

<<焊接专业教师教学能力标准、培>>

图书基本信息

书名：<<焊接专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787549909919

10位ISBN编号：7549909911

出版时间：2012-5

出版时间：李恒 江苏教育出版社,凤凰出版传媒集团,凤凰出版传媒股份有限公司 (2012-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<焊接专业教师教学能力标准、培>>

内容概要

《焊接专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》内容简介：为进一步贯彻落实国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的文件精神，2006年底，教育部、财政部启动实施了“中等职业学校教师素质提高计划”。

《焊接专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》就是依据该计划要求，并根据作者多年的实践经验，在参考相关资料的基础上结合实际情况制定的。

<<焊接专业教师教学能力标准、培>>

书籍目录

第1部分焊接专业教师教学能力标准 1 职业岗位分析 2 焊接专业实践能力标准 3 中等职业学校专业教师教学能力标准 第2部分焊接专业教师培训方案 1 培训目的 2 培训对象 3 培训目标 4 培训内容 5 培训体系框架 6 考核 7 培训方法 第3部分焊接专业教师培训质量评价指标体系 1 指导思想 2 评价体系内涵 3 基本思路 4 评价等级和评价结果 5 培训班满意度评价表 6 培训班满意度评价分析表 附表3—1 中职焊接专业教师培训质量评价表 附表3—2 中职焊接专业教师培训班满意度评价表 附表3—3 中职焊接专业教师培训班满意度评价分析表

章节摘录

版权页：国际钢铁协会发布的统计数据显示，2009年全球粗钢产量总计12.2亿吨，同比下滑了8%。2009年，中国粗钢产量达到了5.678亿吨，同比增长13.5%，占全球总产量的百分比提高至47%，较2008年扩大了9个百分点，创下了单个国家粗钢年产量的新纪录。

根据国际上通行的计算方法，中国将有2亿吨左右的粗钢要经过焊接加工，这使得中国已成为名副其实的焊接大国。

在我们进一步迈向焊接强国的道路中，要在继承和发展传统焊接技术的同时，努力开创焊接新技术的应用领域。

这一切对各级别的焊接工人提出了更高的要求。

焊接专业中职学校是培养高素质焊工的摇篮，因而，提高焊接专业中职教师的理论水平和操作技能技巧，进而开阔他们的眼界，其意义是不言而喻的。

中等职业学校专业教师培训质量评价是对每次专业教师培训项目的培训质量进行的评价，它不单纯是对培训机构、培训内容或培训教师的评价，是一个以培训质量为中心的综合性评价。

这是培训评价的根本性质。

培训目的不仅是要提升中职教师的专业实践和理论能力，更要吸收国内外各种先进的职业教育理念去指导教学，学习更多的教学方法，从而使得中职教师能够因材施教，保持良好的教育态度去对待这份职业。

同时，这也是制定培训质量评价体系的根本出发点。

由培训评价的根本性质和出发点，可把评价目的分为两个方面：其一，它是保证专业教师上岗培训、提高培训和骨干培训得以高质高效完成的重要保障；其二，通过建立的质量评价指标体系，促使培训基地单位找出培训中的薄弱环节，巩固培训中的成功经验，克服培训中的不足，进而使得培训质量能逐步优化。

以培训质量监控为中心，对培训条件、培训内容、培训组织和管理、教师培训效果等进行综合性评价。

坚持过程评价与终期评价相结合，坚持评价学员与评价基地相结合，客观地反映培训基地在培训内容组织、培训工作保障等各方面的情况，客观地反映参训教师在培训期间的学习态度、教育理念、专业知识、专业教学能力等方面的情况，确保中职焊接专业教师培训质量。

编辑推荐

《焊接专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》由江苏教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>