

<<学前教师技能/美国幼儿教师专业>>

图书基本信息

书名：<<学前教师技能/美国幼儿教师专业指导丛书>>

13位ISBN编号：9787549906314

10位ISBN编号：7549906319

出版时间：2011-6

出版时间：江苏教育

作者：贾妮斯·J.比蒂

译者：嵇琚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书被公认为美国学前教育领域幼儿教师专业成长方面的经典著作。

《美国幼儿教师专业指导丛书：学前教师技能》就如何建立安全、健康的教室环境和学习的环境，促进儿童身体技能、认知技能、交流技能、创造性技能和社会技能的发展，建立积极的自我概念提供了具体的指导，并对提高家庭的参与和提供机构管理方案等内容进行了论述，清晰具体地呈现了幼儿教师与幼儿相处时所需要的专业技能和专业能力。

《美国幼儿教师专业指导丛书：学前教师技能》的特点在于强调理论联系实际，将最新的学前教育研究与教育实践活动紧密联系在一起，内容通俗易懂，深入浅出，案例丰富，可操作性强，具有较强的专业实践指导作用。

作者简介

贾妮斯·J·比蒂，纽约埃尔迈拉大学的荣誉退休教授，她是其所在大学幼儿教育学院编写教材的专职作者，同时也是其新居所在地佛罗里达州开普科勒尔地区（位于迈尔斯堡对岸）的早期教育顾问和培训师。

她编写的教材有：与琳达·普拉特博士合著的《从多元文化视角看学龄前儿童的早期读写能力》第二版，《观察幼儿的发展》第六版，《50条早期教育指导策略》和《50条早期读写策略》。

另外，她和福斯特祖父母养育计划中心一起参与了密苏里州哥伦比亚市一些学校和开端计划的早期读写培训项目。

书籍目录

- 序言
- 致谢
- 导言
- 自学模块的选择
- 建立在CDA培训基础上的技能
- 由13个CDA功能区域划分的13章 内容
- 初始评估
- 选择培训师
- 教师技能测查表
- 培训师的评估
- 自我评估
- 会议评估
- 培训建议
- 第一章 维持安全的教室环境
 - 提高每个学习中心的玩具和材料的安全性
 - 美术中心
 - 积木建构中心
 - 图书中心
 - 电脑中心
 - 烹饪中心
 - 戏剧游戏中心
 - 大肌肉运动中心
 - 操作 / 数学中心
 - 音乐中心
 - 沙 / 水 / 感官中心
 - 科学 / 发现中心
 - 木工中心
 - 书写中心
 - 安全检测表
 - 教室总体情况
 - 盥洗室
 - 楼梯 / 出口
 - 户外活动场所
 - 导入户外活动场所安全活动的图书
 - 计划和实施突发事件下必要的紧急措施
 - 突发疾病或伤害
 - 意外事故的应对工作
 - 导入应对伤害事故的图书
 - 天气突发状况
 - 导入天气突发状况安全活动的图书
 - 紧急出口
 - 紧急撤离计划
 - 导入应对紧急状况的图书
 - 通过教师的行为营造安全的氛围
 - 教师行为

驱散害怕

.....

第二章 维持健康的教室环境

第三章 建立一个学习的环境

第四章 促进身体技能的发展

第五章 促进认知技能的发展

第六章 促进交流技能的发展

第七章 促进创造性技能的发展

第八章 建立一个积极的自我概念

第九章 促进社会技能的发展

第十章 提供指导

第十一章 促进家庭的参与

第十二章 提供机构管理

第十三章 促进职业化

附录A 成为一名儿童发展助理

附录B 0-3岁儿童教育机构中教师技能检查表

章节摘录

第二章 维持健康的教室环境 休息 健康的幼儿像一个永久运动的机器，从来不需要停下来休息一下。

其实他们也需要有一些积极而又安静的活动来平衡。

教室里的工作人员应该确保儿童每天有一段休息时间，休息也是早期教育机构一日流程的一部分。

但这并不意味着教师强行要求幼儿每天必须在上午10点钟趴在桌子上休息15分钟，而不管此时儿童到底需不需要休息。

休息时间应该自然地安排在儿童运动精疲力竭之后，而不是安排在每天一个规定的时间内。

如果儿童在上午没有激烈的运动，休息时间是取消的。

如果你例行公事还是照样让儿童休息，那么就会花大量的时间让儿童保持安静。

但其实当儿童真正累的时候，他们会自愿安静一段时间。

一些儿童照料中心在午饭前会安排一段安静时间，儿童把垫子放到地板上，自己进行安静的活动。

播放轻音乐能让儿童平静下来进行安静的活动。

对于整个上午都在活跃的群体里活动或刚从操场回来的儿童来说，单独的活动是一个不错的节奏变换。

全纳 身体残疾或有健康问题的儿童比其他孩子更容易疲劳。

你和你的工作人员应该认识到这点，为这些儿童提供安静的场所，确保在他们需要的时候可以停下来休息一会儿。

如果你所在的是一个全日制中心，在中午要安排一个固定的午睡时间。

在空地上放一些帆布床或垫子。

如果你用日常的教室空间，休息的地方应与不午睡的孩子分隔开。

把室内的灯光调暗，当休息的孩子睡着以后，你可以小声地让不午睡的孩子到这个特别的地方来安静地玩耍。

标有儿童姓名的个人床垫有助于让不睡觉的儿童保持安静。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>