

<<校长高校教学领导力提升策略>>

图书基本信息

书名：<<校长高校教学领导力提升策略>>

13位ISBN编号：9787549920563

10位ISBN编号：7549920567

出版时间：2012-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐世贵，郭文胥 著

页数：268

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校长高校教学领导力提升策略>>

### 内容概要

教学规划如何能落实到位，骨干教师怎样发挥最大化作用，教师倦怠了怎么办，青年教师怎样才能快速成长，小课题研究怎样为教学提升服务，让集体备课真正发挥作用，班主任在教学质量体系中很重要，怎样让听课评课有实效。

校长是否具备高绩效的教学领导力，直接关系到学校教学质量的提升和教学品质的改善，也决定了学校是否能成为品牌学校、徐世贵和郭文贺编著的《校长高校教学领导力提升策略》总结了提升学校教学绩效的关键环节。

并为校长领导工作开出了策略良方，希望能给学校教学提升有一定帮助。

## <<校长高校教学领导力提升策略>>

### 书籍目录

#### 第一篇 校长角色定位

教学领导力是校长的核心能力

- 一、何为教学领导力
- 二、校长为什么要高度重视教学领导力的提升
- 三、校长的角色定位

校长的领导首先是教育思想的领导

- 一、知名的校长都有独特的办学思想
- 二、当前有代表性的课堂教学改革思想和方法
- 三、校长教育思想的积淀

校长规划学校教学发展目标

- 一、校长为什么要重视规划学校教学发展目标
- 二、校长怎样规划学校教学发展目标

#### 第二篇 听课评课技能

听课评课是校长领导教学的平台

- 一、听课评课的功能
- 二、校长在新课程下听课评课的理念

校长有效听课的方法与技能

- 一、听课的目的
- 二、听课方式的选择
- 三、听课的准备
- 四、听课的方法
- 五、怎样做听课记录

校长有效评课的方法与技能

- 一、当前评课误区
- 二、评课原则
- 三、一节好课的评价标准
- 四、评课的方法

校长怎样有效组织指导公开课

- 一、让教师理性看待公开课
- 二、公开课的组织
- 三、公开课的评估方法

#### 第三篇 队伍建设领导力

校长应关注教师的专业成长

- 一、教师高素质教学高质量
- 二、揭开教师专业成长的规律

指导青年教师快速成长

- 一、高度重视青年教师的专业成长
- 二、新教师专业水平透析与指导
- 三、培养青年教师
- 四、帮助青年教师规划成长目标

培养、指导骨干教师

- 一、骨干教师的诠释
- 二、骨干教师的选拔与评定
- 三、骨干教师资源的利用
- 四、骨干教师的培养

## <<校长高校教学领导力提升策略>>

### 指导班主任的专业成长

- 一、指导班主任的角色定位
- 二、指导班主任的班级日常管理
- 三、指导班主任制订工作计划
- 四、指导班主任组织召开主题班(团、队)会
- 五、指导班主任写评语

### 指导教师战胜职业倦怠心理

- 一、值得关注的教师职业倦怠心理
- 二、教师职业倦怠产生的原因
- 三、战胜教师职业倦怠心理的对策

### 第四篇 校本研修领导力

#### 校长应树立的教研理念

- 一、教研的诠释
- 二、校长教研能力的提升

#### 提升校本研修组织指导技能

- 一、什么是校本研修
- 二、当前教师在专业发展中的问题
- 三、校本研修活动的操作
- 四、校本研修模式举例

#### 组织设计教研活动

- 一、教研活动存在的误区
- 二、有效性教研活动的策划
- 三、教研活动计划的制订
- 四、教研活动的组织过程
- 五、发挥教研组的前沿阵地作用

#### 有效组织、指导教师备课

- 一、备课在有效教学中的地位
- 二、传统备课正面临一次深刻的变革
- 三、指导教师有效备课的方法

#### 组织指导集体备课

- 一、集体备课话利弊
- 二、当前集体备课中存在的误区
- 三、有效集体备课的原则
- 四、有效集体备课的组织管理

#### 组织指导教师进行试卷分析

- 一、试卷分析的准备
- 二、怎样进行试卷分析
- 三、怎样撰写试卷分析报告

### 第五篇 教育科研领导力

#### 校长应树立科研意识

- 一、走研究之路能带来什么
- 二、对教育科研有效性的拷问
- 三、怎样理解小课题研究

#### 小课题研究过程的指导

- 一、怎样指导选题
- 二、指导教师设计研究方案
- 三、指导教师进行小课题研究的过程

## <<校长高校教学领导力提升策略>>

### 进行小课题研究的方法

- 一、模仿法——移植经验
- 二、总结法——发现规律
- 三、实验法——探索规律
- 四、叙事研究法——讲述自己的故事
- 五、案例法——描述规律
- 六、调查法——研究规律

### 小课题研究的组织管理

- 一、教师小课题研究的组织
- 二、教师小课题研究的指导
- 三、小课题研究成果的推广应用

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>