图书基本信息

书名：<<中学生礼仪（初中版）>>

13位ISBN编号：9787550202672

10位ISBN编号：7550202672

出版时间：2011-10

出版单位：北京联合出版公司

作者：金正昆 著

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生礼仪（初中版）>>

内容概要

本书依据《中小学文明礼仪教育指导纲要》要求、针对初一至初三年级学生编写，分为校园礼仪、家庭礼仪、公共礼仪、服饰礼仪四章，在学生养成文明习惯的基础上，进一步培养学生热心参与社交活动、与人友好交往的能力。

校园礼仪重点：使学生在参与集体活动时能遵守相关的规则和要求；掌握在公开场合发言的礼仪；与异性同学交往的礼仪。

家庭礼仪重点：使学生理解父母的操劳，家人的可贵，懂得感恩；掌握拜访接待的基本礼仪，可热情、大方地与他人交往；掌握与人交谈时的礼仪要求，能宽容、礼让他人。

公共礼仪重点：使学生掌握公共礼仪的基本要求，在公共场所文明交流，不干扰他人；掌握使用电话、电子邮件、手机短信、书信的礼仪；了解涉外礼仪的基本原则。

服饰礼仪重点：使学生了解服饰搭配及着装的基本礼仪，做到着装大方、得体。

<<中学生礼仪（初中版）>>

作者简介

金正昆（1959— ），浙江省东阳市南马镇泉府村人，满族，爱新觉罗氏，知名礼仪与公共关系专家，博士生导师，现任中国人民大学国际关系学院外交学系主任，礼仪与公共研究中心主任。主要从事外交学、传播学、礼仪学与公共关系学研究。著作有“礼仪金说”系列丛书、《外交礼仪》、《学生礼仪》、《商务礼仪》等。

<<中学生礼仪（初中版）>>

书籍目录

前言

第一章 校园礼仪

第一节 师生礼仪

一、尊敬教师

二、认真学习

三、听从教诲

第二节 同学礼仪

一、和睦相处

二、团结友爱

三、遵时守信

四、选择朋友

第三节 集体礼仪

一、升降国旗与奏唱国歌

二、开学典礼与毕业典礼

三、观看演出与体育比赛

四、校园集会

五、集体出游

第二章 家庭礼仪

第一节 亲情礼仪

一、尊重亲人

二、孝敬长辈

三、友爱同辈

第二节 交谈礼仪

一、勇于表达

二、亲疏有别

三、用语得当

四、话题适宜

五、态度友善

第三节 待客礼仪

一、精心准备

二、热情接待

第四节 拜访礼仪

一、遵时守约

二、为客有道

三、特殊场合

第三章 公共礼仪

第一节 通联礼仪

一、接打电话

二、书信往来

三、电子邮件

第二节 涉外礼仪

一、求同存异

二、不卑不亢

三、入乡随俗

四、热情有度

<<中学生礼仪（初中版）>>

五、不必过谦

第四章 服饰礼仪

第一节 着装礼仪

一、正装穿着

二、便装穿着

第二节 佩饰礼仪

一、佩戴规则

二、佩饰技巧

后记

<<中学生礼仪（初中版）>>

章节摘录

第一节 亲情礼仪 亲情，是亲人之间无私的关爱与包容。

所有家庭，都离不开亲情，离不开爱。

有了亲情与爱，人们才会有对家庭的渴望。

家庭由许多成员构成。

一般来说，小家庭包括父母和子女，大家庭则包括众多的亲属。

亲人们的生活环境各有不同，脾性各异，之所以能够维系在一起，除了血缘的关系外，主要依靠着亲情的力量。

掌握在家庭生活中与亲人相处的基本礼仪，是每一个中学生所必备的素养。

一、尊重亲人 在家庭中，通常需要面对两种亲属关系：一种是与长辈的关系；另一种则是与同辈的关系。

尊重亲人，就是要时刻牢记亲人之间的特殊关系，并以恰当的方式对亲人表示出自己的尊重。

1. 尊重亲人的地位 尊重亲人，就必须认可亲人在家庭中的地位。

所谓尊重亲人的地位，就是要摆正自己的位置，理清亲人与自己的关系。

第一，尊重长辈。

长辈永远是长辈，学生不应没大没小，动辄以“喂”或“老太婆”等失敬于人的称呼对长辈呼来唤去。

平日里不可以随意与长辈打打闹闹，甚至毫无边际地乱开玩笑。

至于成心取笑长辈，有意令其难堪，则更不可取。

第二，尊重同辈。

不要随随便便给同辈起绰号，不宜捉弄同辈，不宜令其出丑。

尤其是对年龄比自己小的同辈，不应仗着自己年龄大就欺负对方、捉弄对方，给对方起各种绰号，而应当承担起哥哥或姐姐的责任，真心地去关爱对方。

2. 珍视亲人的贡献 尊重亲人，就要求珍视亲人对家庭的贡献。

每个家庭的建立、维系和发展都离不开家庭成员的共同努力和相互协调，因此，中学生应当珍视每一位亲人对家庭的贡献，真心地尊重亲人。

例如，祖父母、外祖父母等老人，有可能已经退休在家，有的也许并没有收入而要靠儿女们供养。

中学生切不可因此而轻视老人，嫌弃老人，视老人为负担。

这些长辈过去在艰苦条件下抚育儿女，同样付出过艰辛的努力，理应受到尊重。

对一般家庭来讲，父母是收入的主要来源，是全家人生活的支柱。

为了让家庭生活有所改善，他们往往透支了自己的健康，牺牲了休息的时间，同时还要面对来自社会和家庭的种种压力，并不得不处理种种复杂的关系。

因此，中学生应当理解父母的处境，体谅父母的苦心。

3. 回报亲人的关爱 亲人间的互相关爱，通常是联系家庭关系的纽带。

中学生应当心怀感恩地接受亲人们对自己的好意，并在力所能及的范围内对其进行回报。

有的时候，长辈出于关心，经常会对中学生叮咛、嘱咐许多对方已经知道的事情。

在这种情况下，中学生不应表现出厌烦情绪，即使真的已经听过许多遍了，也不要打断长辈的叮咛或中途走开。

面对长辈的唠叨，届时得体的表现是：面带微笑地听完，礼貌地点点头，然后说“知道了”。

二、孝敬长辈 自古以来，“亲慈子孝”就是中国家庭关系的理想模式。

平时，中学生对长辈的孝敬，不应该仅仅见诸言词，更重要的是要将其付诸行动。

1. 听从教导 当长辈，尤其是父母，管教自己时，中学生一定要牢记以下三点： 一是要虚心服从；二是要表示感激；三是要知错即改。

不要当场顶撞长辈，不要过分地夸大长辈与晚辈之间的所谓“代沟”，更不要片面地认定长辈无一例外地“守旧”、“落伍”、“庸俗”、“老糊

<<中学生礼仪（初中版）>>

涂”。

要学会从长辈的管教中取长补短，不断进步。

很多时候，对长辈来说，晚辈的进步和成绩，就是对他们最好的回报与安慰。

2.经常沟通 孝敬长辈，就要多与长辈沟通。

因为长辈对晚辈的感情包含着关心、爱护的因素，所以长辈非常希望能够时刻与晚辈保持紧密的联系，了解晚辈的近况，以便指导和帮助晚辈。

对祖父母、外祖父母等老年人来讲，通常比较害怕孤独、寂寞。

有条件的话，作为晚辈，中学生应当争取经常去探望长辈；如果不方便经常探望，则应当按时给长辈打电话问候。

如果与祖父母、外祖父母等老人共同居住，则应当注意不要对老人表现出冷漠、反感，而应当积极主动地陪老人聊天，谈一些生活上的趣事，并主动地关心老人的生活状况和身体健康。

对待父母，中学生应当主动、积极、定期、真诚地向父母汇报自己的思想情况，并及时与其沟通

。如果中学生与家长保持定期的沟通，家长通常就不会对对方产生不必要的误解和猜疑。

3.体贴帮助 晚辈对于长辈的孝顺，既是一种义务，也是一种情感的表达。

对中学生来讲，它更多的不是体现在对长辈的物质给予上，而是体现为精神上对长辈的体贴和生活上对长辈的帮助。

那些年事已高的长辈，随着其年龄的不断增长，体力与脑力往往会有不同程度的衰退。

其中的某些人还会因此而百病缠身，或者行动困难。

对出现上述状况的长辈，身为晚辈，应多抽空同长辈聊天，谈谈开心的事情，使他们的情绪开朗起来

。对待父母，中学生应当体谅其苦心，并在力所能及的范围内帮助父母分担一些家务。

例如，帮忙择菜，饭后主动洗碗，打扫自己的房间，自己洗自己的衣物，等等。

在父亲节、母亲节、父母的生日、父母的结婚纪念日等特殊的日子，准备一些小礼物，尤其是自己动手制作的小礼物，也是向父母表达自己爱和祝福的一种很好的方式。

每逢自己的生日，中学生应当不忘母亲分娩的痛苦和父母抚养自己的艰辛。

在庆祝自己生日时，应当真诚地向父母表达自己的感恩之情。

……

<<中学生礼仪（初中版）>>

编辑推荐

礼仪是整个人生旅程中的必修课。从表面上看，礼仪有无数的清规戒律，但是它的根本目的，却是为了让世界变成一个充满生活乐趣的地方，让人与人之间变得更容易相处。

通过礼仪的学习，掌握做人做事的原则和方法，提高自己与人合作、交往的能力，培养乐观、豁达、积极向上的性格，形成对家庭、社会和国家的责任感，这些与拥有完美的学业同样重要。

<<中学生礼仪（初中版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>