

<<一生心血化桃李>>

图书基本信息

书名：<<一生心血化桃李>>

13位ISBN编号：9787549314119

10位ISBN编号：754931411X

出版时间：2012-8

出版时间：张定东 江西高校出版社 (2012-08出版)

作者：张定东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一生心血化桃李>>

内容概要

《一生心血化桃李:我的教育人生》内容简介：一个原本只有初级师范学历的女孩子，从15岁登上乡村小学讲台，开始了她的教育生涯，从此以后，在教育岗位上整整奋斗了52个春秋，桃李满天下，把毕生心血献给了崇高而伟大的教育事业，献给了她的学生。

“一生心血化桃李”，这是张定东老师教育人生的真实写照，也是教育工作者的最高价值体现，高与天齐。

<<一生心血化桃李>>

作者简介

张定东，女，副教授。

1952年初师毕业，做了3年小学教师。

1960年大专毕业，先后在江西师大附中等校任中学语文教师。

1986年调江西教育学院中文系任教，后任江西教育学院附属学校校长。

1993年底，先后赴广东、北京创办民办学校。

期间，一直进行着语文教学改革的探索和实验，并取得了可喜的成绩。

多次被评为优秀教师和优秀班主任。

著有《中学写作教学新探》《班主任工作学》两本专著，与人合著《中学语文教学新论》，主编《小学数学思维训练目标检测及练习》，先后在国家级、省级刊物发表论文30余篇。

<<一生心血化桃李>>

书籍目录

引言 第一章 父母情深望女成才 (一) 闻风之士--我的父亲张子野 勤奋好学文武兼备 闻风之士起舞蹲蹲 为官清廉刚正不阿 疾恶如仇惩治贪官 造福乡梓创办学校 夫妻恩爱舐犊情深 (二) 贤妻良母--我的母亲王晚菊 知书达理爱夫弥坚 疼爱女儿严格教育 关爱养子视同己出 心地善良 同情弱者 病入膏肓 坚强支撑 临终嘱咐 肝肠痛断 第二章 一生的财富--苦涩的童年 失学放牛艰难度日 姐妹情深重返教室 努力学习成绩优异 停膳经历 感受世态炎凉 第三章 事业的摇篮--武宁初级师范 从教五十二载不了情 管理严格 学习紧张 以校为家 常怀孤独之心 转变思想 决心终身从教 关怀备至 师恩难忘 出身不好 梦断读书路 心怀感激 深深眷恋 第四章 事业的第一个阶梯--小学教师 武宁石门小学--教师生涯的起步 区乡干部文化学习班--艰难的扫盲教学 古艾小学--小学教师生涯的终结地 第五章 圆我读书梦--上县办大学 上县办大学 再续读书缘 全民运动--大炼钢铁 县办大学撤销 并入九江大学 反右倾 被批“只专不红” 第六章 事业的第二个阶梯--中学教师 永修中学 语文教改的起点 武宁中学 饥饿的年代 九江三中“文化大革命”中的黑五类 上山下乡 接受贫下中农再教育 师大附中 教改迈出新步伐 班主任 我最热爱的岗位 第七章 事业的第三个阶梯--大学教师 改进教学方法 授课深受欢迎 任“差班”班主任 后进变先进 临危受命 出任附属学校校长 竞聘主编 误入人事怪圈 第八章 事业的第四个阶梯--民办学校创业 (一) 创办惠州超能学校 零的起步 做垦荒牛 专家敢峰 出任校长 招生路上 花絮朵朵 披星戴月 采购物资 招聘老师 精心挑选 改造厂房 迎接开学 稳定局面 通宵达旦 接送学生 经受考验 (二) 创办北京力迈学校 进行重构基础教育的改革实验 使学生从小扎下中华文化的根 营造环境 潜移默化 背诵诗词 熏陶感染 每天习字 坚持不懈 学习传统艺术 感受中华文化的多姿多彩 以学生为本 加强德育的针对性和实践性 培养良好的习惯 做文明人 爱心 良心教育 自信“力迈无差生” 与师生双向良性互动 用我们的爱心操心换取家长的放心 素质发展基因的培育和矫正 教学改革实验 小学语文教学改革 集中识字提高读写 读中外名著 开拓视野 社会课的教学改革“游击区”和第二课堂 教师的凝聚和提高工程是学校的核心工程 提高工程--教工学堂 全面改革 效果良好 博学多才 思想大家--我心中的敢峰 我与力迈十二年 第九章 夕阳无限好 (一) 充实的退休生活 写回忆录 回首人生 用鼠标点击大千世界 以书为伴 其乐无穷 上老年大学 旅游与大自然 亲密接触 写日记 心灵的独白 (二) 飞洋过海 赴美探亲 去北京签证 千里迢迢飞美国 在纽约二女儿家 飞莱辛顿看望小女儿 红叶之城莱辛顿 在莱辛顿过万圣节 在莱辛顿过感恩节 在佛罗里达过圣诞节 附录 我的家庭 幼稚选择 仓促结婚 调离武宁 母女分离 对待婆婆 心怀感激 教育女儿 善待继母 设身处地 让女儿尽孝 孝顺的女儿们 我这个人 后记 附件

<<一生心血化桃李>>

章节摘录

版权页：有人不解地问我为什么肉锅不待，要回粥锅？

我笑着告诉他们，因长期喝粥，肠胃适宜不了吃肉。

我离不开讲台，没有讲台，便觉得没有了自己的用武之地；我离不开学生，耐不住身边没有学生的寂寞。

在几十年的教书生涯中，教师情怀，在风雨的打磨和岁月的浸润中，渐渐浸透到骨骼血脉里，形成一种生命的必需，不为沉浮，不为得失，不为荣辱，不为离聚明暗，恒久永远。

我有太多的回忆，太多的留恋，太多的不舍。

百感交集，我写了一篇《不了情》的文章，后发表在《中国教师报》2007年10月24日“校长峰会”专栏上，从中可看出我对教师这一职业的认识和感情。

现摘录如下：不了情为教育工作健康地工作50年的心愿，终于实现。

52年来，我教过小学、中学和大学，也担任过公办学校的校长和民办学校的行政领导。

几十年来，不管在三尺讲台还是做行政工作，除了节假日（在北京力迈学校的12年，就连双休日也很少休息），除了休产假（我很少生病，几乎没有请过病假），我每天准时来到办公室。

我喜欢这个家以外的空间，因为这里不仅是我工作的地方，还是教师职业带给我无尽享受、欢乐的地方（当然也会有困惑和烦恼），是我看世界、跟社会发生联系的一个窗口，是我观赏人间戏剧、感受悲欢离合的包厢。

更主要的还是我对当老师情有独钟。

我不仅仅是把它当成职业，当成维持我生存的岗位，我更把它当成事业。

我热爱我的事业，我喜欢当老师。

因为在教育园地，一路耕耘，一路浇灌，将一生的征途点缀得花香弥漫、果实累累，穿行其间，其乐融融。

虽有烦恼，但不痛苦；虽有泪水，但不悲凉。

今年我彻底地离开了学校，离开了教育岗位，回家休息了，但却无法割舍我对教育工作深深的眷恋。

因为教师这一职业早已融入我的生命，成为我生命中不可或缺的组成部分。

这绝非自我吹嘘，而是52年的教师生涯，让我深深地感受到当教师的崇高和快乐。

且不说教师是人类灵魂的工程师，也不说教师是太阳底下最光辉的职业，我只谈谈自己的切身体会。

教师职业是崇高、无私的职业 教师在教学生的全部过程中，只求奉献，不求索取。

教师自觉向学生奉献自己的青春、自己的知识、自己全部的爱，这种奉献有别于任何其他行业的师徒关系。

在许多行业，我们常常听说“怕教会徒弟打师傅”，所以凡绝招绝活是不轻易传授给徒弟的。

有的传子不传女，故有祖传秘方或失传一说。

而教师则不然，在教学的过程中，总是将相关知识全部和盘托出，不仅要学生知其然，还要学生知其所以然，绝无任何保留。

一遍不行，再讲一遍，希望学生能全部掌握。

就连批评学生也常常是说：“这个问题我都讲了几遍了，你怎么还没有搞明白？”

谁见过批评学生把自己的知识都学去了的老师！

对此，大家都习以为常了。

但这，正是教师职业的崇高之处。

甘为人梯，鼓励学生超越自己。

教师虽不是巨人，却真正心甘情愿地让所有的学生踏在自己的肩膀上，超越自己，希望青出于蓝胜于蓝。

在整个的教育教学过程中，从来没有考虑过学生将来的回报，只是真心地鼓励学生不断进步（当然很多学生记住了老师的付出，以各种不同的方式感谢老师的关心）。

举一个很简单的例子，一个专科毕业的老师，通过自己的努力，担任重点中学高三老师，在高考填报志愿的指导中，决不会因自己只上了专科，让上了重点分数线的学生也只填报大专学校，而总是认真

<<一生心血化桃李>>

地分析各重点大学近年来的录取情况，指导学生填报相应的学校，以确保录取。

这在大家看来也理所当然，但这正是教师职业的无私之处。

当自己的学生成为了各行各业的优秀人才时，老师会由衷地为他们感到高兴，每当谈起，如数家珍，为他们感到骄傲和自豪。

世界上只有两种人是无私的，一是母亲，一是教师。

我兼而有之，所以有双倍的骄傲与自豪。

<<一生心血化桃李>>

编辑推荐

《一生心血化桃李:我的教育人生》详尽记录了一位从苦难的童年一路走来的教育家张定东老师的人生履历和心路历程，字里行间处处闪烁着生命的激情和自强不息的人生追求，闪烁着对于教育事业无私奉献的理想的光辉，那是一种神圣的光辉，读之令人心折、受益无穷.....

<<一生心血化桃李>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>