

<<著名特级教师教学思想录>>

图书基本信息

书名：<<著名特级教师教学思想录>>

13位ISBN编号：9787549914746

10位ISBN编号：7549914745

出版时间：2012-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：王守仁

页数：476

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 内容概要

《苏派教学书系：著名特级教师教学思想录（中小学英语卷）》具有如下特点：权威性。由江苏省教育厅组织完成丛书的编撰工作，该丛书共计13卷。通过各市的推荐，经过丛书编委会确认，从近2 000名特级教师中遴选出535人的著作入选而成。

思想性。

特级教师群体不仅为我省基础教育事业的改革和发展付出了辛勤的劳动，对基础教育教学实践发挥了重要的引领作用，也为丰富现代教学思想提供了具体而生动的案例。

把这些特级教师的教学实践经验进行总结和提炼，发掘他们独创的教学思想具有重要的现实意义和巨大的推广价值。

指导性。

丛书要求入选的每一篇文章杜绝空洞和泛化，并要求每位作者均用第一人称将自己在几十年教学中形成的教学经验、教学观念等经过总结提炼形成具有特色的教学思想，并用丰富的实际案例作为支撑，紧密结合基础教育教学实际，体现新课程改革的核心理念。

所提供的案例和事迹都是对自己教学思想的说明和验证，并具有推广价值，应可为基础教育的一线教师专业成长提供借鉴，对课堂教学的创新和优化形成指导。

希望该丛书的编写和出版能为江苏在全国率先实现教育现代化提供思想和理论支持。

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 书籍目录

中学让教育回归原点让孩子回归天真——浅谈“金字塔式”英语能力构建与潜能发掘促进中学生英语学习的思考与实践细节的质量决定课堂教学的质量——我心目中的有效教学设计我与“晤、导、练”教学法助推学生在自主学习的天空中翱翔我的语境化教学高效英语教学的新途径——“QA21”教学法英语教学中跨文化导入的试金石做学生英语学习的探路人——我的“24字英语教学法”提高教学质量、促进师生发展的三条有效途径积极培育课堂文化努力构建高效课堂任务型教学——英语教学的基石创设自主学习的英语课堂有效性阅读课堂教学设计“互动教学”是学习英语的有效途径阅读教学中语篇意识的培养方法注重自身专业发展提升学生英语素养我的模糊英语教学探索多元交互式英语教学的思考与实践有效英语教学的十个“IN”让师爱之花在生命课堂中尽情绽放中学英语自主学习教学模式的构建——我对高中英语教学的理解与实践做学生“乐学”、“会学”、“会用”英语的引导者优化协同-强化过程·细化评价——我对初中英语写作教学的思考和实践小学自在·自然·自如——我追求的小学英语教学的境界变虚为实以虚促实虚实相长——让教师学会用理论指导课堂教学行为实施“环境英语”，促进小学英语教学——我的“环境英语”教学思想唱着儿歌入门伴着阅读成长——提高小学英语教学质量的有效途径让学生快乐学英语后记

## &lt;&lt;著名特级教师教学思想录&gt;&gt;

## 章节摘录

虽然是两个年级，但复习班的教学进度与应届班根本不同，他们是一年时间复习完六年的英语课程，而应届班要教完高三年级的一册书（乙种本教材）才能复习，所以我仍然是每天要备三个课型，每周24节课。

为了更好地开展自主学习，在摸索中我找到了一些方法： 1.基于问题教学，开展各类竞赛 我每两周进行单词竞赛、阅读比赛、抢答比赛等，优胜者（取参加人数的20%）获得铅笔、圆珠笔之类的奖品和一张奖状（都由我自费购买）。

同学们得到了奖励，学习的热情更加高涨，“比”、“学”、“赶”、“帮”、“超”的学习氛围更加浓厚，学校也再次因在高考中成绩突出而获得教育局的表彰奖励。

竞赛开展初期，由我自行命题，后来，我让学生互相出题，这种教学方式一直保持到今天。

在当前国外教育改革浪潮中，为了促进学生掌握灵活的知识基础和发展高层次的逻辑思维能力、解决问题的能力以及自主学习的能力，以问题为基础来展开学习和教学过程，已经成为一条基本的改革思路。

2.勇于质疑书本，确立“心理优势” 所谓书本，主要是指教材、教学参考资料、教辅资料、学术刊物等，它们是教学的基本材料，也是教学的基本依据。

离开了这些，教师无基本素材可教，学生也无基本素材可学，教学工作显然无法开展，但在教学过程中，书毕竟是物，比物更重要的是人，书的作用能否发挥、发挥到什么程度、怎样有效地利用书，关键还在于人。

郭沫若说过：“人是活的，书是死的。

活人读死书，可以把书读活。

死书读活人，可以把人读死。

”所以，在教学过程中，我一方面重视发挥书的作用，灵活、有效地使用书本；另一方面，又不迷信书本，不一味依赖书本。

我一贯主张师生要做书本的主人，不要成为书本的奴隶，要敢于质疑书本、挑战专家、权威。

20世纪80年代以来，我就和学生一起，对每种教材中存在的问题进行排查，并将排查出来的问题汇总，撰写、发表了多篇论文，受到教材编写者和中学英语教学界的高度评价。

.....

<<著名特级教师教学思想录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>