

<<如何让学生会学习>>

图书基本信息

书名：<<如何让学生会学习>>

13位ISBN编号：9787549920532

10位ISBN编号：7549920532

出版时间：2012-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：龙冰

页数：244

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何让学生会学习>>

内容概要

学会求知比学会知识更重要。

叶圣陶指出“教育就是要让受教育者疑难能自决，是非能自辨，斗争能自奋，高精能自探”，从而成为一个自得的人。

所谓“自得”的人就是一个可持续发展的人。

基础教育要理论家，更需要工程师。

教师是学生美好心灵的塑造者，他塑造学生的灵魂，塑造学生的人格，塑造学生可持续发展的未来。

龙冰主编的《如何让学生会学习》旨在为一线教师提供培养学生的积极性，让学生乐于学习、善于学习的一些做法。

在新课程改革的背景下，但愿这本书能为改变我们的教学方式尽一点微薄之力。

<<如何让学生会学习>>

书籍目录

指导预习：让学生学会自主学习
学生为什么要预习
学生不爱预习怎么办
如何让学生合理安排预习时间
预习的种类及步骤有哪些
如何根据课程特点进行预习
预习时，怎样做好笔记
预习时怎样利用好参考资料
如何让学生掌握阅读预习法
怎样检查预习效果
注重听课训练：让学生注意力更集中
学生上课迟到怎么办
所讲知识枯燥怎么办
学生自制力不强怎么办
课堂遭遇意外干扰怎么办
学生打岔怎么办
学生走神怎么办
学生情绪不高怎么办
学生故意为难老师怎么办
学生哗众取宠怎么办
把握问题引领：让学生抓住关键点
为什么要提问
学生不敢提问怎么办
学生不会提问怎么办
教师如何把握提问的时机
教师如何把握提问的“度”
教师怎样通过提问衔接新旧知识
教师如何利用学生的好奇心培养问题意识
教师如何利用提问化解难点
教师如何利用提问让学生掌握考点
教师提问时应该注意哪些问题
重视笔记的作用：让学生可重复学习
为什么要记课堂笔记
学生不知道记什么内容怎么办
学生做笔记没有重点怎么办
如何让学生掌握多种做笔记方法
如何让课堂笔记更加规范
如何让学生学会速记
如何让学生学会利用卡片记笔记
如何让学生学会整理笔记
学生抄笔记怎么办
如何让学生学会运用笔记
怎样检查学生的笔记
知识的消化与应用：讲究作业的数量与质量
学生没有认真听讲，做不好作业怎么办

<<如何让学生会学习>>

如何让学生的作业不潦草
如何让学生喜欢做作业
如何让学生做作业时不依赖家长帮助
学生做作业拖拉怎么办
如何让不同层次的学生都能完成作业
如何让学生合理安排时间做作业
如何让学生做作业时不过于依赖网络
如何让学生自主检查作业
把握认知规律：学习习惯的养成教育
如何培养学生主动学习的习惯
如何让学生改掉粗心大意的毛病
如何让学生改变不爱思考的习惯
如何让学生不偏科
如何让学生养成良好的课外阅读习惯
如何让学生学以致用
如何让学生养成合作学习的习惯
如何让学生养成良好的书写习惯
如何让学生养成创新学习的习惯
把好复习关：梳理知识，构建体系
学生不重视复习怎么办
如何让学生养成课后复习的好习惯
如何让复习有趣
如何让学生的复习计划更科学、合理
如何让复习方法多样化
怎样像过电影一样复习
如何系统地梳理知识
如何进行交叉复习
如何因科复习
怎样处理复习与练习的关系
如何正确选择和使用复习参考资料
如何借助错题集复习
参考文献

<<如何让学生会学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>