

<<行知工程创新教学探索系列>>

图书基本信息

书名：<<行知工程创新教学探索系列>>

13位ISBN编号：9787549916887

10位ISBN编号：7549916888

出版时间：2012-5

出版时间：江苏教育出版社

作者：李怀源 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行知工程创新教学探索系列>>

内容概要

《行知工程创新教学探索系列：小学数学单元整体课程实施与评价》的教学设计是在让学生感受童年的基础上，基于“学习能力”和“学习策略”来进行设计。

其目的在于让学生在了解他人故事的同时，还能领悟到该如何表达自己。

教科书教学模块中：预习版块，让学生整体感知，并提出不理解的问题；理解内容版块，以解决学生疑难为主要目的，并让他们体会每篇课文所表达的情感；领悟表达版块，了解用不同的方式来描写童年，体会各种表达方式的不同，对语言进行推敲和欣赏；口语交际和习作版块，让学生回味自己的童年，然后与同学交流，让学生以合适的方式来表达自己。

读整《行知工程创新教学探索系列：小学数学单元整体课程实施与评价》交流模块，在学生阅读完《童年》这本书之后组织他们进行相互交流，让他们了解不同的童年经历，感悟不同的童年，体会更复杂的叙事结构。

语文实践模块，以表现“我的童年”为主线，让学生用语文的方式表达自己的童年，在习作基础上鼓励更多样化的表达，可以采用诗歌、散文、图画书等多种形式。

<<行知工程创新教学探索系列>>

书籍目录

总论：从单元整体教学到单元整体课程序言一年级上学期第一章 课程目标第一节 教科书教学目标第二节 读整本书教学目标第三节 数学实践活动教学目标第二章 课程实施第一节 教科书教学设计第二节 读整本书教学设计第三节 数学实践活动教学设计第三章 课程评价第一节 教科书教学评价第二节 读整本书教学评价第三节 数学实践活动教学评价一年级下学期第一章 课程目标第一节 教科书教学目标第二节 读整本书教学目标第三节 数学实践活动教学目标第二章 课程实施第一节 教科书教学设计第二节 读整本书教学设计第三节 数学实践活动教学设计第三章 课程评价第一节 教科书教学评价第二节 读整本书教学评价第三节 数学实践活动教学评价二年级上学期第一章 课程目标第一节 教科书教学目标第二节 读整本书教学目标第三节 数学实践活动教学目标第二章 课程实施第一节 教科书教学设计第二节 读整本书教学设计第三节 数学实践活动教学设计第三章 课程评价第一节 教科书教学评价第二节 读整本书教学评价第三节 数学实践活动教学评价……二年级下学期三年级上学期三年级下学期四年级上学期四年级下学期五年级上学期五年级下学期六年级上学期六年级下学期

章节摘录

4. 验算。

(二) 自主探究一个因数末尾有0的情况。

1. 针对上面提出的第二个问题和列出的算式，独立探究解决方案。

2. 小组交流方案。

3. 全班交流，总结归纳。

【设计意图：对于这个问题，学生已经有两位数乘两位数和一位数乘两位数的乘法的计算方法做知识基础，所以放手让学生自主探究，对于学生出现的两种竖式情况，引导学生对计算过程进行比较，通过观察、讨论，明白第二种方法比较简便的道理。

】 探究活动二：积的变化规律 一、创设情境，提出问题 1. 创设情境：教师给出情境图，让学生了解图意，获得数学信息。

2. 提出问题：学生根据情境图中的数学信息，提出工作量是如何变化的问题，引入对积的变化规律的探索。

二、合作探究 1. 明白题中的数量关系。

让学生明白“每分钟清洁沙滩的面积×工作时间=工作总量”这一数量关系，根据这一数量关系，独立列式计算，并把表格整理完整。

2. 观察讨论。

让学生认真观察表格中数据的变化并在小组内展开讨论，探究筛沙车的工作总量是怎样变化的。

3. 交流成果。

小组同学汇报小组讨论、研究的成果。

可能出现的情况有：发现工作总量越来越多、工作总量随时间的变化而变化…… 4. 引导点拨

教师给学生提示探究方向，引导学生在初步总结筛沙车工作总量变化的基础上，通过观察算式，进一步抽象概括出一个因数不变、另一个因数变化时，积的变化规律。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>