

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787550105683

10位ISBN编号：7550105685

出版时间：2012-8

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·高中优秀教案：英语（选修7）（配人教版）》有以下特点： 个性独特，匠心独具。

《志鸿优化系列丛书·高中优秀教案：英语（选修7）（配人教版）》力求再现他们在教学实践中的独特发现：对教材知识体系挖掘以求“深”，辨误以求“真”，考查以求“准”，对教材内容的梳理系统以求“全”，创新以求“异”，对教材的教法发散以求“活”，思维变化以求“新”，分析对比以求“博”。

篇篇精彩，课课经典。

每一个教案都来自实行新课标地区的省级教研活或者学科教学领域的核心期刊，还有不少是全国教学设计获奖作品。

它们都是从众多的案例中经过层层筛选，优中选优，保证每一篇内容都精彩纷呈。

这些在教坛耕耘多年的名师把他们的经验和智慧凝结到他们的作品中。

他们对教学的每个环节，每一个步骤都经再三推敲、斟酌，打造出来的是可以供长期参考使用的经典教学案例。

实用新颖，理念成熟。

课程改革对学生强调的是知识的生成。

这种课程理念的贯彻需要教师既要调动学生主动的学习热情，又要通过教师的主导作用提高课堂效率。

教案的筛选力求兼顾实用性和新颖性。

每一篇带给您不同的感受，指引着课程改革的方向，引领着课程改革的潮流。

一课多案，更多选择。

部分课时有多个思路迥异的精彩设计。

细细品味，比较研读，既能感悟“教学有法，教无定法”的深刻内涵，又可以在教学中博采众长，使您的课堂融名家优点于一身，精彩每一瞬间。

作者简介

任志鸿，北京师范大学汉语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编。

书籍目录

Unit 1 Living well
Period 1 Warming Up, Pre-reading and Reading
Period 2 Language Study
Period 3 Grammar
Period 4 Reading, Speaking and Writing
Period 5 Listening
Unit 2 Robots
Period 1 Warming Up, Pre-reading, Reading and Comprehending
Period 2 Language Study
Period 3 Grammar
Period 4 Using Language; Listening, Speaking and Writing
Period 5 Using Language
Period 6 Listening and Reading Task
Period 7 Speaking, Listening and Writing Task
Unit 3 Under the sea
Period 1 Vocabulary and Warming Up
Period 2 Pre-reading, Reading and Comprehending
Period 3 Language Study
Period 4 Grammar
Period 5 Using Language ; Reading, Discussing and Writing
Period 6 Listening, Speaking and Writing
Period 7 Listening Task, Talking and Writing
Unit 4 Sharing
Period 1 Warming Up and Listening
Period 2 Speaking
Period 3 Pre-reading and Reading
Period 4 Grammar
Period 5 Reading, Speaking and Writing Task
Period 6 Summing Up and Learning Tip
Unit 5 Travelling abroad
Period 1 Warming Up and Reading Task
Period 2 Reading
Period 3 Grammar
Period 4 Listening
Period 5 Using Language; Reading and Speaking

章节摘录

指导思想与理论依据 1.指导思想 本课题努力结合新课程的理念,将课堂教学放在具体的语言情景之中;努力培养学生的综合语言运用能力,并且把听、说、读、写语言技能的训练综合运用

于课堂教学之中。通过探究法、观察法和发现法,让学生发挥主观能动性,利用两两合作、小组活动的方式,激发学生参与教学的热情,让学生整堂课都处于新鲜感不断的亢奋状态中。

根据学生的认知能力和接受程度,设计了写作等任务,使语言得到输出,可以使学生产生继续学习的动力。

总之,本次设计的宗旨是努力提高课堂教学的实效性,使学生能够提高语言的实际运用能力,达到最终教学的目的。

2.理论依据 《普通高中英语课程标准》明确提出:“要通过设计丰富多彩的课内外学习活动,使学生在参与交际活动的过程中形成交际策略。”

教材内容分析 本单元以机器人和科幻小说为话题,介绍了20世纪世界知名的科幻小说家Isaac Asimov发表于1951年的Satisfaction Guaranteed和他的生平。

通过本单元的教学,旨在让学生了解科幻小说最大的特征在于:它赋予了“幻想”依靠科技在未来得以实现的极大可能,甚至有些“科学幻想”在多年以后,的确在科学上成了现实。

如Isaac Asimov 1951年描述的机器人的部分功能已经被应用于现实生活和工作中。

在教学中,要鼓励学生敢于幻想,大胆创新,发挥自己丰富的想象力和创作力,写出独具特色的科幻文章。

教学内容如下: Warming Up介绍了机器人的制造、种类、功能等等,再让学生分组列表,把自己熟悉的科幻文艺形式(科幻故事、电影、电脑游戏、电视剧、卡通等等)写出来,并进行简单地交流。

Pre-reading通过讨论机器人是否像人类一样有自己的思维、是否有感情引出Isaac Asimov的科幻小说Satisfaction Guaranteed,为本单元的Reading做好了铺垫。

Reading的课文是Isaac Asimov发表于1951年的科幻小说Satisfaction Guaranteed。

文中描述的机器人Tony是一个除去面无表情外,身材高大、相貌英俊、聪明机智的完美男人,仅三周的时间就使女主人坠入爱河。

Comprehending共有3个练习,练习1是关于克莱尔的情感变化,练习2是关于课文内容的5个问答题,旨在考查学生对课文的理解;练习3要求学生比较机器人Tony在physical, mental两方面与人的异同,与Pre-reading部分的问题相呼应。

.....

编辑推荐

名师经验积淀，课改专家审定！

每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水；每一个教学活动都经缜密设计和实践检验；每一篇教案都出自名校名师之手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>