

<<卓越思维力开发与培养>>

图书基本信息

书名：<<卓越思维力开发与培养>>

13位ISBN编号：9787549912704

10位ISBN编号：754991270X

出版时间：2012-4

出版时间：江苏教育出版社

作者：《青少年金牌智力开发与培养丛书:卓越思维力开发与培养》编写组

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卓越思维力开发与培养>>

内容概要

本书的重点就是调动孩子的非智力因素，从这个出发点开始，对孩子的智力进行一场革命，从而达到对孩子进行智力开发和培养的目的。

本丛书最突出的特色就是：运用大量生动有趣的图片，采用新颖活泼的编排形式，让同学们在愉快的训练题和游戏中认识和学习，并获得深刻的体验和新的认识，在游戏和思维训练中不知不觉地获得智力的提升，并让大脑得到有益的开发。

本丛书重点训练孩子的记忆力、思维力、注意力、记忆力、想象力、创造力等。

让孩子们在无拘无束的训练活动中开启智力。

本丛书适合中小学生学习使用，同时，对于家长来说，也是一套极具指导意义的家教亲子互动图书。

<<卓越思维力开发与培养>>

书籍目录

卓越思维引领美好未来

什么是思维

思维掌控世界

影响人一生的思维类型

思维引领创造的脚步

思维让生活更精彩

测一测，你的思维力水平

一、思维能力入门测试

二、创造性思维能力测试

三、发散思维能力测试

四、抽象思维能力测试

五、逆向思维能力测试

六、直觉思维能力测试

七、联想思维能力测试

卓越思维力开发培养方法

一、尝试错误法

二、手段目的分析法

思维力开发培养成功个案

学会利用思维力提升学习力

超凡思维力开发趣味游戏

<<卓越思维力开发与培养>>

章节摘录

即使与创造活动没有直接联系的幻想，也常常是发明创造的先行者。过去人们幻想的“千里眼”，不就是如今现实中的电视机，过去传说中的“顺风耳”，不就是如今现实中的电话机吗？

郭沫若曾精辟地说道：“科学也需要创造，需要幻想，有幻想才能打破传统的束缚，才能发展科学。

科学工作者同志们，请你们不要把幻想让诗人独占了。

嫦娥奔月，龙宫探宝，《封神演义》上的许多幻想通过科学，今天都变成了现实。

”同时，想象还是思维实验这一重要科学方法的一个要素。

所谓思维实验，是指在思维中对借助抽象和想象方法建立的理想化对象进行的实验，也称为理想实验，有人甚至干脆就叫它想象实验。

伽利略发现惯性原理就利用过思维实验。

他想象小车在无摩擦力的绝对光滑的平面上运动。

马赫用思维实验证明了“两个三角形两边和夹角对应相等，它们就全等”这条平面几何定理。

他想象用“思维剪刀”从二维空间剪下这样两个没有厚度的理想平面三角形，再想象它们移到一起就必定重合。

但是想象和直觉、灵感一样也不是什么神秘莫测的东西。

想象的东西虽然在一定程度上是“超现实”的，但这并不意味着它和现实无关。

想象的原材料——记忆表象是现实事物的反映，比如《西游记》中的猪八戒也不外乎是真实存在物的个别部分——猪头和人身的重新组合。

可见，想象的源泉仍是客观现实，想象必须以实践经验和科学知识为基础，不仅如此，想象还受到一定社会历史条件和个体意识制约。

喜欢科幻小说的青少年朋友，比较一下过去的科幻小说与现代科幻小说在构思上的差异，就会很明显地感受到这一点。

……

<<卓越思维力开发与培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>