

<<世界上最好吃的科学书>>

图书基本信息

书名：<<世界上最好吃的科学书>>

13位ISBN编号：9787550102262

10位ISBN编号：7550102260

出版时间：2011-9

出版时间：南方出版社

作者：普拉斯特,克拉斯特钦斯基

页数：240

译者：徐海岷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 前言

《世界上最好吃的科学书》为儿童教育者提供了一套通过食物游戏培养儿童学习能力的经验，简单实用又趣味横生。

这本书把孩子们从课桌前领到了餐桌前，介绍了上百种与食物相关的活动，用橙子、豌豆等食材来传达科学的思维方法，用制作沙拉这类简单的烹饪活动来培养孩子的学习兴趣，通过儿歌、小游戏等环节来提高孩子们的读写及语言交流能力。

第一章，“孩子与食物”，介绍了儿童早期教育的相关理论，包括人脑研究、科学与幼儿、语言与读写能力的关系，以及相关领域的前沿成果。

第二章，“摆放课堂上的小餐桌”，可以帮助幼儿教师和家长朋友们为开展各项游戏活动而做好充足的准备。

本章内容涉及沟通、安全与健康的注意事项、需要提前准备的材料与设备、烹饪空间的布置，以及指导教师和家长朋友们在这些活动中的职责等方面。

第三章，“培养孩子的基本科学探究技能”，强调了基本科学探究技能在孩子掌握科学概念与学习词汇等过程中的重要作用。

这些技能可分为六个类别：观察、分类、交流、测量、推测与预测，书中在对每项技能的介绍后分别设置了与之对应的丰富的游戏活动，以帮助孩子们在快乐的氛围中学习并掌握各项技能。

在游戏中，可以通过“可以教孩子学会这些词”单元巧妙地培养孩子的读写能力；“你和孩子会用到以下材料”单元列出了一张清单，包含了活动所需要的全部材料；“活动步骤详解”单元对活动步骤进行了分解说明；“向孩子提问”单元还提供了一些问题，以帮助教师及家长们在活动过程中与小孩子进行互动并及时掌握他们的学习效果。

第四章，“培养孩子的语言及读写能力”，介绍了一些科学研究性的练习活动，这些活动是对第三章活动的延伸。

此外，本章还包括了另外三种培养孩子语言与读写能力方面的活动。

它们分别是：发音游戏：语音意识活动，包括绕口令、诗歌、韵义、歌曲以及手指游戏。

阅读助推器：包含了与该书建议活动相关的参考书目。

拓展练习：针对每位老师及家长所面对的小孩子的特点，提供了一些调整，扩展活动的建议。

《世界上最好吃的科学书》中对各教育原理和科学技能及活动的介绍言简意赅，重点突出、充满了趣味性。

同时，活动所需的物品简单又廉价，大多可以从教室、幼儿园、家中或者社区里很方便地找到。

本书所介绍的游戏活动适用于年龄在一至六岁的小孩子。

在托儿所、幼儿园、小学一至二年级，以及家庭内部，甚至高校开设的教师培训项目，教育者都可以采用本书所提供的活动建议。

家庭教育主义者同样可以在本书中发现丰富多彩的适宜于儿童教育的科学理念。

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 内容概要

吃东西和玩都是小孩子的本能，也是他们探索世界，与人交流的重要方式。

《世界上最好吃的科学书》为父母和幼儿教师提供了一套通过食物游戏培养儿童学习能力的经验，简单实用又趣味横生。

书中记录了上百种与食物相关的充满乐趣的游戏活动。

在这些活动里，小朋友通过出片、观察、使用、比较种种食物和厨房用具，不仅可以学习到自然科学的知识，还可以提高数学、语言及读写能力，同时还有助于他们交际能力和情商的发展。此外，书中活动所需的物品常见又便宜，可以从家中、幼儿园或者社区里很方便地获得。

在餐桌旁就可以让孩子们爱上学习，爱上科学，爱上交流，这本书中的科学游戏为父母和老师们带来了更有趣、有爱的儿童教育方式。

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 作者简介

(美) 丽兹·普拉斯特 (Liz Plaster)

教育学硕士，全美知名的教育与商务专家，人类行为与绩效领域的专家。

丽兹曾供职于美国“启智计划”团队、高等专科及本科院校，以及公共服务等领域，曾任儿童辅导教师以及儿童教育学讲师等职。

在教育与培训等方面的兴趣促使丽兹取得了“国际教练联合会” (International Coach Federation) 所颁发的职业教练资格证。

(美) 里克·克拉斯特钦斯基 (Rick Krustchinsky)

教育学博士，休斯敦大学教育专业教授。

里克的研究兴趣集中在基础数学与自然科学教育方面。

里克因在教育以及儿童服务领域做出的贡献，获得过数项荣誉。

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 书籍目录

序言

第一章 孩子与食物

儿童早期脑部发育

科学与幼儿

科学，语言，及认知能力的关联

幼儿与社会性情绪的发展

第二章 摆放课堂上的小餐桌

建造稳固平台：与各相关方面进行沟通

安全与卫生的烹饪

材料与设备的准备

零食中心的建设

教师或家长在活动中的责任

第三章 培养孩子的基本科学探究技能

六项基本科学探究技能

观察（视觉）

01 捉迷藏

02 哪一个柠檬是我的？

03 食物变形记 /031

04 调味果冻：漂浮着还是沉下去？

05 它们是什么颜色的？

06 豌豆怎么了？

07 疯狂的椰子

08 彩虹糖

09 两片面包

10 美丽的硬币

11 蛋盒彩虹

12 黄瓜戏法

观察（嗅觉）

13 气味猜猜看

14 少了鼻子真不行！

15 气味对对碰

16 有没有气味？

17 闻味找图片

18 气味纸盒

19 气味通道

20 气味贴纸

21 闻闻软糖豆

22 气味找不同

23 气味都相同

<<世界上最好吃的科学书>>

- 24 猜罐头
- 25 趣味气味卡
- 26 闻礼物
- 27 无味口香糖
- 观察（味觉）
- 28 蔬菜品尝会
- 29 味道找不同
- 30 味道排排队
- 31 水果与水果沙拉
- 32 泡菜选选看
- 33 咸的还是甜的？
  
- 34 面包联合国
- 35 味觉小测试
- 36 味道派对
- 37 什锦蔬菜汤
- 38 美食家的选择
- 39 白色食物小测验
- 40 用拇指找东西
- 观察（触觉）
- 41 用脚丫猜东西
- 42 异域水果大体验
- 43 有没有盐
- 44 串串乐
- 45 冷饮与热饮
- 46 落汤鸡！
  
- 47 挖铜币
- 48 你要热的，我要冷的！
  
- 49 粗糙还是光滑？
  
- 观察（听觉）
- 50 乐队大狂欢！
  
- 51 听听打开了什么？
  
- 52 南瓜乐队
- 53 声音猜猜猜
- 54 声音对对碰
- 55 听声识物
- 观察（分类）
- 56 浮上来还是沉下去？
  
- 57 彩虹颜色分分看
- 58 “酷”不“酷”？

<<世界上最好吃的科学书>>

- 59 种子也分组
- 60 食物金字塔
- 61 饼干分分看
- 62 凉不凉？
  
- 63 吸水小实验  
交流
- 64 果汁排排队
- 65 写信游戏
- 66 不说话的交流
- 67 味道大爆炸
- 68 切切看
- 69 每日一问
- 70 我的口袋里有什么
- 71 厨房响叮当
- 72 苹果广告  
测量
- 73 吸！  
吸！  
吸！
  
- 74 它的肚子有多大？
  
- 75 比比谁最重
- 76 长还是短？
  
- 77 胶糖豆天平
- 78 热巧克力与棉花糖
- 79 堆煎饼
- 80 薯条也疯狂  
推测
- 81 糖水甜甜
- 82 神秘的口袋
- 83 椒盐大混合
- 84 跳上跳下的葡萄
- 85 吸水的芹菜
- 86 干净的鸡骨
- 87 透明的鸡蛋  
预测
- 88 逃跑的水滴
- 89 膨胀的葡萄干
- 90 冻冰棍！
  
- 91 颜色变变变！
  
- 92 花式比萨饼
- 93 爆米花爆多高？

<<世界上最好吃的科学书>>

第四章 培养孩子的语言及读写能力

将读写能力与科学活动结合起来的秘诀

综合活动小集合

小阅读大体验

01 健康的食物

02 小麦食品大聚会

03 属于我的面包！

04 创意吐司

05 好吃的三明治

06 我爱用筷子

07 什锦米饭香喷喷！

08 面饼小人

09 玉米卷食品吧

10 字母椒盐饼

11 探索百吉饼

12 你喜欢哪种玉米粥

13 小兔子乖乖

14 串烧水果

15 美味鱼缸

16 美丽的香蕉树

17 五只苹果

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 章节摘录

版权页：插图：活动步骤详解 01预先收集本地百货商店、面包店或食品分销商的地址，以使孩子们可以写信给上述机构，询问食物的生长、加工、制作与销售过程。

02集合所有的孩子，与孩子们讨论他们最想了解的食物种类，将这些意见记录在表格纸上。

03与孩子们讨论各种食物被分为肉、蔬菜、水果、奶制品等产品类别的依据。

04让孩子们选出他们最想了解的食物。

孩子们可能会提议玉米、薄荷冰淇淋、小熊形胶糖、多那圈面包、香蕉。

05与孩子们讨论他们最想了解该项食物的哪些方面，以及为什么想了解这种食物更多的信息。

06接下来，让孩子们向当地最有可能经销该种产品的商家写信。

例如，可以给当地奶制品供应商、多那圈面包店、百货商店、糖果工厂或农贸市场写信。

注意：对于年龄较低的孩子，教师可能需要帮助他们写信，陈述其目的。

07让孩子们在信中向对方索要该产品的图片以及其他相关信息。

08孩子们写完信后，教师给他们分发信封与邮票。

教师或许需要代替孩子们将地址写在信封上。

如果孩子的年龄足够大，教师则只需要提供必要的帮助。

09将邮票粘贴在信封上，然后将信寄送出去。

10密切关注邮件状况及回信。

一旦有人收到回信，则让他在班上打开信件，与其他同学一起分享收到邮件的喜悦。

就回信所提供的信息组织大家进行讨论。

11接下来，让孩子们就所获得的信息绘制图画，或者记录在日记本中。

向孩子提问 关于我们研究的食物，你了解到了哪些知识？

在了解到的知识中，哪些让你感到惊讶？

66.不说话的交流 可以教孩子学会这些调：搅拌器，翻转，哑剧 你和孩子会用翻以下材料：索引卡，标注有“哑剧”及相关内容的图片（可以裁剪自杂志，或者从版权免费的网站下载并打印图片）活动步骤详解 01集合所有的孩子。

02与孩子们讨论“哑剧”的含义。

询问是否有人具有哑剧表演的经验，向他们解释“哑剧”意味着通过行动、情绪、辅助物体，或仅仅通过肢体运动与面部表情将事情表演出来。

03通过举例向孩子们演示打手势。

例如，通过将手上下移动的方法，表演出球撞在自己的手上，然后弹向地板，再弹回手里的过程。

并确保在此过程中，通过面部表情的变化增强表演的效果。

04让孩子们练习说出“哑剧”。

使用索引卡帮助孩子们记忆这个词语。

05与孩子们讨论在不说话的情况下，我们如何用自己的面部表情与肢体动作结合来与其他人进行交流。

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 媒体关注与评论

孩子通常都以自我为中心，而互动的游戏活动可以帮助他们改变这种思维模式，开始学着作为社会人与他人交流。

这是儿童教育的重要策略。

《世界上最好吃的科学书》提供的餐桌边的综合课程为发展儿童的社交技能以及提高其情商提供了便利工具，是家庭儿童游戏的首选书。

——美国国家儿童发育科学委员会（National Scientific Council on the Developing Child） 儿童具有好奇心，这是一种本能的探索世界的欲望。

与食物相关的科学实践活动安全易行，为小孩子在探索中学习提供了绝佳的练习机会。

——谢克丹兹（Schickedanz），儿童教育家 在做这些活动时，儿子很认真地把牙签排起来测量茄子的长度，又为放到清水和可乐里的葡萄干的不同状态而着迷。

看到这些，我都开始觉得学习是件快乐的事。

——克莱尔·康纳利（Claire Connolly），两岁儿童母亲 “活动后，不要用孩子们挑选出的‘柠檬宝宝’制作柠檬水，因为有些小朋友会非常珍爱自己的‘柠檬宝宝’。

”当看到这句活动注意事项时，我真是忍不住爱上了这本书。

《世界上最好吃的科学书》里面的游戏有趣、有意义，也很有爱，带着小朋友做时，他们表现出非常大的兴趣。

——海伦·盖茨（Rolf Gates），曼哈顿儿童科学博物馆馆员

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 编辑推荐

《世界上最好吃的科学书:让孩子在餐桌上认知科学(适合1-6岁儿童)》把孩子们从课桌前领到了餐桌前,介绍了上百种与食物相关的活动,用橙子、豌豆等食材来传达科学的思维方法,用制作沙拉这类简单的烹饪活动来培养孩子的学习兴趣,通过儿歌、小游戏等环节来提高孩子们的读写及语言交流能力。

## <<世界上最好吃的科学书>>

### 名人推荐

“孩子通常都以自我为中心，而互动的游戏活动可以帮助他们改变这种思维模式，开始学着作为社会人与他人交流。

这是儿童教育的重要策略。

《世界上最好吃的科学书》提供的餐桌边的综合课程为发展儿童的社交技能以及提高其情商提供了便利工具，是家庭儿童游戏的首选书。

——美国国家儿童发育科学委员会（National Scientific Council on the Developing Child）“儿童具有好奇心，这是一种本能的探索世界的欲望。

与食物相关的科学实践活动安全易行，为小孩子在探索中学习提供了绝佳的练习机会。

”——谢克丹兹（Schickedanz）（儿童教育家）“在做这些活动时，儿子很认真地把牙签排起来测量茄子的长度，又为放到清水和可乐里的葡萄干的不同状态而着迷。

看到这些，我都开始觉得学习是件快乐的事。

”——克莱尔·康纳利（Claire Connolly）（两岁儿童母亲）“活动后，不要用孩子们挑选出的‘柠檬宝宝’制作柠檬水，因为有些小朋友会非常珍爱自己的‘柠檬宝宝’。

当看到这句活动注意事项时，我真是忍不住爱上了这本书。

《世界上最好吃的科学书》里面的游戏有趣、有意义，也很有爱，带着小朋友做时，他们表现出非常大的兴趣。

”——海伦·盖茨（Rolf Gates）（曼哈顿儿童科学博物馆馆员）

<<世界上最好吃的科学书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>